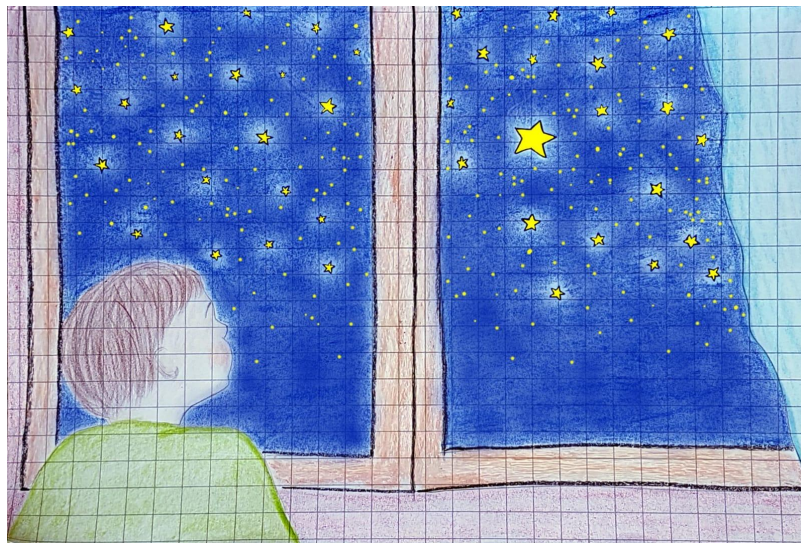




*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli, accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Bambini indaco, cristallo e arcobaleno Il risveglio delle anime starseed*

Queste informazioni sono rese disponibili gratuitamente per l'evoluzione del genere umano. Tutti i diritti sono riservati. Questo libro, in parte o completo, può essere riprodotto, trasmesso ed utilizzato in qualsiasi forma o qualsiasi modo, elettronico, fotografico o meccanico, inclusa la fotocopiatura, registrazione, o con qualsiasi sistema di archiviazione e reperimento, senza il permesso scritto. Non ci sono restrizioni eccetto che non sono permesse sostituzioni di parole e modifiche del testo. Per ricevere nuove informazioni o aggiornamenti si prega di richiederli via mail a [info@essereilcambiamento.it](mailto:info@essereilcambiamento.it).

22 ottobre 2021

*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Linee Guida*

Le Linee Guida, canalizzate dalle Dimensioni Superiori, sono liberamente messe a disposizione e hanno come scopo la diffusione di informazioni per acquisire una maggiore comprensione, affinare la consapevolezza interiore nel supporto del risveglio dei bambini stellari. I Cerchi di Luce Arcobaleno fungono da centri di emanazione e di propagazione delle nuove frequenze e di condivisione delle modalità, delle pratiche, degli approcci, delle idee e delle soluzioni per la realizzazione delle Linee Guida al livello concreto e pratico nella materia. Accogliendo i bambini con Amore, imparando a riconoscerli, ad incoraggiarli, supportiamo lo sviluppo dei talenti e delle qualità specifiche nella direzione dell'adempimento della propria missione di vita sul pianeta Terra.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

## **Ringraziamenti**

*Questo libro nasce dall'intento condiviso di donare un contributo concreto all'evoluzione umana. Al momento una delle priorità indicata da esseri provenienti da sfere dimensionali evolute spiritualmente per l'espansione di coscienza dell'umanità è il risveglio dei bambini stellari, per i quali abbiamo accolto l'invito alla divulgazione delle presenti Linee Guida. Ringrazio il Maestro Thoth per avermi iniziato ai misteri racchiusi nelle Tavole di Smeraldo e ai percorsi della Scuola Iniziatica Siriana Atlantidea Egizia †, aiutandomi a raggiungere un elevato livello di coscienza che mi ha consentito di condensare con la scrittura messaggi canalizzati delle alte dimensioni in questo breve libro. Ringrazio gli amati fratelli e sorelle cosmici per aver riposto in me la Fiducia per fungere da portavoce e canale principale della realizzazione di quest'opera. Ringrazio la mia famiglia cosmica, la cui presenza sottile e amorevole è un nutrimento essenziale al mio risveglio su questo livello terreno e su ogni livello in cui espando la mia consapevolezza. Ringrazio congiuntamente la mia famiglia terrestre per avermi accolta sulla Terra, guidando i miei primi passi nell'esperienza della realtà fisica. Ringrazio la mia famiglia composta da mio marito Alessio Pistis e dal cagnolino Joy per avermi donato serenità, gioia e amore durante i mesi di preparazione di questo libro e per essere una fonte costante di Luce nella mia vita. Ringrazio per la stesura e la realizzazione i fratelli e le sorelle che fanno parte del Cerchio di Luce Arcobaleno in Essere il Cambiamento: Antonella Basile, Enkeleida Menka, Orsolina Gnan, Oreste Pepe, Barbara Bessi, Isabella Antonicelli, Stefano Tomassini, Rossana Folla, Caterina Trussoni, Maddalena Parolo, Salvatore di Giacomo così come tutti coloro che hanno contribuito alle trascrizioni dei messaggi canalizzati, partecipando in passato, come Simona Augelli e Nicoletta Tortorici, o che si uniranno a noi o in altri Cerchi di Luce in futuro. La formazione dei Cerchi di Luce manifesta l'Unità dell'Amore, il bacino di accoglienza e di propagazione di informazioni che sono trasmesse con la frequenza vibratoria emanata dal cerchio stesso. Ringrazio ogni fratello e sorella per avermi mostrato parti di me stessa, per aver compiuto la preziosa esperienza dell'Unità attraverso la condivisione e l'ascolto nei Cerchi di Luce Arcobaleno. Ringrazio la traduttrice Catherine Salbashian per la traduzione del libro in lingua inglese e tutti coloro che ne aiuteranno in seguito la divulgazione con la traduzione in altre lingue. Ringrazio Rossana Folla per la realizzazione dei disegni delle Linee Guida per la versione pdf e la disegnatrice grafica Antoana Oreski per il layout e le illustrazioni a colori del libro stampato. Ringrazio la casa editrice TLAB per la pubblicazione di questo libro. Ringrazio tutti i soci dell'associazione 'Essere il Cambiamento', i sostenitori, i simpatizzanti e tutti coloro che contribuiranno alla sua divulgazione. Siamo tante piccole gocce che unite formano l'oceano intero. Ringrazio la Madre Terra per l'amore che nutre per ogni sua creatura, portando abbondanza e prosperità con i suoi frutti e i suoi doni. Ringrazio tutti gli esseri viventi che rendono il pianeta pieno di Vita, di colori, di profumi e di suoni vibranti e armonici. Ringrazio tutte le anime dei genitori delle anime starseed per aver scelto di accompagnarle nel percorso di risveglio. Ringrazio infine tutte le anime starseed per aver scelto con coraggio e dedizione di supportare l'umanità nel passaggio dimensionale dalla 3° alle 4° e 5° dimensioni.*

*Grazie per il vostro immenso dono.*

**In Amore, in Pace e in Gratitude,  
Claudia Palmas**



## **Premessa**

Circa un paio di anni fa abbiamo accolto l'invito a formare un Cerchio di Luce Arcobaleno all'interno della nostra realtà di volontariato 'Essere il Cambiamento' per elevare noi stessi. Cooperando insieme, abbiamo scelto di dare il nostro contributo al risveglio delle coscienze, mettendoci al servizio, destinando tempo ed energie per portare gli insegnamenti di livelli superiori sul pianeta Terra. Quando ci è stato proposto di scrivere questo libro nel mese di novembre 2020, per ancorare al piano terrestre le informazioni canalizzate, si conosceva ancora poco sui Bambini della Luce. Davanti ai nostri occhi, a seguito delle rivelazioni che sono pervenute, si è aperto un mondo a noi quasi sconosciuto, relegato di solito all'ambito di ricerca spirituale.

### *La presenza dei Bambini della Luce sul pianeta*

Questi bambini, rivelatisi essere 'speciali', nascono in famiglie umane e vivono la loro esistenza sul pianeta al fine di aiutare l'umanità nell'intero processo di evoluzione. Ripulendo le memorie collettive, il karma familiare e sociale, e introducendo pratiche spirituali, visioni e consapevolezze, favoriscono l'avanzamento della coscienza umana. Secondo le informazioni in nostro possesso circa lo 0,2 % della popolazione mondiale è *starseed*<sup>1</sup> (it. 'semi stellari'). Gli *starseed* risvegliati sono coloro che sviluppano capacità e talenti coerenti con il loro reale livello di coscienza e corrispondono a circa lo 0,02% della popolazione<sup>2</sup>. La percentuale di risvegliati, tutt'oggi ancora bassa, anche se in continua crescita, ha chiarito in noi la necessità di sostenerne l'evoluzione. Ogni anima *starseed* è un seme di Luce che attinge da un livello superiore<sup>3</sup>, espandendosi nella multidimensionalità della coscienza, aprendo la strada della transizione alla Nuova Terra di 4° e di 5° dimensioni<sup>4</sup>.

### *La missione dei Bambini della Luce*

L'anima di uno *starseed* proviene da una dimensione più elevata rispetto a quella terrestre e sceglie, ancora prima dell'incarnazione, di compiere la sua missione sul pianeta per scopi

<sup>1</sup> I semi stellari sono le anime incarnate provenienti da dimensioni di coscienza più evolute di quelle della Terra.

<sup>2</sup> I dati riportati costituiscono un valore stimato sulla base delle informazioni canalizzate ricevute.

<sup>3</sup> Un livello di coscienza superiore è oltre la terza dimensione terrestre.

<sup>4</sup> 4° e 5° dimensioni sono le dimensioni successive a quella terrestre che coincide con la 3°. La 4° è caratterizzata da un'ampia apertura del cuore che si consolida nella Visione di Unità della 5°D (unificazione e visione unitaria).



evolutivi collettivi. In genere, parliamo di un servizio che viene offerto da anime superiori, che hanno scelto di incarnarsi in mondi con livelli inferiori di consapevolezza. In seguito, queste anime ritornano al livello da cui sono discese, quando il loro compito è completato. Nel corso della loro esperienza terrena le anime *starseed* hanno la possibilità di risvegliarsi e ricevono numerosi input esterni per giungere alla consapevolezza interiore di chi sono realmente e del motivo della loro presenza sul pianeta. Il tempo a disposizione per realizzare la missione corrisponde all'esperienza sul livello 3D. Nel caso in cui realizzino la missione significa appunto che si sono risvegliati, hanno trascorso l'ingranaggio di densità 3D e possono ascendere ad un livello di coscienza superiore che corrisponde al livello iniziale precedente all'incarnazione. In tutti gli altri casi e, soprattutto nel caso di maturazione del karma, ritornano ad una nuova incarnazione sulla Terra o su un altro livello corrispondente. Normalmente, quando l'anima si incarna, le memorie delle vite precedenti vengono resettate, perciò la scelta di discendere sulla Terra per compiere la propria missione può rappresentare un rischio. Tuttavia, nel tempo possono emergere ricordi e consapevolezze interiori della provenienza esterna o interna al pianeta.

*La scelta animica di risveglio alla propria missione terrestre*

Ogni anima incarnata ha scelto di incarnarsi spontaneamente su uno specifico piano di esistenza, tra i vari quello terrestre, per compiere delle esperienze che possano portare la sua anima ad elevarsi, elevando di conseguenza l'intera umanità. Sul pianeta Terra il livello di 3° dimensione è attualmente in transizione verso la 4° e la 5° dimensioni.

Il processo di risveglio verso la propria reale missione non è sempre immediato e semplice in quanto ci si sofferma sugli aspetti più materiali che riguardano la densità del piano fisico, rimanendone di fatto assorbiti. Il velo di illusione di Maya, che è insito nella densità della materia, tende a distrarre e ad allontanare l'anima in cammino nell'adempimento della missione durante il percorso evolutivo. Dal momento che è stata compiuta una scelta dall'anima prima dell'incarnazione, secondo una certa cadenza temporale, viene chiesto dalle guide spirituali, che accompagnano l'anima nel percorso, di rinnovare con consapevolezza e dedizione la scelta del compimento della missione ad un livello più sottile, e di fare delle scelte coerenti con tale scopo sul piano terrestre. Tali incontri sono mirati al risveglio del ricordo interiore della motivazione dell'incarnazione dell'anima. Spesso, non ci si ricorda di ciò che viene richiesto durante le connessioni più sottili che avvengono ad esempio in uscita dell'anima fuori dal corpo, oppure durante i sogni o in



concomitanza con determinati eventi, talvolta traumatici e di scuotimento interiore per accompagnare l'anima sulla strada che riflette la sua missione.

Ricordiamo che ogni anima è accompagnata dalle guide spirituali che la aiutano e la sostengono nel processo di elevazione. A volte, l'anima non ricorda esattamente quello che viene chiesto, divenendo di nuovo riassorbita dalla densità. Tuttavia, sul pianeta è in atto un profondo risveglio che sta consentendo, a sempre più anime, di accedere ad un ampio spettro di frequenze sempre più alte. Se non si trova motivazione nella vita ordinaria che viene proposta sulla base degli stereotipi e dei canoni della società, mantenendo in essere tale densità, probabilmente il compito è differente e si può cercare altrove il proprio scopo, il senso di esistenza. Sulla base di ciò che vibra interiormente nel cuore, in ascolto della propria anima, si segue e si realizza ciò che risuona in profondità.

### *Diversità è complementarietà delle missioni terrestri*

Ogni *starseed* ha un compito diverso, una funzione specifica, un ruolo unico e univocamente riconoscibile, operante per il bene comune all'interno dell'Uno, nella complementarietà reciproca per adempiere al senso di esistenza. L'operato collettivo è il risultato visibile di una maglia di fili sottili e invisibili, intrecciati tra loro, che uniscono tutti gli *starseed* che vibrano all'unisono. Vedersi come parti uniche, complementari e interconnesse costituisce l'unità dei Bambini della Luce come anime *starseed* incarnate sul piano fisico e in risonanza di intenti. Gli *starseed* sono consapevoli di essere scintille divine, si sentono parte dell'Uno, connessi gli uni agli altri nel veicolare, tradurre e rappresentare le forme, le geometrie sacre, le alte frequenze *crystalline-arcobaleno* per l'elevazione del genere umano in perfetta fluidità ed armonia.

### *I monitoraggi dei bambini starseed*

Siamo giunti ad una comprensione più profonda della portata dell'evoluzione di ogni *starseed*, quando sono stati rivelati i monitoraggi compiuti da esseri più evoluti che visitano costantemente il pianeta. Alcuni di essi risiedono stabilmente per tutta la durata della loro missione nelle basi all'interno della Terra. Altri assumono sembianza umana per osservare, monitorare e, talvolta, aiutare gli esseri umani ad evolvere.

Durante tali monitoraggi sono inseriti i dati dei bambini *starseed* che si risvegliano. In una sorta di *database* di memoria collettiva akashica sono registrate e aggiornate con regolarità le informazioni inerenti alle osservazioni degli sviluppi e delle fasi di trasformazione di ogni *starseed*. Tali operazioni sono concepite sia per acquisire un quadro chiaro della



situazione terrestre sia per dare un aiuto concreto all'anima incarnata per il suo risveglio. Mettendo in luce gli sforzi da compiersi da ogni *starseed* per andare oltre alla densità del livello 3D, si veicola l'informazione sotto forma di frequenze, di codici di Luce (*lightcodes*) da attivarsi nel DNA umano, al fine di trasformare le esperienze pregresse connesse al karma familiare e collettivo. Un'altra forma di comunicazione è la telepatia e la canalizzazione (*channeling*) per sostenere l'anima nel percorso evolutivo. Gli aiuti, direzionati dalle guide spirituali, dai maestri e dalla famiglia stellare e cosmica, spaziano dalla trasformazione, dall'integrazione delle polarità, all'individuazione di filtri, indottrinamenti e identificazioni mentali per la liberazione dell'anima, lo sviluppo e la realizzazione del potenziale interiore.

*Perché si risvegliano ancora pochi starseed rispetto al numero reale?*

Il numero dei risvegliati è in costante aumento. Trattandosi di anime evolute, è presente in ogni *starseed* la consapevolezza interiore delle proprie diversità e unicità.

Tuttavia, ciò che spesso non favorisce il risveglio è riassumibile nei seguenti punti:

- *il senso di isolamento e di estraneità al pianeta Terra e alla famiglia umana;*
- *la sensazione di mancate accettazione e integrazione all'interno della famiglia in cui crescono o del cerchio delle amicizie o di altri contesti lavorativi e sociali;*
- *le false identificazioni mentali in credenze, dogmi, giudizi e indottrinamenti, pur di sentirsi accettati e accolti nel contesto in cui vivono e in cui operano;*
- *la densità elevata del piano terrestre che assorbe il focus nella quotidianità, nelle induzioni dei mass media, dei social network e nelle proiezioni esterne di stereotipi e di canoni di importanza sociale, economica e finanziaria;*
- *il giudizio di sé e di altri durante le proprie esperienze. Soprattutto se le esperienze sono percepite come incisive, dolorose e 'negative' al livello mentale è necessario rielaborarle e trasformarle per non aprire nuovamente dinamiche 3D<sup>5</sup>. La funzione di tali esperienze, di per sé né positive né negative, è invece quella di generare uno scuotimento nella coscienza individuale, creando un nuovo punto di inizio, partendo dall'individuazione delle trasformazioni interiori necessarie al processo di risveglio;*
- *forme di dipendenza, di attaccamento o di ammalimento verso un guru che esercita un'ascendenza notevole sullo starseed, soggiogandolo e manipolandolo sulla base di un interesse prettamente personale, legato alla notorietà e al successo finanziario;*

---

<sup>5</sup> *L'innesto delle dinamiche si basa sull'assunzione di ruoli duali in attivo e in passivo con conseguente dissipazione energetica. Tale dissipazione è connessa alla stagnazione dell'energia, determinando un livello di frequenza che condensa il 3D sulla Terra. Per l'approfondimento dei meccanismi sottesi alle dinamiche si rimanda alla trattazione del processo di apertura del cuore della scuola iniziatica.*



- *il senso di insicurezza* percepito con i sensi fisici, causato dalla paura dell'ignoto, di ciò che non si conosce oltre la mente razionale superficiale. In questi casi, nonostante il richiamo alla missione, lo *starseed* preferisce il ritorno alla sensazione di sicurezza di una vita ordinaria tranquilla.

### *Le provenienze stellari e cosmiche*

Dalla nostra Galassia è stato accolto, con responsabilità e senso di servizio, l'invito al supporto dell'evoluzione della coscienza umana. L'elevazione del genere umano riveste un'importanza centrale all'interno del nostro Sistema Solare per l'espansione della coscienza collettiva. Le provenienze stellari e cosmiche possono essere quindi molto diverse tra loro. Si tratta di provenienze che spaziano dall'interno del pianeta, dai mondi sotterranei di Agartha e della Terra Cava, ai sacri reami di Madre Terra con i mondi invisibili delle essenze elementali e degli spiriti della natura, sino ad arrivare alle stelle e ai pianeti, alle alte dimensioni che coesistono ad una gamma di frequenze più elevate. Nel corso della nostra esperienza abbiamo riconosciuto, incontrato e parlato con anime *starseed* che hanno la consapevolezza delle loro provenienza e missione.

*Ogni anima, viaggiatrice del cosmo, lascia dietro di sé una scia energetica, un'impronta di risonanza specifica alle alte frequenze e irradia un'emanazione univocamente riconoscibile derivante dalla consapevolezza interiore, dalla sensibilità del cuore cristallo, dalla purezza di intento nel compimento della missione terrestre per l'elevazione umana.*

### *Bambini indaco, cristallo e arcobaleno*

L'individuazione della provenienza non determina di per sé l'ascrivibilità di un bambino alla *tipizzazione* così come riportata nelle presenti Linee Guida per i Bambini della Luce (indaco, cristallo e arcobaleno). Tale 'tipizzazione'<sup>6</sup> è riferita in particolare alla Luce irradiata e proiettata dall'anima *starseed* al livello olografico 3D, definita nel colore dell'aura, e rispettivamente: indaco, bianco e arcobaleno. La qualità specifica diviene il punto di forza del bambino per il compimento della missione. La *Luce blu indaco* riflette la tonalità vibrante specifica dell'espansione della visione del terzo occhio. La *Luce bianca cristallina* rispecchia i poteri di trasformazione e di trasmutazione del cuore cristallo. La *Luce arcobaleno* indica la capacità di assorbire, selezionare, irradiare ed espandere le

<sup>6</sup> termine utilizzato nelle Linee Guida per individuare un raggruppamento omogeneo in 'tipi', classificati secondo determinati caratteri e peculiarità.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

Vibrazioni di Luce Arcobaleno in una vasta gamma di frequenze per la trasformazione e l'elevazione del genere umano.

*La nostra motivazione all'azione per il risveglio delle anime stellari*

Comprendendo l'importanza del riconoscimento e della guida dei Bambini della Luce, abbiamo scelto di dare priorità alla divulgazione di una base solida di informazione per porre in essere le sinergie finalizzate ad una relazione consapevole tra genitori, educatori e adulti con i semi stellari che si presentano mescolati a tutti gli altri bambini. Alcuni di loro si sentono e sono percepiti 'diversi' dagli altri loro coetanei, senza aver ancora messo a fuoco il motivo di tale diversità. Altri parlano sin da piccoli di esperienze e di vite passate su altre stelle, su altri pianeti, in altre dimensioni o in altri piani. Altri ancora hanno riattivato il contatto personale con la famiglia stellare e cosmica di provenienza, scambiando sin da piccoli informazioni di livello superiore attraverso le connessioni telepatiche. Ogni *starseed* si colloca ad uno specifico stadio di risveglio del reale potenziale per adempiere alla missione della propria incarnazione sulla Terra. Precisiamo che non tutti i bambini sensibili sono *starseed*, così come si può parlare di risveglio di uno *starseed* soltanto nel caso in cui si sviluppino capacità e qualità *paranormali*, oltre il livello terrestre.

*Lo scopo delle Linee Guida per i Bambini della Luce*

Lo scopo delle Linee Guida è accrescere la consapevolezza sulla presenza di Anime di Livelli Superiori sul pianeta Terra per il supporto all'umanità nella transizione verso una Nuova Era. Il nostro intento è dare un supporto concreto e pratico a genitori, educatori e adulti nel processo di accoglienza, di riconoscimento e di guida dei bambini stellari e cosmici verso i primi passi, attraverso strumenti semplici e chiari. La forza di questi bambini speciali è la diversità, un segno indelebile di unicità, un prezioso dono di Amore all'umanità come scelta di incarnazione delle loro Anime di Luce. Ci auguriamo di essere sempre di più nella presa di coscienza del compimento attualmente in corso.

*In questo meraviglioso percorso di evoluzione che è la Vita<sup>7</sup> stessa, attingendo dalla Saggezza del nostro cuore che sa riconoscere e custodire, ci apriamo ad accogliere e ad amare la diversità e l'unicità dei Bambini di Luce in ogni forma e manifestazione, supportando come rete collettiva la loro missione stellare sulla Madre Terra.*

---

<sup>7</sup> I principi universali sono riportati in maiuscolo per richiamarli univocamente con la scrittura. Ogni principio è una qualità insita che riflette l'essenza della natura universale e che esiste a prescindere dall'essere umano.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

*Nelle parole c'è il potere di risvegliare la Vita, di realizzarla.*

*Nella Creazione di un mondo di Pace, scrivete,  
portate in essere, condensate sul piano fisico.*

*Rendete concreta la Visione condivisa  
in modo che quante più persone possibili  
possano allinearsi alla Visione, dividerla,  
sentirla e realizzarla a propria volta nella materia.*

*Nella consapevolezza della Scrittura,  
imprimete il Potere della Parola,*

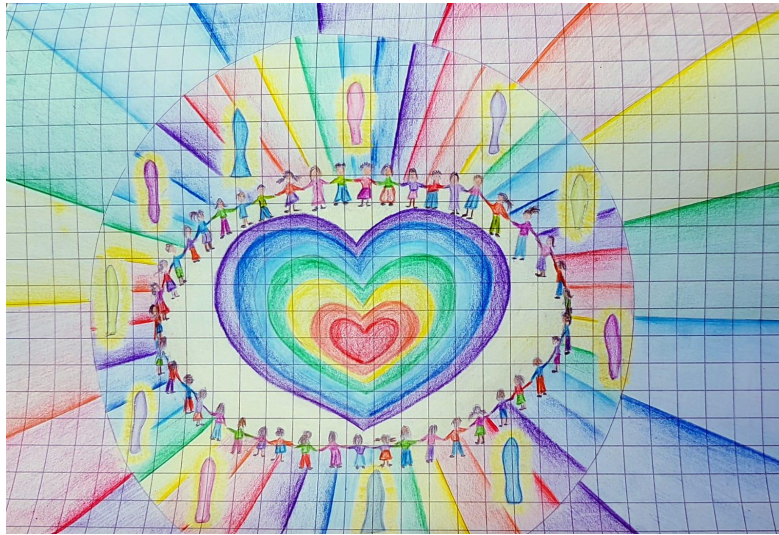
*la Visione Unitaria*

*la Visione di Luce.*



## **Introduzione**

Un grande risveglio planetario è in atto: l'umanità è accompagnata a compiere salti di coscienza individuali e collettivi da Anime provenienti dai Livelli Superiori incarnate sul piano terrestre. Vibrando a frequenze più elevate in apertura del cuore, supportiamo l'evoluzione della coscienza umana e co-partecipiamo all'interno del processo co-creativo espansivo in accoglimento di una nuova ondata di Anime di Luce che sono pronte ad incarnarsi adesso e nei tempi a venire. L'elevazione della vibrazione singola e collettiva avviene in Unione e in Unità, co-creando all'interno dei Cerchi di Luce Arcobaleno.



*I Cerchi di Luce Arcobaleno*

Il modello di creazione espansiva e co-partecipativa dei piani elevati è fondato sul modello circolare dei Cerchi di Luce Arcobaleno, formati da anime terrestri e anime *starseed*, in allineamento ai Principi Universali e in applicazione sul piano terreno degli insegnamenti provenienti dalle Dimensioni Superiori. Sviluppando interiormente la sensibilità e l'apertura del cuore, ci si sente uniti all'interno del cerchio, espandendo il Senso di Unità, a partire da una Visione Unitaria interiore condivisa. Ogni partecipante è equamente e ugualmente riconosciuto: riflette una parte interna di se stesso da ascoltare e da comprendere al centro del cuore, mantenendo il Senso di Unità interiore ed esteriore. L'ascolto reciproco e l'unificazione interna delle parti interne/esterne allena e potenzia la coscienza individuale e di gruppo a trascendere l'illusione della separazione a favore di una Visione di Unità e di Luce, rendendo ciascuno partecipe della creazione e manifestazione

fisica degli intenti condivisi.

*La Visione Unitaria di Pace e di Armonia*

Al fine di trascendere il piano terrestre 3D, sviluppiamo nei Cerchi di Luce Arcobaleno l'Unità della Visione. Sul piano fisico si manifestano esperienze diversificate sulla base del livello evolutivo individuale e collettivo, le quali rispecchiano le varietà di espressioni dell'Unità che si dispiega in forme duali polarizzate di manifestazione. Ogni manifestazione duale è il risultato dell'azione complessiva di un sistema di forze in perfetto equilibrio, in cui ogni parte coinvolta nel processo esercita una leva specifica in termini di funzione, ruolo e poteri dispiegati. All'interno dell'esperienza sono racchiuse le lezioni da apprendere per la crescita evolutiva di ogni attore coinvolto nelle dinamiche duali 3D. Ogni esperienza è sempre una manifestazione di Luce e di Unità, anche se resa visibile nella forma duale polarizzata, in quanto discende dall'Uno, dalla Sorgente. All'interno dei Cerchi di Luce facciamo esperienza del profondo Senso di Unità che ci unisce gli uni agli altri, creando all'unisono e in risonanza di intenti una nuova esperienza planetaria fondata sulla Pace e sull'Armonia. La creazione avviene consapevolmente al centro del nostro cuore, riflettendosi nella realtà fisica esteriore.

*Noi Siamo Uno.*

*Nell'Unità del Cerchio noi creiamo interiormente un mondo di Pace,  
ascendendo come umanità ad un livello di coscienza superiore.*

*Le Sfere di Luce Arcobaleno nella multidimensionalità dei Cerchi*

Ogni cerchio è una Sfera di Luce Arcobaleno multi-dimensionale in espansione luminosa, al cui interno ogni Anima è parte integrante del processo, unicità nell'Unità, creazione nella Realizzazione. Diversità è complementarietà interiore nella consapevolezza dell'Uno, in ascolto delle altre parti di sé che si esprimono, condividono, ricevono e donano all'interno del cerchio stesso. A prescindere dalle proprie esperienze e dal proprio livello di coscienza, ogni Anima è una nota vibrante, un suono colorato, un tassello essenziale nel mosaico di creazione del flusso dell'esistenza, negli intrecci delle qualità e dei talenti.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

*Gli intenti condivisi nell'Unità del focus*

---

- *In ricezione delle energie superiori, vibrando all'unisono all'interno di una perfetta sinfonia espansiva di suoni, di frequenze e di colori luminosi, noi creiamo insieme la Nuova Terra attraverso il direzionamento del focus di Creazione consapevole.*
- *Nel richiamo e nel ritorno all'Essenza di ciò che ognuno di noi è, noi realizziamo l'Unità dei Cerchi di Luce Arcobaleno, in accoglienza e in affidamento della guida reciproca dei passi del percorso condiviso, nel rispetto degli stadi e dei tempi evolutivi di ciascuno.*
- *In apertura del cuore cristallo, riattivato nel flusso di energia cristallina di Amore delle Dimensioni Superiori dell'Essere, noi portiamo la Visione Unitaria di Pace e di Armonia sulla Madre Terra per la piena fioritura e per la realizzazione delle Anime di Luce, incarnate per l'evoluzione umana.*



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

*Noi mettiamo l'intento*

*di realizzare*

*Pace*

*Amore*

*Giustizia*

*Ordine*

*Equilibrio*

*Saggezza*

*Armonia*

*Verità*

*Gioia*

*Bellezza*

*Grazia*

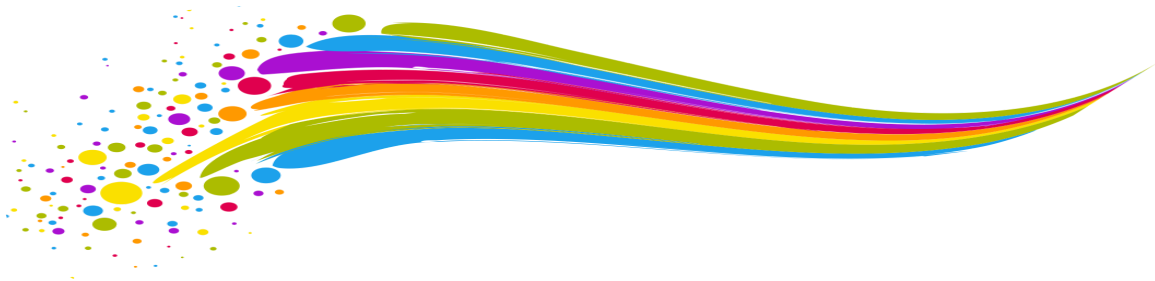
*Prosperità*

*sulla Madre Terra,*

*elevando le nostre vibrazioni interiori*

*per accompagnare il risveglio dei bambini e*

*per accogliere le Anime evolute sul piano terrestre.*



## Bambini della Luce

I bambini della Luce sono bambini del futuro, Anime di Livelli Superiori, incarnate sul pianeta Terra per supportare l'elevazione del genere umano verso l'ascensione ad una dimensione superiore. Rendendosi canali consapevoli di modelli e di approcci di coscienze elevate, aiutano l'umanità ad evolvere e a progredire spiritualmente. Il loro inserimento nella società porta in essere nuove esperienze planetarie, in cui condividere e manifestare l'Unione di intenti verso un mondo di Pace, di Amore e di Luce. Ogni bambino *starseed* è qui sulla Terra per donare all'umanità insegnamenti e conoscenze provenienti dalle sfere più evolute del nostro Sistema Solare e oltre, dalle stelle e dai pianeti, dai sacri Reami della Madre Terra, per trasformare ed elevare la frequenza vibratoria umana, introducendo nuove pratiche evolutive per il bene supremo collettivo.

### *La tipizzazione: bambini indaco, cristallo e arcobaleno*

La tipizzazione è proposta in queste Linee Guida al fine di facilitare il lettore nella distinzione derivante da diverse capacità di utilizzo e di espressione del potenziale. Nel processo di sviluppo e di realizzazione del potenziale interiore un bambino *starseed* può trasmettere per reciprocità: specificità, doni e talenti ad altri bambini. Il raggruppamento per 'tipi' orienta genitori, insegnanti, educatori, adulti, e chiunque voglia riconoscere l'appartenenza dei bambini, al rispetto dell'indole, della natura, dell'attitudine e della vocazione corrispondente alla missione di vita. La cooperazione si sviluppa agendo in sinergia energetica - vibrazionale su livelli e piani paralleli in risonanza di intenti.

Bambini indaco	Bambini cristallo	Bambini arcobaleno
<p>portano la <b>Consapevolezza della Visione Unitaria</b>, elevando la coscienza umana, attraverso l'intuizione e la vista spirituale, la connessione del pensiero sottile a fonti di consapevolezza elevate, la telepatia, la percezione della vibrazione su multipli livelli e dimensioni, la connessione verticale alla propria famiglia cosmica di provenienza.</p>	<p>portano la <b>Consapevolezza del Cuore Cristallo</b>, accrescendo la sensibilità umana in apertura del cuore nella purezza e nella capacità di trasformare e di trasmutare in alta vibrazione di puro Amore. Esprimono il potenziale con empatia nel rispetto di piante, di animali e della Madre Terra, con cura e accoglimento del bambino interiore.</p>	<p>portano la <b>Consapevolezza delle Vibrazioni della Luce, ancorando i Principi Universali sulla Terra</b>, attraverso la capacità di irradiare le frequenze di Luce Arcobaleno per la trasformazione e l'elevazione. Come trasduttori di Luce, essi espandono il colore corrispondente alla nota di sensibilità interiore del cuore e di consapevolezza spirituale.</p>

Tabella 0: Bambini indaco, cristallo e arcobaleno





## ***Bambini Indaco***

### *La Visione della Nuova Terra*

Caratterizzati da un'aura di colore indaco, data dall'uso prevalente del terzo occhio, da cui deriva il termine 'indaco', sono i bambini che portano la Nuova Visione sul pianeta. I bambini indaco hanno la straordinaria capacità di vedere al di là, di integrare, di unire e di mettere in relazione grandi quantità di informazioni diverse, di lavorare con le idee, con i progetti e con i pensieri in maniera molto veloce, una propensione che mostrano di avere fin da piccoli. Unendo grosse moli di informazioni, creano visioni specifiche, adatte a vari ambiti, dando risposte concrete per la risoluzione di determinate questioni. Con dimestichezza mostrano un'autonoma capacità di unire e di creare sinergie all'interno di un *team*, di un gruppo per la realizzazione di obiettivi specifici. Essendo bambini molto introspettivi, hanno bisogno di uno spazio personale di libertà, destinato all'interiorità in ascolto, silenzio e contemplazione. Consapevoli della loro attitudine all'astrazione visiva e della loro capacità di introiettare il processo di creazione del Pensiero, questi bambini portano Visioni di coscienze superiori per elevare l'attuale condizione umana.

### *Unificazione della Dualità tramite la Visione del terzo occhio*

Nel riconoscimento del proprio potere interiore, i bambini indaco attivano connessioni extrasensoriali attraverso la comunicazione telepatica, espressa nella capacità di canalizzare e di trasmettere informazioni. In connessione alla propria famiglia cosmica di appartenenza, apprendono la consapevolezza della vibrazione su multipli livelli e dimensioni, assumendo una funzione centrale di unificazione delle diversità e della dualità tramite la Visione di insieme. Grazie alla loro capacità di vedere oltre, acquisiscono una visione chiara del disegno corrispondente sul piano sottile, come se assemblassero facilmente i pezzi di un puzzle. Lavorando sull'apertura del terzo occhio, che è il loro punto di forza, affinano sensibilmente la vista interiore, oltre i sensi fisici. D'altra parte,

essendo poco radicati alla materia, necessitano di ancorare il corpo sul piano terreno, rafforzando il contatto con la realtà fisica. Fra le varie pratiche di radicamento si consiglia: prestare attenzione al passo mentre si cammina, visualizzare le radici, praticare esercizi di bioenergetica associati a tecniche di respirazione. Essendo predisposti al lavoro con grandi quantità di dati e di informazioni, necessitano di essere ben radicati per stare in equilibrio. D'altra parte, è altresì importante, per consolidare uno stato interiore equilibrato, il sostegno nella gestione dell'energia emozionale e psichica. Durante la crescita sono in un processo fortemente espansivo, hanno molta energia disponibile da incanalare all'interno. Imparando a gestire e a rilasciare l'energia psichica ed emozionale, tramite processi di comprensione e di trasformazione, tendono spontaneamente alla riarmonizzazione e al riequilibrio interni. La loro missione sulla Terra è aiutare l'umanità ad evolvere sulla base di Nuove Visioni, unendo persone, idee, concetti, aspetti, prospettive e pensieri differenti.

*Visione Unitaria alla base della Creazione della nuova esperienza planetaria*

Attraverso la loro presenza i bambini indaco preparano l'umanità a fare un salto di elevazione, sentendosi parte di un'unità più vasta che sono in grado di comprendere e di contemplare. Il supporto dei genitori in tale processo per favorire il risveglio dei bambini, può avvenire tramite il gioco, unendo i tasselli di un puzzle, oppure i pezzi delle costruzioni da assemblare insieme, che aiutano appunto a risvegliare il loro potenziale di unificazione. Riuscendo intuitivamente a vedere qualità e caratteristiche delle persone che osservano, i bambini indaco sono disponibili all'ascolto e al dialogo nel rapporto con gli altri; danno ottimi consigli per la risoluzione di questioni personali e di gruppo, andando oltre le apparenze. Dal momento che gestiscono molteplici informazioni, svolgono con facilità più attività contemporaneamente e con la massima attenzione, mostrando una particolare inclinazione alla conoscenza in vari settori.

Educandoli fin da piccoli alla gentilezza e al rispetto, in un clima amorevole e accogliente, si sentono ascoltati e amati dai genitori. Di solito sono calmi e pacifici, silenziosi e contemplativi. Tuttavia, se sottoposti a forme aggressive o a carichi emozionali che il genitore riversa su di loro, possono riprodurre gli stessi comportamenti e reagire talvolta in modo violento. Se non sono rispettati, possono manifestare reazioni repute eccessive ed eccentriche, ribellandosi di fronte ad eventuali intromissioni. I bambini indaco sentono la necessità di proteggere il proprio spazio per potersi creare un ambiente introspettivo di ascolto, di solitudine e di riflessione.





## Bambini Cristallo

### *La Consapevolezza del potere del Cuore Cristallo*

I bambini cristallo trasmettono una vibrazione pura, luminosa di Amore, di Pace e di Armonia dal centro di loro stessi a chi li circonda. Il termine 'cristallo' deriva dal cristallo puro del cuore che riflette l'apertura interiore. Nell'espansione del cuore si accresce la loro luminosità e la loro bellezza, e aumenta la capacità di espandere la Luce. Questi bambini desiderano creare un mondo più amorevole. Essendo super sensibili sentono fortemente la sofferenza di altri esseri viventi e hanno un profondo senso di Responsabilità verso il pianeta. I bambini cristallo si rapportano con empatia, rispetto e sensibilità alle altre creature, contemplando l'interconnessione che unisce ogni forma di vita, grazie alla propria centratura nel cuore. Nel senso di Compassione acquisiscono una profonda comprensione delle scelte e delle azioni compiute, espressioni del libero arbitrio e della libertà del percorso individuale. Attraverso l'ascolto, l'apertura interiore, sviluppano doni e talenti, affinando il contatto empatico con altri esseri umani e con altri esseri viventi. Perseguono la loro missione realizzando se stessi in varie forme: donando aiuto al prossimo, vivendo in prossimità di luoghi naturali incontaminati in mezzo alla natura, sensibilizzando al rispetto del pianeta, collaborando in armonia con altre persone in ambiti ambientali e sociali sensibili.

### *Il Cuore Cristallino per l'elevazione dell'umanità*

I bambini cristallo si sentono profondamente connessi alla Madre Terra e stanno molto volentieri in compagnia di altri esseri viventi. Riuscendo ad ascoltare ogni creatura, entrano sin da subito in empatia e sono aperti e rivolti al contatto con l'esterno. I bambini dal cuore cristallino sono estremamente sensibili, capaci, ricettivi, come se fossero delle lanterne che portano l'energia di Amore ovunque vadano. La percezione avviene tramite il canale del cuore, utilizzando la loro connessione interna che si fonda sull'apertura interiore. Spontaneamente si rivolgono agli esseri più sensibili, più deboli, più bisognosi. Brillano di una Luce propria, penetrante e avvolgente che si irradia intorno a loro. I

bambini cristallo hanno la capacità di elevare la vibrazione attraverso la loro presenza, arrivando come una ventata di aria fresca e leggera, gioiosa e spontanea. A volte utilizzano modalità crude, dirette, veritiere per mostrare come stanno le cose, spinti dall'esigenza di mettere l'essere umano di fronte a ciò che sta generando. Quando si arreca sofferenza agli animali o ad altri esseri viventi, possono essere molto duri nel mostrare le conseguenze di scelte ed azioni che l'umanità sta compiendo. Il loro fine è scuotere le coscienze con un intento amorevole per influenzare positivamente altri esseri umani, guidandoli nella comprensione e nello sviluppo della sensibilità verso chi è più debole e indifeso. Essi incarnano i Principi di Uguaglianza, di Equità e di Giustizia, travalicando con incisività le discriminazioni di genere, razza, provenienza, status sociale, appartenenze a gruppi specifici. Sin dalla tenera età mostrano consapevolezza e sensibilità verso una scelta di vita semplice, autentica e responsabile. Espansivi e determinati verso ciò che sentono nel cuore, scelgono autonomamente il cibo di cui vogliono nutrirsi, il modo di vivere e di relazionarsi alla Madre Terra e ad altri esseri viventi.

*Il senso di Responsabilità alla base di scelte ed azioni*

Con semplicità e chiarezza, i bambini cristallo portano consapevolezza sull'impatto e sulle conseguenze delle scelte individuali e collettive inerenti lo stile di vita, il rispetto dell'ambiente e l'armonia nelle relazioni sociali. Attraverso il loro esempio, guidano altri a compiere scelte diverse, aprendo con l'ascolto e il dialogo gli altri cuori. I bambini cristallo sentono la Responsabilità di essere ospiti su questo pianeta, rispettando lo spazio che li accoglie. Ponendo al centro del proprio intento la qualità della vita delle persone e degli altri esseri viventi, migliorano la condizione umana, sviluppando la consapevolezza del cuore nel profondo senso di interconnessione che riconduce all'Unità, in Armonia con tutti gli esseri. Il fine è sempre il risveglio delle coscienze, in questo caso attraverso il canale della purezza cristallina del cuore con il puro Amore. Crescendo, assumono un ruolo educativo sociale: riconducono le persone al proprio centro, in ascolto della Verità del cuore e le sostengono nell'assunzione di Responsabilità di scelte ed azioni che nascono come scelta interiore basata sulla verità del cuore.

Un tessuto solidale e di cooperazione solido aiuta questi bambini a risvegliarsi, aprendo nuove reti di comunicazione e di interconnessione. I bambini cristallo assumono di norma un atteggiamento di comprensione e di perdono, anche se si sentono feriti, cercando forme di dialogo, di ascolto e di confronto, anche al di fuori dalla famiglia.





## Bambini Arcobaleno

### *La Consapevolezza delle Vibrazioni di Luce*

Direzionando le alte vibrazioni specifiche di Luce Arcobaleno, i bambini arcobaleno sono in grado di catalizzare il cambiamento e di accelerare il processo di trasformazione. Il nome 'arcobaleno' nasce dalla capacità di riuscire a far vibrare interiormente una o più vibrazioni della Luce Arcobaleno. Rispetto ai bambini cristallo, che emanano una Luce pura, amorevole, bianca, i bambini arcobaleno selezionano e trasmettono specifiche Vibrazioni della Luce, quali: Gioia, Ordine, Gratitudine, Giustizia, Compassione, Equilibrio, Amore, Armonia, Responsabilità, Legge, Bellezza, Prosperità, Libertà, Fiducia, Speranza, Compassione, Equità, Grazia, Unione, Visione, Saggezza, Verità, Vita, Pensiero, Parola, Suono, Creazione, Vibrazione, Trasformazione. Rendendosi canali consapevoli dei *Principi Universali*, declinati in *Vibrazioni Arcobaleno*, li irradiano dal centro e li espandono consapevolmente intorno a loro per l'elevazione spirituale sul livello fisico - materiale. Il loro potenziale si esprime nel cogliere le sfumature luminose: sono *trasduttori* di Luce, scomposta in tonalità e gradazioni variegata che ne espandono il colore corrispondente alla nota di sensibilità interiore del cuore e di consapevolezza spirituale.

### *La Trasformazione della Vibrazione per l'elevazione umana*

Richiamando interiormente una specifica vibrazione, un colore della Luce, i bambini arcobaleno trasformano con consapevolezza l'energia dell'ambiente in cui si trovano. Nei contesti in cui vengono a contatto con persone e con altri esseri viventi, espandono determinate vibrazioni luminose, una volta acquisita una visione chiara delle condizioni al contorno. Solitamente questi bambini sono caratterizzati da uno o più colori dell'aura e riescono ad utilizzare più di un colore contemporaneamente, diventando emettitori di quel tipo di frequenze di Luce. L'emanazione della Luce avviene in loro in modi diversi, come un prisma che scompone la Luce nella scala di colori luminosi. Attraverso la vibrazione luminosa specifica portano in essere la trasformazione, accelerando il processo di sviluppo e di realizzazione nella materia.



In casa è importante sia creare un clima amorevole, sia mantenere gli spazi puliti e ordinati nel rispetto dello spazio reciproco. L'Amore è la vibrazione suprema, al contempo la Luce si esprime in tante vibrazioni diverse che si integrano tra loro, intrecciandosi reciprocamente. Riconoscendo la sfumatura della vibrazione di Luce, i bambini arcobaleno guidano l'umanità verso una profonda comprensione, un nuovo punto di equilibrio che influenza positivamente il collettivo.

*La Consapevolezza della Trasformazione ai fini evolutivi*

I bambini arcobaleno, oltre ad essere ricettivi, sono consapevoli che il loro intervento porta una trasformazione, elevando la frequenza vibratoria. Ogni vibrazione specifica è un colore arcobaleno, una nota che attivano dall'interno in modo consapevole. Solitamente sono bambini gioiosi, amanti della vita, socievoli, attratti dal contatto con le persone. Amano il gioco e il lavoro di squadra, sanno integrarsi bene, portando quella nota interna che fa la differenza nella vita di chi gli sta accanto. Si differenziano dagli altri bambini nei termini delle modalità di azione all'interno del processo di risveglio. Differenziando, intervengono in modo preciso e specifico, per esempio: se una persona ha fame, il bambino arcobaleno saprebbe dargli proprio l'alimento di cui ha bisogno. Per i bambini arcobaleno non è importante soltanto cosa si fa, ma soprattutto come lo si fa, con quale energia, a quale livello di vibrazione. Si dimostrano determinati e svolgono i loro compiti con entusiasmo, grinta, impegno in ogni gesto per portare felicità e benessere alle persone.

Come dei piccoli maghi creano nuove miscele colorate e luminose per portare Luce, Amore, Gioia, Armonia, Bellezza, Grazia, da espandere nelle multi-direzioni arcobaleno. Consapevoli del potere del Suono, sono super sensibili alle frequenze sonore e attraverso la musica espandono le Vibrazioni della Luce. Con facilità si relazionano agli animali, quali i delfini e le balene, cogliendo la Gioia e comunicando alla stessa frequenza. Questa sensibilità è peraltro comune a tutti i bambini della Luce, fra i quali cambia soltanto la modalità di interazione.

Se assistono a comportamenti aggressivi, i bambini arcobaleno sono propensi ad aiutare l'altro nelle forme e nelle maniere che conoscono, assumendo un ruolo trasformativo attraverso il dialogo, qualora possibile. Tuttavia, nel tempo tendono ad allontanarsi da contesti poco armoniosi che non preservano la propria serenità e il proprio benessere. Manifestano la loro natura, creando per se stessi e per chi amano uno spazio protetto e vibrazionalmente elevato.



## *Linee Guida*



Le Linee Guida per i Bambini della Luce sono sette e guidano il lettore nel riconoscimento degli stessi, a partire dagli aspetti fisici e materiali sino a contemplare la dimensione spirituale in un percorso scandito da *step*, passi in avanti da compiersi insieme sulla base della 'tipizzazione' selezionata. Un'anima di livello superiore che si incarna ad esempio come bambino indaco può assumere peculiarità delle altre categorie per supportare il processo di elevazione della coscienza attraverso strumenti interiori compositi e multidimensionali. Al contempo, ogni anima di livello superiore mantiene in essere capacità e peculiarità della 'tipizzazione' dominante a cui appartiene. In virtù dell'attenzione specifica rivolta ad ogni gruppo, le Linee Guida guidano e supportano il lettore, l'educatore, il genitore, l'adulto nel percorso di apertura interiore alla varietà, alla diversità, all'esplorazione intuitiva e alla consapevolezza interiore dei Bambini della Luce.

*Il supporto delle Linee Guida per guidare i Bambini della Luce nello sviluppo di qualità e di talenti*

---

Le Linee Guida si configurano come uno strumento dinamico per i genitori, gli educatori e gli adulti in genere, e non costituiscono un'informazione statica e schematica.

Supponiamo che in una fase iniziale il bambino possa sembrare appartenere ad un certo raggruppamento. Attraverso le guide si hanno gli elementi di base per guidarlo, anche se dovesse sviluppare in parallelo capacità e caratteristiche peculiari delle tipizzazioni degli altri bambini. Alla luce degli ulteriori sviluppi e dei cambiamenti raggiunti, si possono introdurre nuovi modelli e approcci in altre direzioni che non sono direttamente contemplate nella trattazione di quella specifica tipizzazione.

Ricordiamo che al momento dell'incarnazione, la qualità prevalente dovrebbe essere univocamente riconoscibile, sebbene successivamente il bambino possa acquisire doni e talenti riscontrabili in bambini appartenenti ad altre categorie. Gli sviluppi sono accelerati lavorando in sinergia con altri bambini *starseed*, oppure attraverso la pratica individuale di lavoro interiore.

Alcuni bambini potrebbero sin da subito manifestare caratteristiche simili o miste. Consigliamo anche qui di osservarli e di lasciarsi guidare passo dopo passo per accompagnarli nei primi passi del percorso.

La transizione non definisce quindi un passaggio di tipizzazione, bensì un'espansione del potenziale interiore, acquisendo capacità e doni ascrivibili generalmente alle altre appartenenze. Il bambino svilupperà inizialmente le caratteristiche principali all'interno della propria individuazione specifica, e potrebbe sia parallelamente che successivamente, acquisirne delle altre sulla base dei movimenti interiori di risveglio.

Lo strumento interiore di connessione alle alte dimensioni è multidimensionale, vivente e in divenire, e risponde alla propria vibrazione interiore per i successivi avanzamenti.

Non essendoci di fatto una reale distinzione, bensì una serie di processi in atto che riguardano ogni anima *starseed* in evoluzione, la presentazione e l'esplicazione avviene contemporaneamente mettendo sullo stesso piano le tre tipizzazioni.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Linea Guida 1*

*Colorate insieme questo mondo  
con i colori della vostra Anima,  
con i colori del vostro cuore,  
unendovi in sfere di Luce Arcobaleno  
che si espandono in tutte le direzioni.*

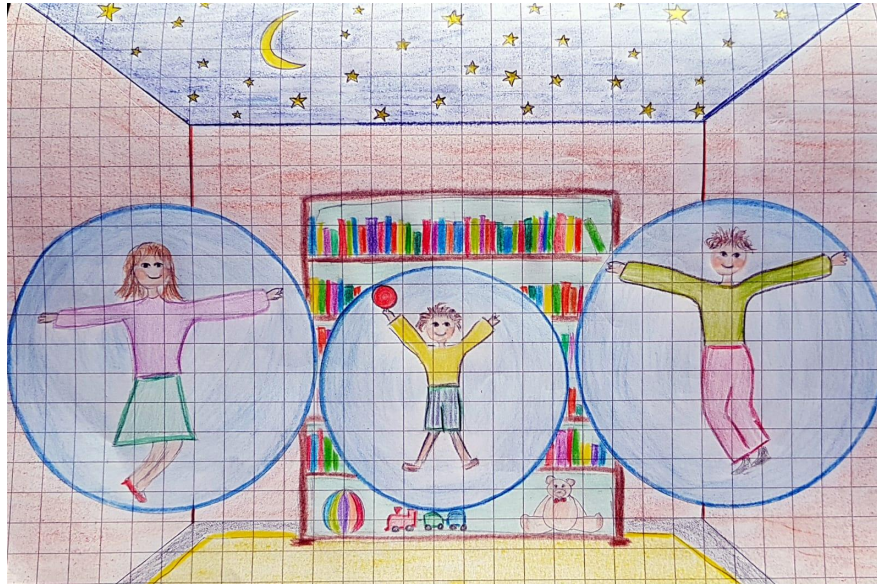


TABELLA 1: BAMBINI DELLA LUCE - LINEA GUIDA 1

<b>Bambini Indaco</b> <b>Creazione di uno spazio condiviso amorevole</b>	<b>Bambini Cristallo</b> <b>Sviluppo del sentire interiore e della percezione individuale</b>	<b>Bambini Arcobaleno</b> <b>Creazione di un campo di risonanza specifico alle frequenze della Luce</b>
<p><b>STEP 1: Creazione di un clima di amorevolezza e di gentilezza</b> in cui il bambino si senta protetto, al sicuro, amato e accettato pienamente. L'Amore è necessario allo sviluppo delle capacità, dei doni e dei talenti. Il bambino è riconoscente per il clima creato e risponde agli impulsi, manifestando un senso di benessere interiore.</p> <p><b>STEP 2: Definizione dello spazio personale con le Sfere di Luce</b> come individuazione dello spazio sacro. I genitori visualizzano le sfere di Luce ed espandono la vibrazione di Amore dal centro del cuore, avvolgendo il bimbo dapprima in una luce bianca, in seguito visualizzando una sfera di Luce indaco intorno a loro.</p> <p><b>STEP 3: Riconoscimento degli spazi personale, altrui e di condivisione.</b> Dopo aver riconosciuto il proprio spazio, il bambino indaco apprende il rispetto dello spazio altrui. Individuati gli spazi personali, di condivisione e di scambio reciproci, il bambino indaco mette in relazione persone, luoghi, approcci, idee, concetti, prospettive e altre informazioni, realizzando Unità e Pace all'interno della società.</p>	<p><b>STEP 1: Accoglienza e rispetto della percezione del bambino</b> aiutandolo a sviluppare e a potenziare la propria sensibilità nel percepire se stesso e gli altri. In risonanza con la frequenza del cuore si sviluppa la relazione ponendo un focus amorevole e gioioso sulla vibrazione luminosa interiore, sulla percezione sottile oltre le parole, oltre ciò che accade e che si verifica intorno.</p> <p><b>STEP 2: Creazione di un clima amorevole in libertà espansiva</b> in cui il bambino si esprima con Fiducia nelle capacità personali, rafforzando qualità interiori e percezioni. In osservazione dei passi compiuti si sviluppano ascolto, comprensione, guida verso la nuova consapevolezza interiore del cuore. I genitori visualizzano il bambino avvolto da una Sfera di Luce bianca che riflette la purezza del cuore nelle alte vibrazioni di Amore, di Armonia e di Gentilezza.</p> <p><b>STEP 3: Scelta accurata delle parole utilizzate</b> con particolare riferimento ad appellativi o pseudonimi. Il bambino è super sensibile e può sentirsi non accettato dal genitore. La scelta di parole gentili e luminose è determinante per il consolidarsi della fluidità della relazione.</p>	<p><b>STEP 1: Consolidamento del campo di risonanza alle alte Vibrazioni della Luce</b> espandendole dal proprio centro all'interno del campo di energia: Gioia, Amore, Libertà, Gratitude, Verità, Grazia, Pace, Armonia, Equilibrio, Ordine, Luce come vibrazione unificante.</p> <p>I genitori visualizzano il bambino avvolto da una Sfera di Luce bianca per poi trasformarla nei colori di vibrazione specifica.</p> <p><b>STEP 2: Esplorazione e sperimentazione delle alte vibrazioni della Luce</b> in vari contesti e situazioni. La risonanza specifica richiama come forza attrattiva, in risposta al campo di risonanza creato: persone, situazioni, risorse, eventi, sincronicità, modalità, pratiche, intenti, approcci alle esperienze, nuovi modelli di relazione e di condivisione.</p> <p><b>STEP 3: Guida del bambino verso la padronanza della risonanza alle alte Vibrazioni della Luce</b> nel processo di apprendimento esperienziale. Il bimbo è riconosciuto parte attiva, Anima cosciente nel corpo fisico di un bambino.</p>



## ***Bambini Indaco***



### **STEP 1: Creazione di un clima di amorevolezza e di gentilezza**

La creazione di uno spazio condiviso amorevole si configura come nutrimento essenziale per la crescita del bambino e per lo sviluppo di capacità e talenti, trasmettendo un'alta vibrazione di Amore, di totale accettazione e di accoglienza. Riconoscere lo spazio del bambino indaco è un primo passo per farlo sentire amato, protetto, al sicuro. L'Amore è la linfa vitale necessaria per attivare i processi interiori di risveglio che altrimenti potrebbero essere rimandati ad un tempo successivo più favorevole. Da una parte il nutrimento nella forma fisica del cibo garantisce al bambino ciò di cui ha bisogno al livello corporeo; d'altra parte il nutrimento dell'Anima che nasce da una vibrazione sottile di puro Amore, come l'Amore materno e paterno, lo riempie nelle profondità dell'essere, favorendone lo sviluppo. Per il bambino indaco l'Unione, l'Unità familiare è un nutrimento interiore importante da cui attingere, così come il cibo da assimilare.

Il bambino indaco che si sente protetto e amato mostra apprezzamento e gratitudine, riconoscendo lo sforzo di apertura del genitore nel loro rapporto. Il sentimento di riconoscenza e di gratitudine non è espresso necessariamente a parole, data l'attitudine del bambino al raccoglimento e al silenzio, bensì può manifestarsi in svariati modi, trasmettendo serenità e con il sorriso sulle labbra. In questo clima amorevole, equilibrato e

sereno, il bambino indaco, con il suo tempo, è portato ad aprirsi, mantenendo inoltre l'indole introversa e introspettiva. La vibrazione di Amore che si propaga dal genitore, insegnante, educatore è in grado di risvegliare le capacità sopite, i doni e i talenti che sono presenti al livello potenziale. Il bambino indaco lavora facilmente con le geometrie del cosmo attraverso la visualizzazione di forme via via più complesse, osservando come queste si muovono nello spazio. Con la visualizzazione di un insieme di forme geometriche di diversi colori e contorni, il bambino acquisisce una percezione *multidimensionale* dello spazio. Attraverso il disegno, le costruzioni, le rappresentazioni grafiche 3D (*rendering*), affina la capacità di visualizzazione delle sfere colorate e di altre figure geometriche.

---

### STEP 2: Definizione dello spazio personale con le Sfere di Luce

---

Gli spazi personali sono definiti con il *processo di visualizzazione delle Sfere di Luce*. Ricordiamo che il campo energetico del cuore ha la forma di un toroide. Questa forma è definita dal flusso costante di energia dal basso verso l'alto e viceversa. Se così non fosse, sarebbe assimilabile anch'esso ad una sfera luminosa. **La Sfera rappresenta l'Uno, l'Unità.** *La Sfera si può visualizzare a partire da un cerchio disegnato intorno a sé, ponendosi al centro ed espandendosi in tutte le direzioni sino a creare una forma sferica, oppure di fronte a sé ad occhi chiusi, partendo da una piccola sfera che si amplia fino a comprendere il corpo. La visualizzazione della Sfera di Luce indaco, in seguito Luce Arcobaleno, mette in circolo un'energia creativa sottile attraverso tutte le emanazioni della Luce. I genitori possono visualizzare una sfera intorno a loro, facendo questa semplice e consigliata pratica di visualizzazione. L'esercizio di visualizzazione vede coinvolti entrambi i genitori che, posizionando il bimbo tra loro e mettendo le mani sul cuore, si focalizzano sul pensiero intenzionale di donargli Amore. In quel momento le tre sfere si uniscono, divenendo un'unica, grande e luminosa. Il genitore single compie la stessa visualizzazione in posizione seduta o in piedi, l'uno di fronte all'altro, in uno stato di profondo ascolto reciproco.*

---

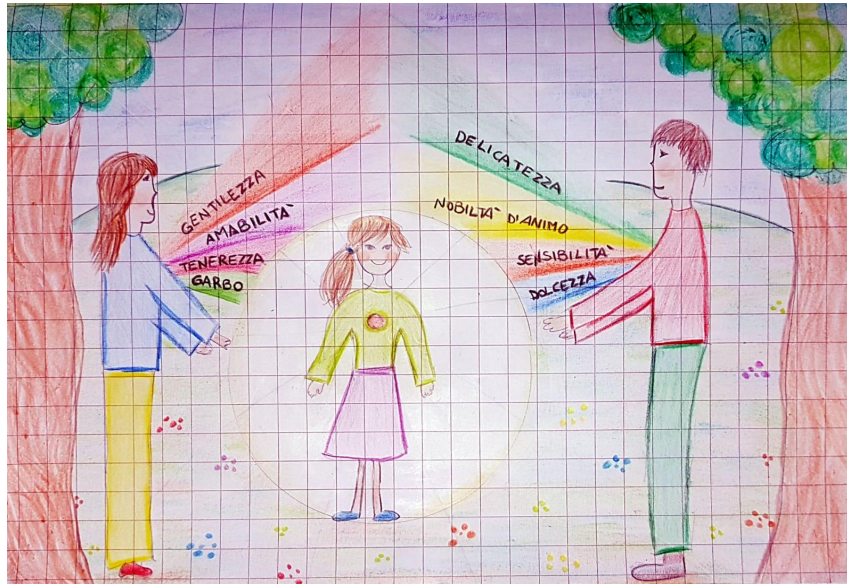
### STEP 3: Riconoscimento degli spazi personale, altrui e di condivisione

---

Dal riconoscimento dello spazio personale definito dalla Sfera, si passa al rispetto dello spazio altrui. Il bambino indaco che percepisce lo spazio creato come proprio *spazio personale*, lo definisce interiormente rispetto agli altri. Dopo aver riconosciuto il proprio, durante le interazioni con altri bambini, inizia a riconoscere e a rispettare gli altri spazi: lo *spazio individuale*, lo *spazio altrui*, lo *spazio di condivisione e di scambi reciproci*.



## Bambini Cristallo



### STEP 1: Accoglienza e rispetto della percezione del bambino

Il primo passo da compiersi con i bambini cristallo è aiutarli a sviluppare la percezione individuale, supportando l'affinamento del sentire personale, in accordo con la loro risonanza specifica del cuore. Sulla base delle esperienze precedenti, le mamme e i papà hanno appreso, sin da quando erano bambini, modelli genitoriali ed educativi, talvolta facendo propri i filtri mentali e i criteri di valutazione adottati nei loro confronti. Qualora capitasse di non aver avuto in passato la possibilità di esplorare altri modelli educativi e di comportamento, si finisce col riprodurre un modello o più modelli fondati sulla propria esperienza personale e sui condizionamenti sociali, riproponendo gli stessi schemi di pensiero, inducendo una predeterminata ed impostata influenza sul bambino. Per dare una svolta consapevole rispetto al passato, gli adulti divengono attenti osservatori dei propri tentativi di persuasione per portare il bambino ad assecondare modelli acquisiti in precedenza, in cambio di un riconoscimento o di un apprezzamento. Rispettando la personale percezione individuale, già presente al livello potenziale, si favorisce la capacità innata di cogliere la realtà in coerenza e in risonanza interiore del cuore. Accompagnato con dolcezza nel processo di sviluppo della sensibilità personale, il bimbo torna in ascolto del proprio cuore, convergendo al centro di se stesso.

### **STEP 2: Creazione di un clima amorevole in libertà espansiva**

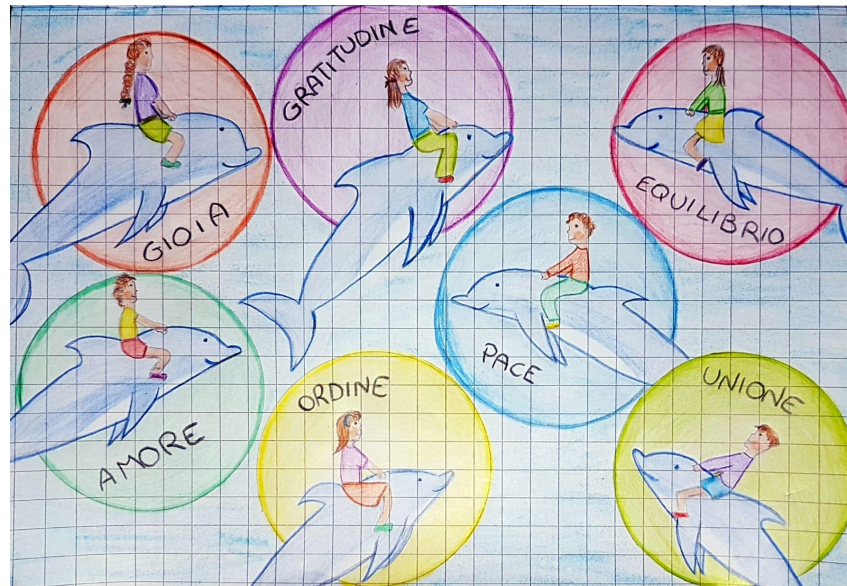
La creazione del clima amorevole è fondamentale ed è qui intesa nei termini di non cercare di impartire, seppur si creda sia la cosa giusta, il modello educativo del genitore. Amore è ascolto e comprensione nel rispetto dei tempi di maturazione del bambino. Un clima accogliente e armonioso può essere creato con la visualizzazione delle Sfere di Luce. Visualizzando una Luce bianca, emanata dalla sfera luminosa, si avvolge il bimbo nella purezza del cuore e in armonia. In questo caso è consigliata la visualizzazione delle Sfere bianche di Luce che sprigionano Amore dal centro del cuore.

### **STEP 3: Scelta accurata delle parole utilizzate**

Il bambino cristallo può sentirsi ferito sulla base di appellativi, pseudonimi e altri termini che sono utilizzati talvolta in modo scherzoso e tuttavia percepiti come una mancanza di Amore nei suoi confronti. Alla stessa maniera, all'interno della scuola, dare epiteti, attribuire dei nomignoli può ferirlo in profondità. Cercando di comprendere le motivazioni che lo hanno portato a comportarsi in un certo modo, si può instaurare un dialogo costruttivo. Spesso, invece, si giudica il suo comportamento come se questo coincidesse con la persona, riprendendolo con parole poco rispettose e agendo con maniere brusche e poco comprensive. In conseguenza di questa modalità di relazione, il bambino è portato ad assumere la proiezione dell'adulto sulla base del proprio comportamento, continuando nel tempo a ripeterlo, identificandosi sulla base dell'appellativo o dell'epiteto attribuitogli. Oltre al tentativo di cambiare le percezioni del bambino, poniamo qui l'accento sulla modalità espressiva, comunicativa e gestuale. Se il bambino non è libero di manifestare un mancato senso di benessere, non si può nemmeno giungere con calma e con pazienza alla comprensione delle cause che hanno generato questo stato. Nella ricerca di amore e di comprensione, talvolta il bambino è portato ad assumere gli stessi filtri mentali dell'adulto, disposto a donare considerazione e attenzione soltanto congiuntamente al cambio di percezione individuale. La scelta di parole luminose e maniere gentili durante le interazioni aiuta a *mantenere alta l'energia, preservare lo spazio, accrescere l'autostima e la fiducia in se stesso e nelle proprie capacità*. Ogni bambino è un individuo completo in se stesso, un universo in continua trasformazione, all'interno del quale i pianeti e le stelle trovano nel tempo spontaneamente la loro naturale collocazione.



## Bambini Arcobaleno



### STEP 1: Consolidamento del campo di risonanza alle alte Vibrazioni di Luce

Per il bambino arcobaleno il mondo non può che essere a colori! Il primo passo è la creazione di un campo di risonanza specifico alle alte frequenze della Luce. Per acquisirne consapevolezza si può visualizzare la sfera che propaga varie gradazioni colorate, per esempio i colori luminosi scelti interiormente delle Vibrazioni di Luce, declinate dai Principi Universali Arcobaleno: Amore, Vita, Gioia, Armonia, Gratitude, Pace, Verità, Compassione, Libertà, Fiducia, Equilibrio, Ordine, Saggezza, Grazia, Giustizia, Consapevolezza del Suono, del Pensiero, della Parola. La Luce bianca è la Vibrazione unificante; quando questa viene riflessa attraverso un prisma si scompone nello spettro di tonalità e di gradazioni colorate riconoscibili appunto attraverso il prisma stesso.

Il campo di risonanza specifico è inteso come campo energetico che vibra alla frequenza selezionata. Il campo di risonanza della Gioia diviene tale nel momento in cui il genitore o l'educatore cercano di suscitare, di richiamare quella *Vibrazione di Luce specifica* sino a che, durante l'interazione, il bambino per esempio sorride o ride. Il campo di risonanza della Gratitude si realizza durante un momento di ringraziamento, ad esempio per il cibo, stimolando l'espansione del campo di risonanza alla frequenza specifica luminosa corrispondente.



**Le sfere costituiscono la base di creazione nell'Unità.** Visualizzare la sfera aiuta a mantenere il senso di Unità interna, scegliendo di emanare una specifica vibrazione luminosa sintonizzata ad una determinata frequenza e sprigionando un campo di risonanza che risponde a quel colore vibrazionale. Il bambino arcobaleno, posto al centro della sfera, inizialmente di Luce bianca, è avvolto dal genitore con le Vibrazioni Arcobaleno che si alternano, anche sulla base della predilezione mostrata in vari contesti verso alcune di esse.

---

### **STEP 2: Esplorazione e sperimentazione delle alte vibrazioni della Luce**

---

Per richiamare le Vibrazioni di Luce i genitori possono creare volontariamente delle situazioni e, a seconda del contesto, scegliere di richiamarne prima una e poi l'altra, magari alternandole. Che cosa richiama l'Armonia? La scelta di un suono, ad esempio, può richiamare interiormente la vibrazione luminosa specifica. Nel richiamo dell'ascolto interiore di tale vibrazione sonora può essere quindi emanata la Vibrazione di Luce alla frequenza specifica corrispondente. Individuando *il suono, la parola o il colore* che riconduce alla *Vibrazione di Luce*, questa si riproduce quindi dall'interno sentendola, visualizzandola ed emanandola. Non si tratta soltanto di uno stato interiore da raggiungere, come uno stato di Pace, bensì diviene uno strumento richiamato in se stessi con una modalità personale che risuona interiormente, propagando la vibrazione luminosa corrispondente.

---

### **STEP 3: Guida del bambino verso la padronanza della risonanza delle alte Vibrazioni della Luce**

---

Il processo è espansivo e creativo nel condurre il bambino a vedere ogni situazione non più da una prospettiva semplice di percezione dei cinque sensi, bensì guidandolo a plasmare l'energia di quel contesto, trasformando quest'ultimo sulla base della vibrazione specifica di Luce richiamata interiormente in quel preciso momento. Le Vibrazioni possono essere rilasciate dal centro del cuore contemporaneamente o intenzionalmente anche in momenti differenti. Il presupposto è la ricerca interiore ed esteriore che si affina nella percezione di tutti i colori della vita, nella consapevolezza del potere creativo ed espansivo delle alte frequenze. Coinvolgendo il proprio figlio in questo processo, si diventa parte attiva e partecipativa. Il bambino non è un piccolo da crescere ed educare, bensì è riconosciuto *co-creatore di realtà luminose, Anima cosciente nel corpo di un bambino*. Il nutrimento del bambino nasce dal riconoscimento e dal rispetto ricevuto come Anima incarnata con le sembianze di un bambino, la quale nel processo di risveglio assume le sue peculiarità sviluppando capacità, doni e talenti appartenenti ad un livello superiore.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Linea Guida 2*

*Ognuno di voi è come un cristallo  
che trasmette la Luce,  
riflettendola in ogni direzione.  
Nel potere del cuore risiede l'espansione e  
l'amplificazione della Luce stessa,  
un prisma di colori arcobaleno.  
Nel cristallo del vostro cuore è insito  
il potere di creazione e di propagazione.*



TABELLA 2: BAMBINI DELLA LUCE - LINEA GUIDA 2

<b>Bambini Indaco</b> <b>Stimolo delle interconnessioni e della Visione d'insieme</b>	<b>Bambini Cristallo</b> <b>Riscoperta, affinamento della sensibilità del cuore nel contatto con l'esterno</b>	<b>Bambini Arcobaleno</b> <b>Individuazione della Vibrazione della Luce di risonanza specifica</b>
<p><b>STEP 1: Creazione della Visione Unitaria</b> stimolando il bambino con esercizi di visualizzazione per mettere in relazione, unire, connettere, ordinare, collegare: informazioni, idee, immagini, suoni, prospettive, pensieri, concetti, situazioni, tematiche.</p> <p><b>STEP 2: Definizione degli spazi fisici per lo sviluppo interiore dei doni e dei talenti</b> nel processo di crescita. Lo spazio in cui operare può essere al chiuso o all'aperto. In genere, all'interno di uno spazio chiuso si facilita la concentrazione su più aspetti simultaneamente. Lo spazio è plasmabile sulla base di nuove idee e intuizioni. Diversificando le attività con l'immaginazione creativa si stimola il bambino ad unire, a mettere in relazione, favorendo l'attitudine alla Visione.</p> <p><b>STEP 3: Spazi fisici e non fisici come incubatori della coscienza</b> per favorire le connessioni sottili. Lo spazio è concepito come nucleo di incubazione nel processo creativo del pensiero che si espande, ponendo le basi per l'elevazione. Organizzando gli spazi e le risorse disponibili si favoriscono visioni sempre più complesse e articolate.</p>	<p><b>STEP 1: Espansione della percezione del cuore</b> stimolando il bambino in percorsi nella natura per sviluppare il sentire con il contatto, riconoscendo i profumi, le essenze, i suoni.</p> <p><b>STEP 2: Esplorazione guidata del mondo esterno, percezione della vita in movimento</b> con escursioni, gite, percorsi, giochi all'aperto. Le attività sono diversificate e mirano allo sviluppo della ricerca personale, della comprensione della realtà, del contatto consapevole con le altre creature viventi, fondato sul rispetto e sulla sensibilità.</p> <p><b>STEP 3: Focus sullo sviluppo del contatto esperienziale del bimbo</b> sia individuale che di gruppo (stile <i>boy scout</i>), stimolando la creatività, la libera iniziativa, l'esplorazione di nuovi ambiti di interesse. Nel riconoscimento della percezione personale del cuore si sviluppano qualità e talenti con molteplici attività, diffondendo informazioni e insegnamenti che provengono dal mondo naturale, nel rispetto della natura e di ogni forma di vita. La consapevolezza del respiro, del suono del battito di altri esseri viventi, del soffio del vento, dell'energia dei raggi della luce del sole, favorisce lo sviluppo delle percezioni sottili.</p>	<p><b>STEP 1: Discernimento delle Vibrazioni di Luce di risonanza specifica</b> in osservazione delle modalità con cui il bambino si pone di fronte alle situazioni, alle esperienze. Si suggerisce l'introduzione di pratiche per il richiamo delle vibrazioni di Luce nelle interazioni con gli altri bambini e con gli adulti.</p> <p><b>STEP 2: Organizzazione di incontri e di giochi interattivi</b> utilizzando i colori, il disegno, le arti creative. Il bambino arcobaleno, sulla base degli stimoli poliedrici ricevuti, esprime liberamente il suo potenziale interiore sia in spazi al chiuso che all'aperto.</p> <p><b>STEP 3: Interazioni per lo sviluppo del richiamo cosciente delle Vibrazioni della Luce.</b> La connessione personale con la Luce può essere richiamata interiormente con l'utilizzo del prisma che disperde i raggi luminosi nei fasci di colori arcobaleno. In un'atmosfera giocosa, gioiosa, armoniosa e accogliente, il bimbo richiama le alte Vibrazioni della Luce Arcobaleno attraverso l'arte, il teatro, l'espressione corporea, la danza, la musica, i suoni, le parole, i movimenti; oltre alla lettura, al disegno, al fumetto e ad altre iniziative creative.</p>



## Bambini Indaco



### STEP 1: Creazione della Visione Unitaria

Il bambino indaco riesce a mettere insieme grandi quantità di informazioni sotto forma di immagini, suoni, colori, parole, simboli. Stimolando le interconnessioni che favoriscono l'acquisizione della visione di insieme con la visualizzazione, il bambino mette in relazione idee, prospettive, concetti differenti, creando con l'immaginazione una Visione Unitaria quando osserva le questioni e affronta le situazioni. Questa capacità innata emerge sempre più nitidamente e può essere sviluppata attraverso degli stimoli forniti in modo creativo. Utilizzando ad esempio la carta colorata, scrivendo parole, concetti, pensieri e mettendoli in relazione, si allena la visualizzazione. Altre idee in questa direzione includono l'uso di fogli colorati o di cartoncini per richiamare idee e concetti, anche su delle lavagnette. Mettendo in relazione i vari aspetti, si favorisce la visione di insieme, introducendo la visualizzazione di figure geometriche via via più complesse.

### STEP 2: Definizione degli spazi fisici per lo sviluppo interiore dei doni e dei talenti

Gli spazi scelti per le attività di sviluppo del potenziale comprendono spazi differenti dalla cameretta in cui il bambino dorme, che è predisposta invece per questa funzione. Se la casa

ha dimensioni modeste, si possono creare degli spazi più piccoli all'interno della stanza del bambino oppure nel soggiorno, o in altre camere. Ogni volta che è creato un nuovo spazio, gli si dà un nome che richiama il *focus* di creazione in una specifica direzione. A prescindere dalle dimensioni della casa in cui si vive, si può concepire un 'sottospazio' in modo da sviluppare talenti e doni del bambino, definendo così uno spazio energetico con i Principi Universali che vengono posti alla base, quali: Spazio del Suono, Spazio della Parola, Spazio della Saggezza, Spazio della Connessione Stellare, Spazio della Visione, Spazio della Gioia e così via. Ogni spazio è differenziato; dandogli un nuovo nome, anche la funzione può cambiare. Così, un giorno si può predisporre lo Spazio della Gioia per fare esperienze che risvegliano interiormente questa vibrazione. Un altro giorno si allestisce lo Spazio della Connessione alle Stelle per guardare insieme al telescopio le stelle del cielo notturno. Un altro giorno ancora si realizza lo Spazio della Madre Terra, lo Spazio dei Sogni, della Magia, della Fantasia, leggendo le fiabe, divenendo bambini a propria volta.

---

### **STEP 3: Spazi fisici e non fisici come incubatori della coscienza**

---

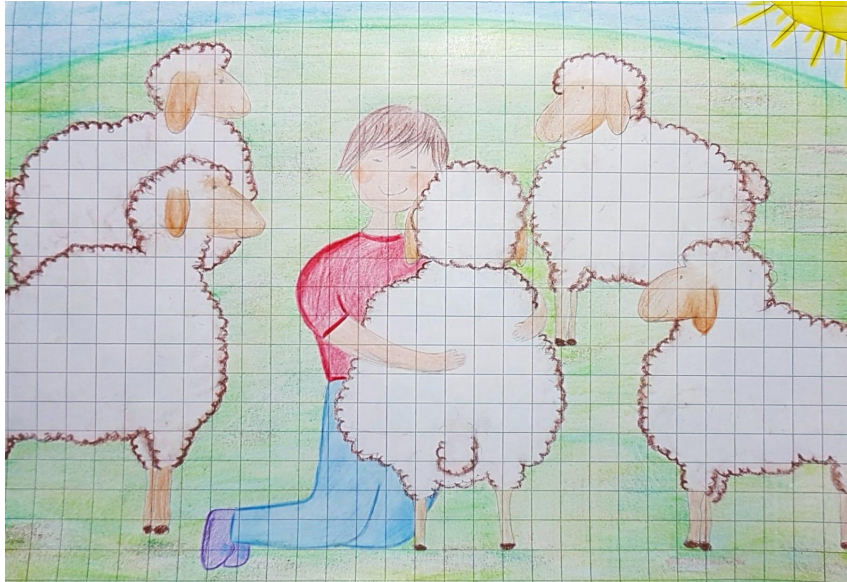
Ogni spazio fisico è al contempo uno spazio non fisico, eterico, sottile, un vero e proprio incubatore di talenti e di capacità. Il genitore, l'educatore entra attivamente nel processo creativo in cui il bambino sviluppa se stesso interiormente. Per chi dispone di un giardino si possono proporre soluzioni compatte e amovibili quali una casetta in legno, la casa sull'albero o una tenda da campeggio. Sulla macroscala, pensando ad uno spazio per tanti bambini, si possono realizzare tante piccole casette, *bungalow* o altre strutture colorate; è ancora una volta importante associare ad ogni spazio un nome e realizzare attività, giochi in prossimità di un bosco o in mezzo alla natura in cui poter fare esperienza.

All'aperto o in casa si può allestire un piccolo teatro, in cui creare delle storie fantastiche con dei personaggi immaginari. La costruzione dello spazio avviene sia sul piano fisico sia su quello sottile a livello del pensiero.

In uno spazio chiuso si sviluppa facilmente la concentrazione, sollecitando la capacità di immaginare, di connettere, di unire, di mettere in relazione, giocando e allenando la creazione della Visione di Unità. In un *open space* di creazione, dotato di ampie finestre, costruito con materiali ecocompatibili, si può sviluppare la creatività con attività alternative. I progressi e gli sviluppi del bambino possono essere appuntati in un quaderno sulla base delle attività proposte, osservando gli stadi di avanzamento e di crescita nel percorso evolutivo.



## ***Bambini Cristallo***



### **STEP 1: Espansione della percezione del cuore**

Il bambino cristallo è predisposto al contatto con il mondo esterno, all'esplorazione attraverso l'esperienza diretta. Essendo estremamente sensibile, distingue gli odori, i profumi dei fiori, i suoni provenienti dal mondo naturale, partendo da una percezione sensoriale che si affina nel tempo, diventando extrasensoriale grazie alla sensibilità del proprio cuore. Sulla base della propria apertura interiore il bambino mostra cura e rispetto, quando si avvicina ad altre creature viventi. Durante il processo di conoscenza, di approfondimento e di percezione degli altri esseri viventi si rivela sicuro e aperto all'altro, portando la dolcezza e la gentilezza del cuore. Il bambino cristallo preferisce trascorrere il tempo libero all'aperto, giocando con gli altri bambini, anziché stare chiuso in casa.

### **STEP 2: Esplorazione guidata del mondo esterno, percezione della vita in movimento**

L'esplorazione del mondo esterno apre il bambino a nuove percezioni, sensazioni distinte che si sviluppano con percorsi guidati in mezzo alla natura, giochi e movimento motorio. I luoghi ideali suggeriti per realizzare le attività e per ricercare la biodiversità sono: i boschi, la campagna, i laghi di montagna, le ampie distese dei prati, le aree innevate, i campi



pianeggianti con i fiori ricchi di profumi e di colori, le spiagge con le conchiglie marine, le dune modellate dai venti, sino all'esplorazione dei vulcani, dei geysers, della vita acquatica, delle zone con particolare interesse naturalistico che aprono alla percezione della vita in movimento e delle interconnessioni naturali. In natura, nella varietà di suoni, di colori, di profumi, di vedute, il bambino sviluppa una memoria di ricordi strettamente connessi all'esperienza pienamente vissuta del qui e ora, impressa di immagini, emozioni, sensazioni, parole, pensieri. Sulla base delle esperienze, il bimbo sperimenta nuove percezioni ed espande il potenziale interiore nel contemplare la bellezza e l'armonia dell'insieme, mentre si sofferma sull'affinamento percettivo dei dettagli, quali l'odore della terra bagnata, i suoni prodotti dalle onde del mare, i versi distintivi degli animali con cui si relaziona con dolcezza, rispetto ed empatia.

---

### **STEP 3: Focus sullo sviluppo del contatto esperienziale del bambino**

---

Lo stimolo della percezione del cuore avviene attraverso il contatto esperienziale, sia individuale che di gruppo (stile *boy scout*). Il bambino cristallo è predisposto a trascorrere intere giornate in tenda, rinunciando alle comodità di casa e alla tecnologia per svegliarsi al mattino in natura, cullato dal canto degli uccellini e assaporando la luce dei primi raggi di sole, la pace del silenzio, la brezza sul viso, il profumo della terra e l'aroma speziato delle erbe selvatiche. In natura sviluppa un profondo senso di libertà e di pienezza associato al contatto esperienziale in un processo fortemente espansivo di risveglio delle percezioni. Il contatto esperienziale è qui inteso come quel contatto che genera un'esperienza a livello di coscienza che matura interiormente, non soltanto nei termini di vedere, riconoscere e acquisire nuove informazioni. Ad esempio, durante una passeggiata nei boschi avviene la creazione cosciente, generando un'esperienza dentro l'altra nel processo di maturazione interna e di affinamento percettivo tramite il canale puro del cuore, un sentire che il bambino sviluppa al centro di se stesso. Il bambino cristallo può trascorrere delle ore ad inventare nuovi giochi, a prendere in mano le foglie, ad annusare i fiori, a sporcarsi con il fango, avendo bisogno del contatto fisico durante l'esplorazione fatta di sensazioni, di emozioni, di vita. In ascolto del respiro, del battito del cuore di altri esseri viventi, in presenza del soffio del vento che accarezza il viso, mostra una spiccata sensibilità, sentendosi parte integrante dell'unità di cui fa esperienza.

Gli spazi, sia al chiuso che totalmente all'aperto, sono i luoghi per sperimentare ed espandere la percezione extra-sensoriale, introducendo la musica, il disegno, l'arte creativa, il movimento, i suoni planetari, i canti sacri e i linguaggi della Luce.



## ***Bambini Arcobaleno***



### **STEP 1: Discernimento delle Vibrazioni di Luce di risonanza specifica**

Il bambino arcobaleno trasforma, modella, forgia, direziona le Vibrazioni della Luce nel ‘mondo a colori’ così come percepito ai suoi occhi, sotto forma di immagini, di sensazioni, di emozioni, di parole. Ogni situazione, ogni contesto, ogni esperienza può essere abbellita e impreziosita con i colori arcobaleno. Così come i pennelli per un pittore, la scelta del colore è il canale espressivo, la vibrazione di Luce di risonanza specifica. Il richiamo avviene interiormente: ad esempio la vibrazione della Gioia può assumere forma, colore, tonalità distinte da un bambino che la risveglia con un sorriso, con un disegno, o con un dono. Il primo passo è riconoscere la vibrazione di Luce di risonanza specifica, caratterizzante il bambino all’interno del processo co-creativo in atto.

### **STEP 2: Organizzazione di incontri e di giochi interattivi**

Le attività per il bambino arcobaleno sono indicate in spazi, sia al chiuso sia all’aperto, alternando e proponendo stimoli creativi, complementari e distinti: gioco e creazione, arte



e movimento, colore e suono, disegno e animazione, meditazione e respiro. Nel relazionarsi e, in risposta agli stimoli, il bambino sviluppa interiormente il richiamo della vibrazione di risonanza specifica durante gli incontri e i giochi organizzati.

---

### **STEP 3: Interazioni per lo sviluppo del richiamo cosciente delle Vibrazioni della Luce**

---

Il bambino arcobaleno ama il contatto con gli altri bambini con cui interagisce volentieri, così come con gli altri esseri viventi, direzionando consapevolmente una o più vibrazioni specifiche di Luce. La scelta della vibrazione avviene interiormente, in seguito trasmessa all'esterno e captata, assorbita ad esempio da un altro bambino durante l'interazione, e poi di nuovo ritrasmessa dal bambino che l'ha ricevuta ad altri (bambini o adulti), propagandosi sotto forma di effetto farfalla (*butterfly effect*).

Il processo di propagazione della vibrazione è istantaneo ed espansivo, manifestando effetti a cascata nella vita di altre persone. Ogni vibrazione richiamata pulsa ad una frequenza coerente, trasmesse in un campo di risonanza specifica che si amplifica fungendo inoltre da cassa di risonanza per nuove trasmissioni luminose. I giochi con il prisma di luce, con i cristalli che scompongono la luce bianca in arcobaleno sono estremamente evocativi per prendere coscienza di tale scomposizione. I colori di un disegno sono anch'essi espressione di vibrazioni specifiche, selezionate con cura sulla base del richiamo interiore. Il bimbo è ultra sensibile al Suono, inteso come composizione di suoni, armonizzati nella realizzazione di musiche celestiali e di melodie dell'anima.

L'esplorazione delle frequenze sotto forma di colori, suoni, profumi e tonalità diviene parte integrante dello sviluppo del potenziale interiore del bambino che riceve un *input* esterno per poi farlo proprio, ritrasmettendolo alla stessa frequenza o addirittura superiore. Un sorriso che richiama la vibrazione corrispondente della Gioia, quel gesto semplice e spontaneo, risveglia la vibrazione del campo di risonanza specifica in chi lo riceve e in tutti coloro che lo circondano. Ogni bambino è un piccolo mago del mondo a colori luccicanti e vibranti: rosso, arancio, giallo, verde, rosa, azzurro, indaco, violetto; così come delle infinite combinazioni di colori e luci. Nel processo di maturazione e di padronanza del richiamo, della sintonizzazione interna e della propagazione delle alte Vibrazioni della Luce, il bimbo diventa un catalizzatore di cambiamenti, un trasformatore, un convertitore di fasci di Luce. Nello sviluppo di una spiccata sensibilità al risveglio di una o più vibrazioni specifiche, il bimbo concentra nel qui ed ora attenzione e discernimento sulle alte frequenze. Durante il loro direzionamento cosciente, mostra empatia nell'interazione e sensibilità alla diversità, espressa proprio nei colori vibranti della Luce Arcobaleno.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## ***Linea Guida 3***

*Rimanete in Pace e in Unità interiore  
nel sentimento di Amore e di Compassione  
verso ogni essere nel cammino di evoluzione.*

*Visualizzate una Sfera di Luce Arcobaleno.*

*Ogni sfera di Luce è una sfera di Pace  
per portare la Luce e la Pace tra di voi e con voi.*

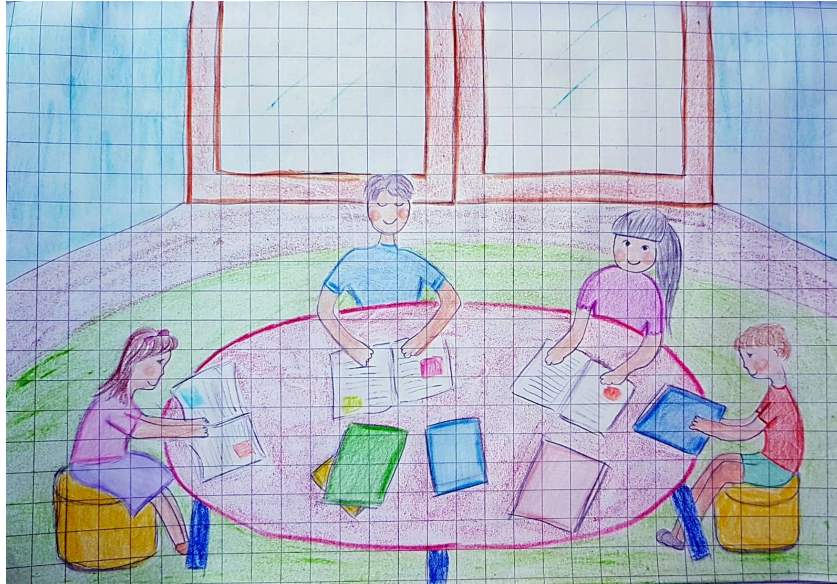


TABELLA 3: BAMBINI DELLA LUCE - LINEA GUIDA 3

<b>Bambini Indaco</b>	<b>Bambini Cristallo</b>	<b>Bambini Arcobaleno</b>
<p><b>Sviluppo della visione integrata a partire dalla conoscenza, acquisizione di nuove informazioni</b></p>	<p><b>Crescita esperienziale a diretto contatto con il mondo esterno</b></p>	<p><b>Esplorazione di ambiti specifici per la crescita e lo sviluppo individuale</b></p>
<p><i>STEP 1: Allestimento di spazi per la ricerca, la lettura, l'acquisizione di nuove informazioni</i> con librerie e biblioteche multimediali. Il bambino mostra una straordinaria capacità di apprendimento e di memorizzazione di informazioni e dati, assemblando, integrando la Visione con nuovi input più complessi in apertura al nuovo. Di norma, il bambino indaco ama rimanere in silenzio, predilige la ricerca individuale e cerca volentieri nuovi stimoli nel confronto con gli adulti.</p> <p><i>STEP 2: Organizzazione di spazi ampi e ordinati per l'apprendimento e la ricerca</i> con librerie, con accesso alla tecnologia e adibiti a ricerche on-line, sale multimediali. All'interno di ogni spazio, definito per categorie colorate, sezioni, temi, argomenti, il bambino sviluppa i propri interessi autonomamente.</p> <p><i>STEP 3: Pianificazione di spazi confortevoli e luminosi con ampie finestre e illuminazione naturale</i>, in cui disegnare, scrivere, leggere, approfondire, mettendo a disposizione fogli, quaderni, colori e segnalibri.</p>	<p><i>STEP 1: Creazione di percorsi individuali, itinerari, escursioni in natura con apprendimento esperienziale.</i> Il bambino è estroverso, aperto al dialogo. Sin da piccolo mostra visibilmente attitudine e predisposizione al contatto con l'esterno, a vedere con i suoi occhi, a testare con mano.</p> <p><i>STEP 2: Coinvolgimento emotivo nelle esperienze per la crescita interiore e lo sviluppo del potenziale</i> in un processo espansivo. La scelta può riguardare la comprensione di altri esseri viventi, di persone o di determinati gruppi, categorie di persone, percependo la realtà attraverso la propria sensibilità. Il bambino entra sin da subito in sintonia, in empatia con l'altro, sviluppando la propria modalità di relazione unica e profonda, comprendendo le condizioni, guardando con sguardo calmo e amorevole alle reali necessità, ai bisogni per il raggiungimento del benessere.</p> <p><i>STEP 3: Predilezione per gli spazi aperti, i luoghi naturali a diretto contatto con l'esterno.</i> Il bambino ascolta, dialoga, aiuta il prossimo. Parole, gesti ed azioni nascono da ciò che sente intimamente nel cuore.</p>	<p><i>STEP 1: Accompagnamento del bambino nella riscoperta del proprio potere trasformativo</i>, nel richiamo alla Vibrazione di Luce di risonanza specifica. L'esperienza nasce sia in ambiti al chiuso come a casa, sia nel contatto con il mondo esterno. L'adulto osserva come si sviluppa, si affina e cambia la modalità di relazione nel gioco individuale e durante l'interazione con altri.</p> <p><i>STEP 2: Creazione dei presupposti per l'esplorazione di contesti diversificati</i> nel risveglio del processo di trasformazione. Sulla base delle propensioni e degli interessi mostrati in ambiti specifici, il bambino, allineato ad una determinata vibrazione luminosa, diventa consapevole del processo trasformativo e di essere il canale per attuare la trasformazione all'interno di uno specifico contesto.</p> <p><i>STEP 3: Risveglio della capacità innata di essere un canale fluido delle alte frequenze specifiche della Luce.</i> Nell'interazione l'adulto coglie con il bimbo le sfumature per la trasformazione, usando i colori per distinguerle. Che colore ha la Gioia?</p>



## Bambini Indaco



### STEP 1: Allestimento di spazi per la ricerca, la lettura, l'acquisizione di nuove informazioni

All'interno degli spazi realizzati in modo creativo come incubatori di talenti, il bambino assorbe e recepisce le informazioni, è portato ad unire, a mettere in relazione aspetti differenti, essendo incline a leggere e a ricercare. L'osservazione accurata rivolta al riconoscimento degli interessi, alla scelta della modalità di apprendimento, rivela al genitore, all'educatore gli strumenti conoscitivi adeguati al suo stadio di sviluppo. Il bambino indaco ama il silenzio, la ricerca individuale. Successivamente cerca il confronto con gli altri, soprattutto se più grandi, come stimolo alla propria crescita.

### STEP 2: Organizzazione di spazi ampi e ordinati per l'apprendimento e la ricerca in autonomia

Gli spazi ampi, ordinati e organizzati quali gli *open space* con librerie e biblioteche, arricchite da contenuti multimediali, stimolano il bambino all'acquisizione del sapere. All'interno di ogni spazio, definito per categorie colorate, per sezioni, per temi, per argomenti, il bimbo sviluppa i propri interessi autonomamente.

In età adolescenziale condivide informazioni, esperienze, consapevolezze anche attraverso l'uso della tecnologia, tramite l'utilizzo dei social o di altre piattaforme e si unisce a gruppi di ricerca. Internet riproduce la connessione globale su larga scala, la comunicazione, le connessioni neurali all'interno del cervello umano. L'uso consapevole ed equilibrato di tali strumenti tecnologici consente al bambino di espandere la Visione, unendo le informazioni acquisite sotto forma di immagini, di scritti, di disegni e di esperienze.

---

### **STEP 3: Pianificazione di spazi confortevoli e luminosi con ampie finestre e illuminazione naturale**

---

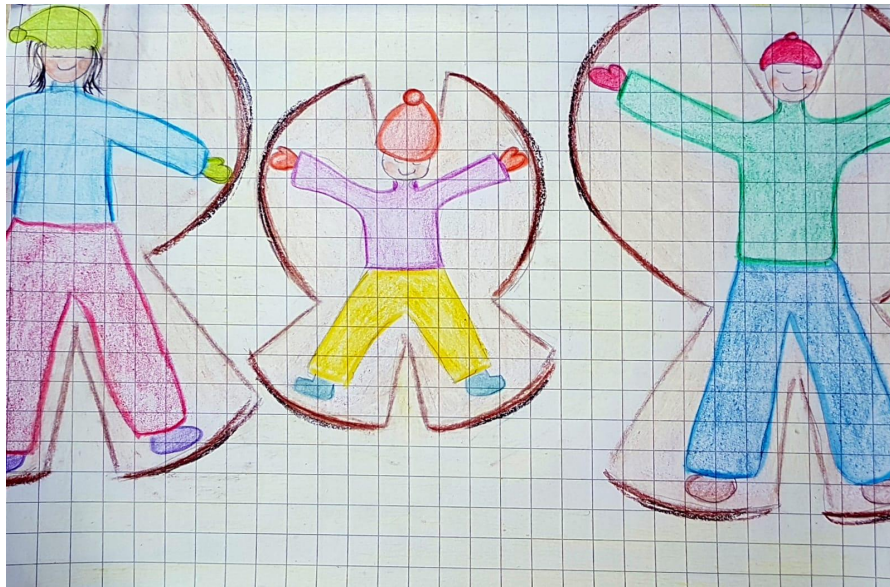
La creazione di ampi spazi con larghe finestre, consente l'illuminazione prevalentemente con la luce naturale, che porta al bambino benessere fisico e psicologico. Si suggerisce per la scelta dei tavoli la forma circolare, per rendere possibile la creazione di un cerchio. La forma circolare favorisce la co-partecipazione di ogni bambino, il senso di Unità e di Uguaglianza tra i bambini, i quali si sentono coinvolti nello stesso modo e parte attiva del processo co-creativo. Il posizionamento all'interno dello spazio, curando le geometrie, genera effetti positivi sullo sviluppo del potenziale.

All'interno di uno spazio ampio o di un *open space* si predispongono tavoli circolari e colorati, per poi assegnare una funzione, un tema specifico sulla base della postazione. Anziché postazioni di forma rettangolare o quadrata dislocati in più stanze, si può creare un unico spazio con tavoli circolari. La scelta del cerchio, corrispondente ad una sfera in più dimensioni, favorisce la creazione circolare equamente partecipata. Si cambia la prospettiva: la forma circolare integra, unifica ogni parte educando al senso di Unità, in un clima accogliente di collaborazione, di solidarietà e di aiuto reciproco.

Creatività, colori, ordine, equilibrio, organizzazione, ascolto sono le parole chiave per la realizzazione degli spazi condivisi. Sin dalla scelta delle geometrie si crea apertura, veicolando l'apprendimento con proposte creative di contenuti, immagini, libri e audiolibri, informazioni multimediali, in modo da dare al bambino l'opportunità di spaziare alla riscoperta dei suoi interessi, per far emergere il suo potenziale. Nell'organizzazione delle attività, il bimbo è accompagnato dall'educatore, anche in compagnia di altri bambini, favorendo lo scambio reciproco. Nel processo di sviluppo espansivo, si passa dal cerchio alla spirale. Lo spazio è concepito come luogo condiviso di Uguaglianza, di Equità, di Unità, realizzato in spirali di trasformazione ed espansione libera dei talenti e dei doni dei bambini.



## Bambini Cristallo



### STEP 1: Creazione di percorsi individuali, itinerari, escursioni con apprendimento esperienziale

Il bambino cristallo è di norma estroverso, mostra una certa attitudine e predisposizione al contatto con l'esterno, a vedere con i suoi occhi, a testare con mano. L'*apprendimento esperienziale* avviene attraverso l'esperienza diretta sul posto, che porta insegnamenti da cogliere. La percezione individuale è ampliata, espansa nel contatto, nella capacità di interazione, aumentando le possibilità di comprensione. Il bambino cerca il contatto, l'esperienza con gli altri bambini, con gli animali, con la Madre Terra, accendendo le sue percezioni sottili in una profonda comprensione della vita che si assapora momento per momento. Attraverso l'esperienza pratica contempla a fondo la condizione umana, la vita di altri esseri viventi e la situazione globale sul pianeta.

### STEP 2: Coinvolgimento emotivo nelle esperienze per la crescita interiore e lo sviluppo del potenziale

Lo sviluppo del potenziale del bambino cristallo avviene in un processo espansivo, di apertura interiore, di apprendimento esperienziale. L'adulto, l'educatore, il genitore può

supportare il processo nella scelta di esperienze necessarie alla crescita interiore, guidandolo e accompagnandolo ad esprimersi, a relazionarsi con il mondo esterno. La scelta che riguarda le esperienze da compiersi conduce alla comprensione della condizione di vita di altri esseri viventi, di persone, di determinati gruppi e di categorie di persone, percependo la realtà attraverso la propria sensibilità. Nel contatto con gli animali, con la Madre Terra e altri esseri umani, guidato da un profondo senso di Responsabilità, il bambino entra in sintonia, in empatia con l'altro, sviluppando la propria modalità di relazione unica e personale. Nella dedizione del sentire, centrato nella cura del cuore, il bambino comprende quali siano le condizioni del contesto in cui si trova, operando con dolcezza, gentilezza e sensibilità e instaurando nuovi legami affettivi. Il suo sguardo dolce, calmo, amorevole, sereno e comprensivo è focalizzato sul riconoscimento delle reali necessità e dei bisogni per il raggiungimento del benessere dell'individuo e del miglioramento della qualità della vita. Il bambino cristallo potrebbe rimanere ore ed ore ad accarezzare il suo amico e compagno animale sentendosi grato per il dono di amare, percependo la connessione dei cuori, la complicità, l'amicizia, l'unione. In quei momenti di magia, di luminosità, il cuore cristallo si apre, irradiando una Luce bianca: l'Amore che pervade, nutrendo in profondità sin nel più profondo dell'Essere.

---

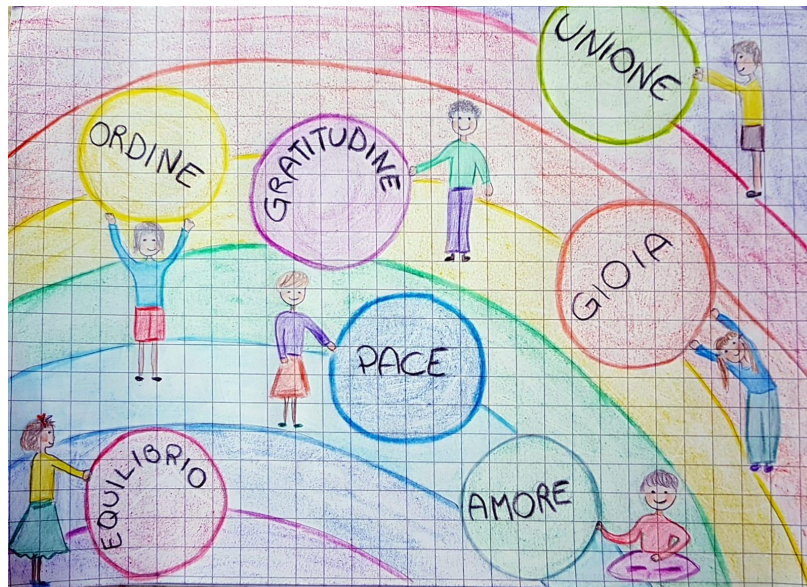
### **STEP 3: Predilezione per gli spazi aperti e i luoghi naturali a diretto contatto l'esterno**

---

La sensibilità del bambino cristallo si affina particolarmente nel contatto con la natura. Ogni sfumatura è percepita come nota interna che risuona al centro del cuore cristallo. Il richiamo proviene spesso dall'esterno: le stagioni che cambiano, le foglie che cadono, i fiocchi di neve che regalano incanto e magia, posandosi sugli alberi, sulle piante, sui prati. La sensibilità al suono si sviluppa nell'ascolto, nell'osservazione, nella contemplazione. Il bambino rimane in ascolto dei suoni che si generano in natura, riconoscendone la vibrazione, ad esempio le goccioline di pioggia che discendono sulle foglie, accarezzando dolcemente il suo orecchio che ascolta l'armonia dei suoni. Il bambino è attento, ricettivo, compassionevole, intuitivo. Avvolto da ogni sfumatura vibrante, crea da sé interiormente le basi per maggiore apertura e sensibilità, entrando sempre più in profondità della propria esperienza, rendendola unica, piena, adornata di Luce sotto forma di suoni, di colori e di profumi. Gli spazi naturali quali i giardini sono consigliati per le attività di giardinaggio, per il gioco all'aperto con gli altri bambini, e sono adatti allo sviluppo della sensibilità cristallina. Parole, gesti ed azioni nascono da ciò che sente intimamente nel cuore. Il bambino è portato all'ascolto ed è rivolto ad aiutare il prossimo, a donare Amore e Luce.



## Bambini Arcobaleno



### STEP 1: Accompagnamento del bambino nella riscoperta del proprio potere trasformativo

Il bambino arcobaleno riscopre il proprio potere trasformativo, richiamando interiormente la propria Vibrazione di Luce di risonanza specifica. Si sperimenta dapprima a casa insieme ai genitori per poi estendere le esperienze anche all'esterno. La sua modalità di relazione, sia nel gioco individuale sia durante l'interazione con altri, matura, si sviluppa, si affina, cambia nel tempo, rivelando le Vibrazioni di Luce specifiche a cui il bambino tende maggiormente come Gioia, Amore, Armonia, Gratitude, Gentilezza.

Il potere trasformativo che il bambino comprende di possedere può essere risvegliato attraverso la creazione di esperienze diversificate quali letture, approfondimenti, giochi in spazi chiusi, interazioni con gli altri bambini in spazi aperti.

### STEP 2: Creazione dei presupposti per l'esplorazione di contesti diversificati

Il bambino arcobaleno, come un camaleonte, può cambiare colore, trasformare velocemente la sua vibrazione interiore, mostrando al contempo interessi molto diversi tra



loro sulla base del contesto in cui si trova. Osservando i suoi passi con pazienza e con attenzione, si riconosce la sua attitudine che emerge distintamente giorno dopo giorno. Stimolandolo e incoraggiandolo si aiuta a risvegliare e ad esprimere appieno il proprio potenziale interiore. Il processo per lo sviluppo del potenziale interiore del bambino arcobaleno si fonda sulla consapevolezza della Vibrazione di Luce che è trasmessa attraverso pensieri, parole, emozioni, gesti, azioni. Il processo prevede da un lato la comprensione delle parole pronunciate; dall'altro la consapevolezza della vibrazione che sta dietro alla parola stessa.

Attraverso le parole e i suoni come veicolo si imprime la coscienza della vibrazione di chi pronuncia, di chi canta, di chi produce quei suoni, dando intensità e forza di propagazione. Nel richiamo interiore della Vibrazione della Gioia, nella scelta consapevole delle parole, dei suoni, il bambino realizza la trasformazione, nel momento in cui acquisisce la consapevolezza del processo in atto. La vibrazione può essere trasmessa attraverso una molteplicità di espressioni creative: gesti, azioni, disegni, colori, suoni, parole. Nella selezione di una vibrazione specifica di Luce, differenziando, come nella scelta delle corde di uno strumento musicale, il bambino richiama di volta in volta la nota che desidera suonare, dapprima singolarmente, sino ad estendere la sintonizzazione a più note contemporaneamente.

---

### **STEP 3: Risveglio della capacità innata di essere un canale fluido delle alte frequenze della Luce**

---

Sulla base delle propensioni e degli interessi mostrati in ambiti specifici, il bambino arcobaleno, allineato ad una specifica vibrazione luminosa, diventa consapevole del processo trasformativo e di essere se stesso il canale per attuare la trasformazione all'interno di uno specifico contesto. In compagnia di altre persone il bambino sorride e suscita negli altri un sorriso, riconoscendo all'interno dell'esperienza come cambia la vibrazione in relazione al suo sorriso. Se si osserva che ha un'indole particolare, una propensione nel portare la Gioia, si può porgli una semplice domanda, quale ad esempio 'che colore ha la Gioia?', iniziando a stimolarlo con semplicità per cogliere la sfumatura della vibrazione luminosa. Con creatività si guida il bambino nella scelta dei colori per distinguere le vibrazioni. Su uno o più fogli si scrive la parola Gioia, ad esempio con il colore giallo, appendendolo in casa in più punti dello spazio a disposizione, associando inoltre uno o più disegni realizzati dal bambino stesso che riconducono alla Vibrazione della Gioia. Segue quindi la domanda: 'che colori hanno le altre Vibrazioni di Luce?'



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Linea Guida 4*

*Il mondo intorno a voi vi parla  
attraverso tutto ciò che create.  
Ognuno di voi può ricreare la sua casa,  
ospitando altri, come la Madre Terra,  
la casa di tutte le anime in evoluzione.  
Ricordate: la casa è il luogo in cui  
vi sentite amati, accettati, rispettati.  
Casa è ovunque vi sia Amore.*

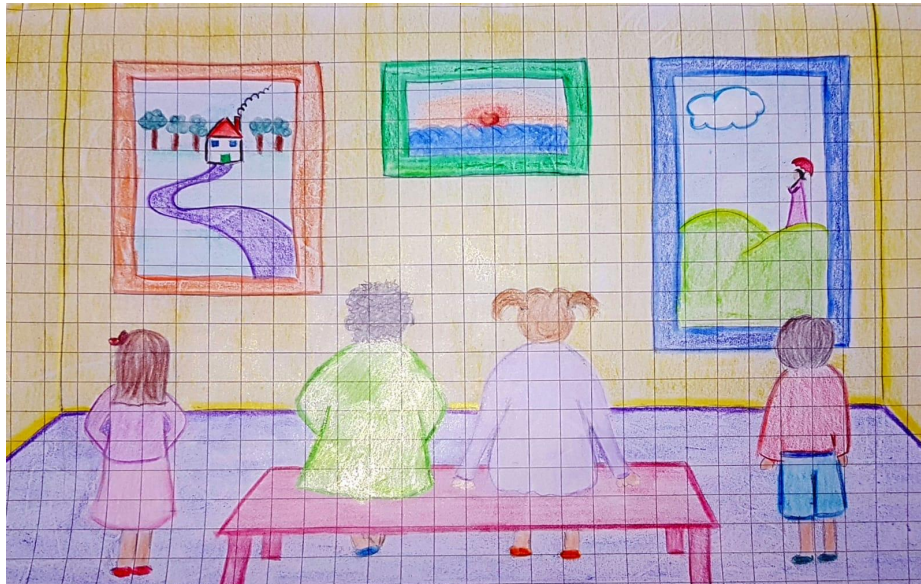


TABELLA 4: BAMBINI DELLA LUCE - LINEA GUIDA 4

<b>Bambini Indaco</b>	<b>Bambini Cristallo</b>	<b>Bambini Arcobaleno</b>
<p><b>Stimolo alla realizzazione alla concretizzazione di idee, concetti, progetti sul piano materiale</b></p>	<p><b>Esplorazione di pratiche attraverso il contatto visivo per prendere coscienza degli approcci utilizzati</b></p>	<p><b>Sviluppo dell'osservazione cosciente per trovare la corrispondenza sul piano fisico</b></p>
<p><b>STEP 1: Ricezione di informazioni</b> in contesti dinamici e in ambiti di trasformazione con esempi, pratiche, progetti.</p> <p><b>STEP 2: Da idea a progetto: acquisizione della concretezza e del senso pratico.</b> La Visione si affina integrando gli aspetti messi in relazione. La previsione di sopralluoghi, la partecipazioni ad eventi, tramite l'osservazione, attiva nuovi stimoli, ampliando le connessioni neurali, sino a divenire un intero processo di autoconsapevolezza che si sviluppa dalla messa in luce di un'idea, di un <i>concept</i>, alla realizzazione nella materia. Si parte dalla visualizzazione mentale di un'immagine, per passare alla riproduzione di un disegno, anche sotto forma di uno schizzo, perfezionato con una simulazione grafica 3D.</p> <p><b>STEP 3: Frequentazione di spazi di idee creative e di socialità per affinare la vista interiore.</b> L'accompagnamento ai musei, ai teatri e presso altri luoghi di incontro porta nuovi stimoli alla comprensione, favorita dall'esperienza maturata della realizzazione pratica.</p>	<p><b>STEP 1: Sperimentazione del contatto visivo per attivare la vista interiore connessa al cuore cristallino.</b> Il bambino sente la necessità di esprimere se stesso, espandere le proprie percezioni, affinare la propria sensibilità, in relazione con il mondo che lo circonda. Con spontaneità ed empatia stabilisce un rapporto diretto, attraverso la percezione interna e con la vista connessa al sentire del cuore che lo guida nella sperimentazione del contatto con persone ed altri esseri viventi.</p> <p><b>STEP 2: Il contatto visivo empatico è alla base di approcci di interazione con il mondo esterno.</b> Partendo dalla comprensione delle esperienze, si favorisce lo sviluppo e la capacità di realizzazione personale. Con la pratica di forme di gentilezza, di ascolto e di dialogo, si espande la sensibilità del cuore cristallo.</p> <p><b>STEP 3: Stimoli per lo sviluppo della propria modalità di interazione.</b> Riconoscendo uno spazio di libertà per dare forma e vita al proprio sentire, il bimbo esprime forme e modalità individuali. Come si porrebbe di fronte ad una certa situazione?</p>	<p><b>STEP 1: Potenziamento dell'osservazione per cogliere la corrispondenza risultante la trasformazione.</b> Riconoscendo e stimolando il potenziale trasformativo del bambino si favorisce lo sviluppo del talento in base alla connessione personale con la Luce Sorgente.</p> <p><b>STEP 2: Dall'apprendimento alla trasformazione, plasmando le Vibrazioni Arcobaleno.</b> L'apprendimento è esperienza sul campo delle condizioni che sono alla base di una situazione e degli approcci alla trasformazione, richiamando dall'interno una o più vibrazioni luminose. Cogliendo la corrispondenza dell'attuazione pratica, si osservano insieme l'intero processo e le modalità per la trasformazione.</p> <p><b>STEP 3: Affinamento delle proprie capacità trasformative in contesti diversificati,</b> in cui esprimere capacità e talenti per attuare la trasformazione. Autonomamente, il bimbo acquisisce la maestria di richiamare, di alternare, di modellare, e di direzionare le vibrazioni luminose.</p>



## ***Bambini Indaco***



### **STEP 1: Ricezione di informazioni in contesti dinamici e in ambiti di trasformazione**

Il bambino indaco, sin da piccolo, recepisce spontaneamente le informazioni e si relaziona agli altri, attivando l'uso del terzo occhio che ne caratterizza il colore indaco dell'aura. Per favorire lo sviluppo di capacità e di talenti, è consigliato allenare questo canale preferenziale delle percezioni, stimolando la visione di insieme in modo che possa unire, integrare informazioni, dati, idee, concetti, immagini, geometrie, memorizzati, catalogati e assimilati dall'ambiente che lo circonda. Con gradualità, sulla base degli interessi espressi, si può procedere con l'osservazione di contenuti, di informazioni e di immagini sempre più articolati come l'esplorazione guidata di progetti pratici sulla carta o già realizzati. Si parte da una visione d'insieme che è resa manifesta con la realizzazione pratica nella materia.

### **STEP 2: Da idea a progetto: acquisizione della concretezza e del senso pratico**

Il bambino indaco mostra un interesse particolare nella comprensione della realizzazione della Visione che si attiva attraverso l'affinamento della vista interna, oltre gli occhi fisici. Lo sviluppo della Visione Unitaria nasce dalla declinazione della visualizzazione dell'opera

realizzata. Da idea a progetto, per acquisire concretezza e senso pratico in modo che possa tradurre la Visione nella materia. Andare ad una mostra, a teatro, al cinema, stimola nel bambino questa capacità insita: vedendo nella realtà fisica come avviene la realizzazione, si acquisisce per traslazione la condensazione dell'idea sul piano materiale. Il senso pratico guida la manifestazione della Visione integrata degli aspetti messi in relazione. Il contesto non va necessariamente stabilito a priori, si consiglia di lasciare spazio ad ampi ambiti di applicazione sino a quando non emergono dal bambino uno o più interessi specifici. L'osservazione attiva nuovi stimoli, ampliando le connessioni neurali: la vista innesca il 'processare' interiore dell'unione delle varie parti dello stesso progetto, dei vari livelli in cui il bambino incamera e unisce le informazioni. Si sviluppa interiormente un intero processo di autoconsapevolezza dalla messa in luce di un'idea, di un *concept*, alla realizzazione nella materia. Si parte ad esempio dalla visualizzazione di un'immagine, per passare alla riproduzione di un disegno, anche sotto forma di uno schizzo, perfezionato con una simulazione grafica 3D. Ricordiamo inoltre: fare dei sopralluoghi per vedere, osservare, rendersi conto della realizzazione.

---

### **STEP 3: Frequentazione di spazi di idee creative e di socialità per affinare la vista interiore**

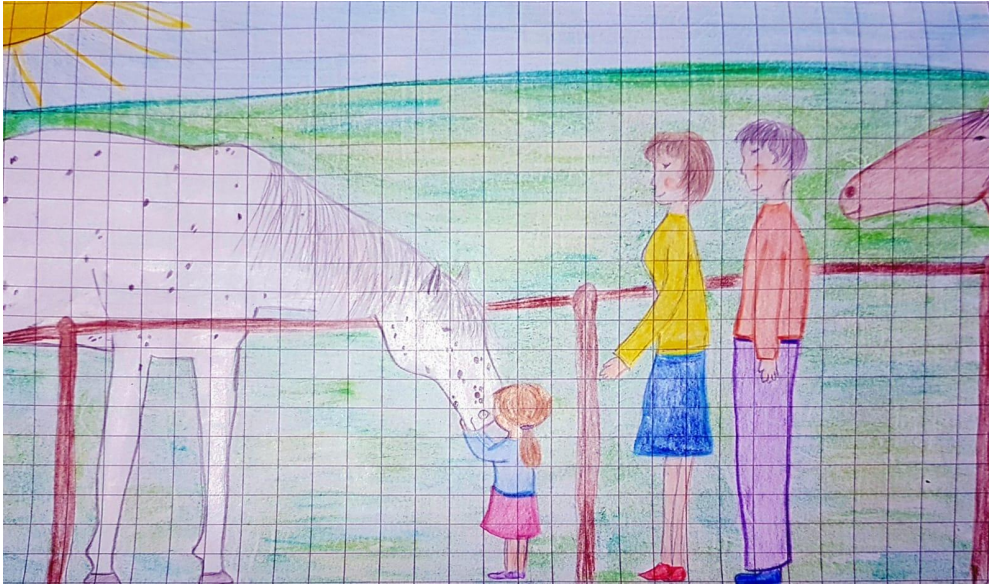
---

Lo sviluppo del bambino indaco verso l'affinamento percettivo della vista avviene tendendo ad una più ampia unità interattiva e omnicomprensiva: assorbimento e condensazione delle informazioni in una visione integrata, realizzazione di quest'ultima nella materia.

Si consiglia di allenare costantemente la Visione andando ad esempio a teatro ad assistere insieme ad una rappresentazione, individuando i ruoli dei personaggi, la sceneggiatura, la scenografia. Il bambino coglie l'insieme, la sua realizzazione. Durante l'esibizione compone l'importanza di ogni ruolo. Tra le iniziative in tale direzione ricordiamo: la visita ai musei, la contemplazione silenziosa di quadri e di altre opere d'arte che hanno una funzione educativa, di conoscenza e di sensibilizzazione alla bellezza, ampliando la percezione con nuove informazioni, immagini, suoni ed emozioni che poi il bimbo mette insieme. Nel silenzio si crea lo spazio in cui 'processare' al livello della mente, del pensiero. Teatro, arte, musica si traducono in dati, informazioni, frequenze, vibrazioni che il bambino riesce a mettere in relazione. La sua mente può essere assimilata ad un'enorme libreria, in cui in ciascun libro è presente un'informazione condensata di ciò che è stato appreso. Nel tempo, le informazioni aumentano, si stratificano, consentendo nuove visioni di insieme, elaborate sulla base del livello di coscienza raggiunto.



## Bambini Cristallo



### STEP 1: Sperimentazione del contatto visivo per attivare la vista interiore connessa al cuore cristallino

Il contatto visivo favorisce l'affinamento della vista interiore del bambino cristallo, il quale esprime, in maniera visibilmente chiara e talvolta con richieste esplicite, la ricerca di un contatto personale con il mondo esterno, con altri esseri umani, con gli animali, con le piante, con il mondo che lo circonda sino a fondersi nella contemplazione della natura. L'esplorazione di nuove situazioni e di contesti stimolanti per la crescita e lo sviluppo avviene con i propri occhi, in modo diretto, accurato, sensibile, empatico attraverso la maturazione della consapevolezza della propria sensibilità. In sostanza, la vista attiva il contatto durante l'esperienza, espandendo le percezioni sensoriali, ampliando la capacità di comprendere, di interiorizzare e di cogliere le sfumature della vita. Nel processo espansivo di apertura interiore l'affinamento della visione si mescola all'intuizione, indissolubilmente unita al sentire del cuore cristallino.

### STEP 2: Il contatto visivo empatico è alla base di approcci di interazione con il mondo esterno

Il bambino cristallo acquisisce le informazioni nella forma percettiva del cuore cristallino, espandendo il proprio canale di sensibilità con un forte senso di empatia verso gli altri.



Dall'esempio pratico acquisisce un modello, apprende un *modus operandi*, costruisce solide basi per iniziare a personalizzare il proprio approccio, guidato dal senso di responsabilità, intimamente radicato nell'animo, unito al senso di servizio che lo contraddistingue. La sperimentazione pratica di approcci esistenti può essere diversificata, introducendo forme di gentilezza, di generosità e di ascolto che aprono il cuore.

Nel *contatto visivo empatico* con l'altro nasce la comprensione profonda della condizione umana, affinando l'osservazione ed espandendo la percezione del cuore. Nello specifico è consigliabile l'esplorazione di esperienze variegata, che spaziano dal contatto con gli altri bambini, a quello con gli animali, con le piante e con la natura, favorendo lo sviluppo di una socialità, di una relazione, di un legame. Nell'espressione del potenziale che nasce dalla sensibilità del cuore, il bambino è accompagnato e supportato nella realizzazione della propria modalità di interazione che rende ogni relazione instaurata unica e peculiare.

---

### **STEP 3: Stimoli per lo sviluppo della propria modalità di interazione**

---

Nel riconoscimento di uno spazio di libertà per personalizzare, per dare forma e vita al proprio sentire personale, il bambino cristallo esprime la propria modalità di interazione all'interno della relazione. Lo sviluppo di una propria modalità di interazione avviene nel rispetto dell'individualità, in accoglimento dell'espressione libera e autentica dell'essere, coerentemente alle fasi del processo di maturazione e di crescita. Tale modalità potrebbe essere differente da quella di percezione del genitore, dell'educatore o dell'adulto con cui il bambino si relaziona.

Nel riconoscimento della diversità si sviluppa autonomamente l'autenticità del sentire, che diviene sempre più evidente nel *contatto visivo empatico* e nell'instaurarsi di nuove relazioni. Lasciando al bambino la possibilità di esprimersi liberamente, di trovare la propria relazione diretta, nella forma di dialogo e nella modalità di interazione, la sua personale peculiarità percettiva si consolida in un clima amorevole.

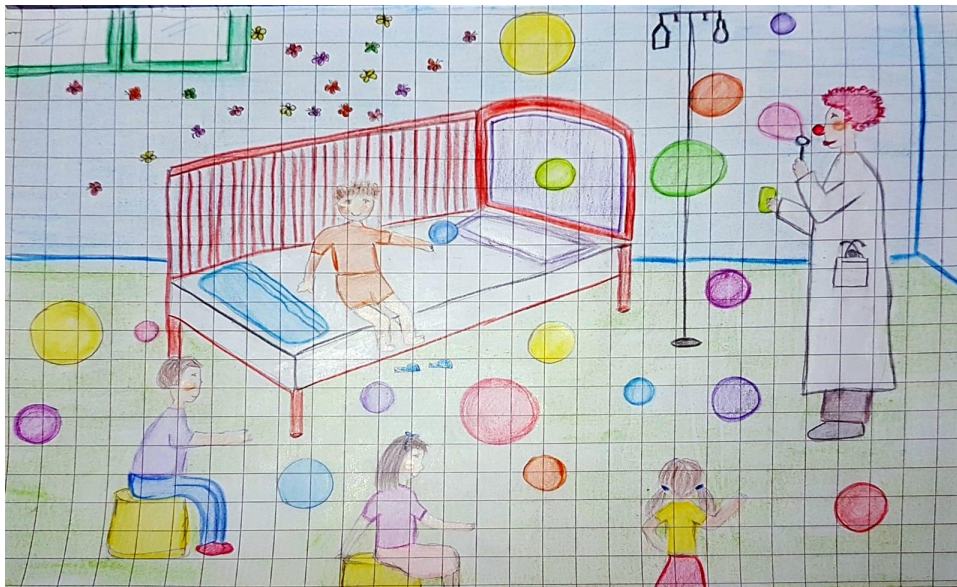
Per stimolarlo in tale direzione, si potrebbe iniziare a porgli con gradualità delle semplici domande, osservando e trascrivendo in un taccuino la varietà delle risposte.

A titolo esemplificativo ma non esaustivo si riportano come esempio:

1. 'Come si porrebbe il bambino in una specifica situazione?'
2. 'In quale maniera e con quali strumenti risolverebbe la questione?'
3. 'Con quale modalità interverrebbe e secondo quale priorità?'



## ***Bambini Arcobaleno***



### **STEP 1: Potenziamiento dell'osservazione per cogliere la corrispondenza risultante la trasformazione**

Il bambino arcobaleno risveglia la propria capacità di richiamare e di selezionare la vibrazione luminosa, esplorando la propria connessione con la Luce. L'attitudine a risvegliare, ad incanalare e a direzionare la vibrazione corrispondente tradotta nella forma di Vibrazioni di Luce Arcobaleno dipende dalla connessione personale con la Luce stessa, intesa come Fonte e Sorgente di Vita. La selezione delle vibrazioni luminose, trasmesse all'esterno genera un'elevazione della vibrazione iniziale di un ambiente, di un contesto e di una situazione. La connessione alla Luce è intima, unica e personale: attraverso la consapevolezza del proprio canale di connessione, di nutrimento e di trasformazione allo stesso tempo, si sviluppa spontaneamente la consapevolezza del potere interiore. Ai fini della realizzazione di una connessione elevata, il bambino apprende, attraverso la propria personale esplorazione durante le esperienze vissute, la modalità di plasmare le vibrazioni, trasformandole interiormente, proprio come un mago. Individuando gli effetti generati nella materia affina la capacità di osservazione ed eleva il livello di attenzione nella ricerca di contesti pratici, degli ambiti di applicazione, in cui cogliere la corrispondenza del risultato della trasformazione nella realtà fisica.

## **STEP 2: Dall'apprendimento alla trasformazione, plasmando le Vibrazioni della Luce Arcobaleno**

L'apprendimento è acquisito nella forma di esperienza sul campo, esplorando le condizioni alla base di una situazione e gli approcci coerenti alla trasformazione, richiamando dall'interno una o più vibrazioni luminose. L'affinamento della ricerca interiore della consapevolezza della vibrazione si sviluppa cogliendo parallelamente la corrispondenza dell'attuazione pratica, osservando insieme l'intero processo e le modalità che ne hanno consentito la trasformazione. Per la comprensione si suggerisce come esempio pratico di riferimento l'approccio della clownterapia, detta anche terapia del sorriso. Il *clown* suscita il sorriso durante le terapie ospedaliere, trasformando l'ambiente con la vibrazione della Gioia, creando giochi colorati e stimolanti per sollevare lo stato d'animo dei pazienti, tra i quali i più piccini. La Vibrazione di Luce Arcobaleno selezionata è quindi quella della Gioia, utilizzata per elevare il livello vibratorio delle persone coinvolte e del contesto in cui si opera. Il bambino arcobaleno mostra interesse e curiosità per tali approcci nel riscontro visibile del risultato corrispondente nella materia. L'osservazione dei *clown* all'opera favorisce la comprensione e l'interiorizzazione del sollevamento della vibrazione, a prescindere dalle situazioni. L'affinamento della vista sottile sviluppa nel bambino la capacità di divenire un demiurgo, un camaleonte che si riveste di una specifica vibrazione, trasformando a sua volta l'ambiente con cui entra in contatto.

## **STEP 3: Affinamento delle proprie capacità trasformative in contesti diversificati**

Il riscontro della corrispondenza pratica nella materia risultante dall'elevazione della vibrazione, favorisce nel bambino l'espressione e l'espansione di capacità e di talenti personali per attuare la trasformazione. L'osservazione dell'intero processo trasformativo genera una memoria, un'informazione di rilevazione della vibrazione percepita, scandita nella causalità di momenti distinti sino all'ottenimento del risultato. Nel direzionamento delle Vibrazioni di Luce, il bimbo sviluppa in maniera autonoma il proprio approccio, coerentemente alla ricerca del proprio suono, della propria voce, acquisendo fiducia in se stesso. La modalità e l'ambito di applicazione variano sulla base della consapevolezza della sensibilità, dando voce a ciò che sente di voler trasformare. L'introduzione di un approccio ha la funzione di dare visibilità ad una possibilità di trasformazione, come esempio che può essere tradotto nella materia. Nello sviluppo del potenziale, acquisisce in autonomia la maestria del potere trasformativo delle vibrazioni luminose.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Linea Guida 5*

*Ogni volta che siete nel flusso del dare  
e del ricevere, del ricevere e del donare  
il vostro potere si amplifica  
coerentemente alle Leggi universali.  
L'abbondanza nasce nella condivisione,  
nel dono reciproco, in unione delle energie.*

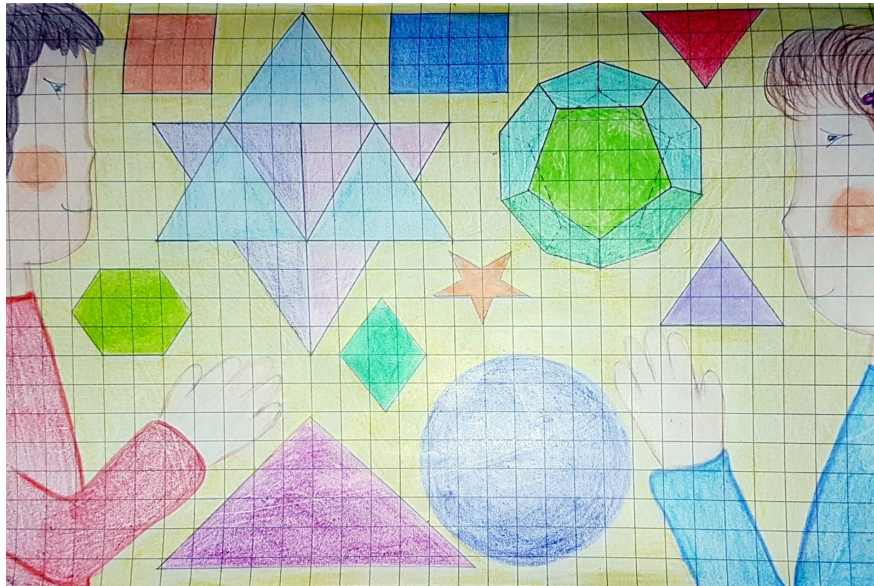


TABELLA 5: BAMBINI DELLA LUCE - LINEA GUIDA 5

<p><b>Bambini Indaco</b></p> <p><b>Sviluppo delle capacità individuali, della connessione al Sé e relazioni con l'esterno</b></p>	<p><b>Bambini Cristallo</b></p> <p><b>Sviluppo della percezione energetica, del potere di risonanza magnetica del cuore</b></p>	<p><b>Bambini Arcobaleno</b></p> <p><b>Sviluppo di interconnessioni, del direzionamento cosciente delle frequenze della Luce</b></p>
<p><b>STEP 1: Costruzione delle basi: respiro consapevole, presenza, ascolto, tecniche di radicamento.</b> Il bambino indaco mostra una forte indipendenza ed esprime il desiderio di trascorrere dei momenti in solitudine e in raccoglimento. Il primo passo è sostenerlo nel radicarsi alla Madre Terra, centrato nel respiro, in osservazione delle emozioni, in presenza del qui e ora, prendendo coscienza della forza vitale del respiro.</p> <p>TECNICHE DI RADICAMENTO, INTROSPEZIONE, MEDITAZIONE, ASCOLTO, RESPIRAZIONE CONSAPEVOLE, COSCIENZA DELLE EMOZIONI, PENSIERO CREATIVO.</p> <p><b>STEP 2: Sviluppo di coscienza: saggezza, insegnamenti superiori e connessioni sottili.</b> Per aiutare il bambino ad affinare le proprie abilità, sono suggeriti approcci per il risveglio della consapevolezza interiore.</p> <p>SAGGEZZA SPIRITUALE, INSEGNAMENTI SUPERIORI CONNESSIONI SOTTILI, PRATICHE SPIRITUALI, YOGA, MINDFULNESS.</p> <p><b>STEP 3: Potenziamiento dell'uso del Terzo Occhio, espansione della Visione.</b> Si consiglia di diversificare attività e pratiche secondo l'interesse, la curiosità e l'attitudine del bambino.</p> <p>PRATICHE PER STIMOLARE IL TERZO OCCHIO, GEOMETRIA SACRA, NUMEROLOGIA, ASTROLOGIA, FISICA QUANTISTICA.</p>	<p><b>STEP 1: Costruzione delle basi: tecniche di radicamento, ascolto, consapevolezza dell'energia.</b> Il bambino cristallo è preposto alla percezione energetica, al riconoscimento delle vibrazioni attraverso il canale del cuore, in ascolto del proprio sentire.</p> <p>TECNICHE DI RADICAMENTO, ASCOLTO E CONTEMPLAZIONE, PERCEZIONE ENERGETICA DEL CUORE, CAMPO ENERGETICO UMANO ENERGIA DEL CUORE, ESPLOAZIONE DEL POTERE DEL CUORE E DELLE EMOZIONI POSITIVE.</p> <p><b>STEP 2: Sviluppo del potere energetico del cuore.</b> Per aiutare il bambino a sviluppare in autonomia la consapevolezza del cuore nella ricerca e nel riconoscimento della propria vocazione che determina il rapporto con il mondo esterno, sono suggeriti conoscenze e approcci alla pratica energetica.</p> <p>CRISTALLO DEL CUORE, INTERRELAZIONI E UNITÀ TECNICHE E PRATICHE SUL CAMPO: PET THERAPY, CLOWN THERAPY, ATTIVITÀ IN AMBITO SOCIALE.</p> <p><b>STEP 3: Potenziamiento della percezione energetica nelle relazioni.</b> Si consiglia di diversificare gli approcci alla percezione con una pratica esperienziale, al fine di affinare la sensibilità del bambino.</p> <p>MEDITAZIONE E RESPIRAZIONE, PRATICHE ENERGETICHE, NATUROPATIA, STUDIO E RICONOSCIMENTO DELLE ERBE.</p>	<p><b>STEP 1: Costruzione delle basi: respiro, percezione energetica e vibrazionale, radicamento.</b> Il bambino arcobaleno vede e percepisce le persone sulla base della loro emanazione di vibrazione specifica. Inquadra il ruolo degli attori coinvolti, sulla base delle frequenze di Luce, cogliendo le condizioni al contorno e determinando gli sviluppi futuri.</p> <p>TECNICHE DI RADICAMENTO, ASCOLTO, MEDITAZIONE, PERCEZIONE ENERGETICA E VIBRAZIONALE, RESPIRAZIONE CONSAPEVOLE, RICONNESSIONE AL PROPRIO SÉ.</p> <p><b>STEP 2: Sviluppo della consapevolezza personale delle Vibrazioni di Luce.</b> Per aiutare il bambino allo sviluppo della coscienza della Luce, sono suggeriti approcci e pratiche al trattamento energetico per il risveglio del potenziale.</p> <p>RICONOSCIMENTO DELLE FREQUENZE SPECIFICHE, ESPLOAZIONE DELLE EMOZIONI, ATTIVITÀ CON I COLORI, CHROMOTHERAPY, LIGHT THERAPY, AROMATHERAPY, CRYSTAL THERAPY.</p> <p><b>STEP 3: Potenziamiento della consapevolezza della vibrazione luminosa nelle relazioni.</b> Si consiglia di diversificare studi, attività e pratiche al fine di orientare il bambino nelle interrelazioni con l'esterno.</p> <p>GEOMETRIA DELL'UNIVERSO, MODELLI OLOGRAFICO-FRATTALI, YOGA DELLA RISATA, TERAPIE DEL SORRISO.</p>



## ***Bambini Indaco***



### **STEP 1: Costruzione delle basi: respiro consapevole, presenza, ascolto, tecniche di radicamento**

#### **1 - A) RADICAMENTO - INTROSPEZIONE - MEDITAZIONE - ASCOLTO - RESPIRAZIONE CONSAPEVOLE**

La pratica di radicamento aiuta ogni bambino nel processo di risveglio, soprattutto il bambino indaco che utilizza in prevalenza il terzo occhio come canale visivo e percettivo. Mentre si cammina si pone attenzione al proprio passo, visualizzando le radici che si dipartono dai piedi, per favorire l'ancoraggio alla realtà terrena che consente una solida strutturazione interna. Nel rispetto della ricerca di momenti di ascolto e di raccoglimento, si favoriscono momenti di introspezione per la rielaborazione delle informazioni e delle esperienze con la pratica della meditazione. Si suggerisce di ridurre la rumorosità in casa per raggiungere il silenzio interiore nella consapevolezza del proprio respiro.

#### **1 B) - COSCIENZA DELLE EMOZIONI**

Il bambino indaco ha una forte energia psichica ed emozionale in espansione nelle fasi di crescita e di sviluppo della propria individualità. Ricordiamo che il potere delle emozioni si riscontra nell'aumento dell'intensità dell'energia presente nel corpo. Tuttavia, solitamente,

la tendenza è quella di trattenere le emozioni, anziché accoglierle e rilasciarle, conseguendo dei picchi emozionali per poi scaricarli all'esterno, anche sotto forma di sfoghi emotivi. Gli sfoghi sono dipendenti dalla gestione delle emozioni, dal fatto che la comprensione delle stesse, come espressione di necessità e bisogni, è da acquisirsi nel tempo, unendo momenti di ascolto e di dialogo, mantenendo sempre un'apertura al contatto. Se il bambino non viene ascoltato e non si sente compreso, questo viene vissuto interiormente come una mancanza di amore che si traduce in forti emozioni che vengono riversate sul genitore. La coscienza delle emozioni si risveglia attraverso la consapevolezza della fluidità e della trasformazione nel contatto con l'acqua, entrando in ascolto profondo. Lasciando che le emozioni scorrano liberamente nel corpo, si diviene consapevoli del flusso di energia emozionale che attraversa in un preciso momento. In una prima fase, attraverso la pratica di radicamento con la centratura nel respiro, le emozioni in eccesso possono essere scaricate a terra in gratitudine, per ripulire l'energia riversata. Un altro consiglio in tale direzione è l'aumento della vibrazione, con centratura nel respiro, in posizione di meditazione oppure in piedi con le braccia aperte, in espansione delle emozioni positive dal proprio cuore, percependo il senso di Unità con il mondo circostante, ad esempio durante la contemplazione della bellezza di un paesaggio naturale.

---

#### 1 C) - PENSIERO CREATIVO - PENSIERO LATERALE

---

Il bambino indaco recepisce un'informazione a strati; essa non è acquisita semplicemente nella forma di nozione, di conoscenza, bensì arriva con tutta una serie di altre informazioni che possono essere: suoni, immagini, colori, forme geometriche, altri pensieri associati. Si tratta del pensiero creativo, la consapevolezza del pensiero che si manifesta e si realizza attraverso le connessioni sottili, utilizzando il canale del terzo occhio. L'affinamento della capacità psichica è favorito dall'uso simultaneo degli emisferi destro e sinistro del cervello con esercizi di visualizzazione, stimolando l'una e l'altra parte, coniugando la logica con l'immaginazione per aprire nuove possibilità creative: il pensiero che si sviluppa a multipli livelli. Si suggeriscono le tecniche per lo sviluppo del pensiero creativo, in particolare del pensiero laterale, che forniscono al bambino la base per l'osservazione da angolazioni diverse, prospettive non comuni, che realizzano nuove reti neurali, sviluppando processi psichici creativi nella risoluzione dei quesiti proposti. Il bambino ha capacità psichiche e abilità di connessione molto elevate; inoltre, memorizza grandi quantità di informazioni, sposta il suo pensiero con la coscienza, e può persino vedere, percepire, sentire le parole nella mente che traducono i pensieri degli altri e di tutto ciò che si muove intorno in una visione di insieme complessa e articolata.



## LINEA GUIDA 5

### STEP 2: Sviluppo di coscienza: saggezza, insegnamenti superiori e connessioni sottili

#### 2 - A) SAGGEZZA SPIRITUALE

Il bambino indaco utilizza prevalentemente il Terzo Occhio, destinando particolare attenzione e manifestando un profondo interesse per la ricerca spirituale. Nel processo di crescita e di maturazione la ricerca del nutrimento sottile, oltre la vita quotidiana, diviene una necessità del suo essere per l'espansione della consapevolezza interiore. Ogni approccio esplorato è un seme luminoso che porta all'introspezione, all'interiorità, alla riconnessione al Sé, attraverso il lascito della saggezza antica, ancora oggi disponibile in varie forme. Si consiglia l'approfondimento di alcuni approcci, quali a titolo esemplificativo e non esaustivo: la connessione al Tutto, il *mitakuye oyasin* dei nativi nordamericani, le conoscenze ermetiche delle scuole mistiche dell'Antico Egitto, gli insegnamenti lasciati dai Maestri Spirituali di ogni tempo. Le correnti filosofiche così come i fondamenti religiosi possono offrire spunti di riflessione nell'esplorazione di una Visione Unitaria che contempla ogni concezione nel perseguimento della ricerca costante della Verità, con osservazione e con discernimento delle informazioni riportate.

#### 2 - B) INSEGNAMENTI SUPERIORI E CONNESSIONI SOTTILI

Gli insegnamenti superiori sono sempre più fruibili oggi grazie alle connessioni sottili degli *starseed* in connessione alla famiglia cosmica di appartenenza, di grado spirituale coerente con tali insegnamenti. Tali messaggi canalizzati sono incentrati sulla Pace, sull'Unità, sulla Fratellanza e sulla Sorellanza, sulla Responsabilità di creazione dell'umanità verso una nuova esperienza planetaria, e fungono da guida per la riconnessione al Sé. Tutto è Uno: è necessario quindi trascendere le distorsioni della mente e le false proiezioni di coscienza derivanti dall'illusione della separazione del livello terrestre. Con discernimento, ponderando la propria decisione sui tempi e sulle modalità, possono essere condivisi con il bambino alcuni dei messaggi risonanti provenienti da esseri più elevati. D'altra parte, con naturalezza e con spontaneità, il bambino indaco *in primis* potrebbe mostrare sin da piccolo capacità telepatiche con la propria famiglia stellare di provenienza e canalizzare, attraverso l'uso del terzo occhio, messaggi elevati o insegnamenti dai livelli superiori. Se condividesse spontaneamente ricordi vividi di vite o di esperienze passate andrebbe ascoltato e lasciato esprimere liberamente, anche se non sempre il genitore riuscirà totalmente a contemplarne e a comprenderne il contenuto.



La presenza di Anime di Livelli Superiori è ormai ampiamente visibile, sia per stessa ammissione delle anime risvegliate che concentrano la propria vita per l'elevazione del genere umano, sia per la diversità di approcci presentati che non appartengono alla terza dimensione. Il bambino indaco, sulla base dello stadio evolutivo raggiunto e del risveglio di facoltà sopite specifiche, può comunicare con la telepatia e le abilità psichiche sviluppate, quali la telecinesi, la preveggenza, la chiaroveggenza e altre percezioni extrasensoriali.

Suggeriamo un percorso di Unità, tenuti per mano, intrapreso con Fiducia insieme al genitore, all'educatore, all'adulto nel rispetto dei tempi. La complicità nasce dal dialogo e dall'ascolto, entrando nella sfera personale a piccoli passi, rispettando lo spazio intimo, e accogliendo con amore, qualora sia presente il ricordo, la condivisione dell'esperienza precedente dell'Anima del bambino, mostrando apertura e disponibilità.

---

## 2 - C) PRATICHE SPIRITUALI, YOGA, MINDFULNESS

---

Il bambino indaco mostra interesse e curiosità verso la sperimentazione, alla ricerca di stimoli sempre nuovi. La pratica si realizza concretamente nella materia, affinando la percezione, l'intuizione, la creatività, la presenza. Le pratiche spirituali offrono approcci diversificati alla spiritualità, alla consapevolezza del corpo fisico, alla centratura, al potere delle emozioni, al vuoto della mente. Oltre agli esercizi di radicamento per l'ancoraggio del corpo alla realtà terrena, suggeriamo il movimento del corpo, lo yoga e la mindfulness.

---

### STEP 3: Potenziamento dell'uso del terzo occhio, espansione della Visione

---

#### 3 - A) PRATICHE PER STIMOLARE IL TERZO OCCHIO

---

Tra le pratiche per la stimolazione del terzo occhio ricordiamo la visualizzazione, le connessioni del pensiero e l'esposizione alla Luce solare e lunare. Il potenziamento della capacità di visualizzare del bambino indaco avviene tramite allenamento mirato con esercizi di visualizzazione, eseguiti al centro della mente, focalizzando figure geometriche e immagini via via sempre più dettagliate e complesse. Si consiglia di eseguire gli esercizi preferibilmente con gli occhi chiusi, utilizzando ad esempio una benda scura posta sugli occhi. Per l'apertura del terzo occhio un esercizio molto utile è la visualizzazione alternata del triangolo verso l'alto per la crescita verso la Luce e verso il basso per portare lo Spirito nella materia, oppure del tetraedro superiore e inferiore, uniti nel tetraedro stella. Questa pratica facilita il passaggio dalle visioni polarizzate dell'occhio destro e dell'occhio sinistro, connessi ai due emisferi del cervello umano, alla Visione Unitaria di Luce che



integra e unifica le prospettive come parti di un intero perfetto che discende dall'Uno. Partendo dalla formazione dell'immagine mentale, creata nella consapevolezza del flusso dell'etere come sostanza informe plasmabile dal pensiero, il bambino sviluppa la capacità di creazione consapevole della sua esperienza terrena e multidimensionale, base della creazione della nuova esperienza planetaria.

Nella connessione verticale a multipli livelli e dimensioni, espande il pensiero nella multidimensionalità e ancora energie elevate sul piano terrestre. In connessione alla fonte solare/lunare si relaziona alla Luce ricevendo, spesso con modalità che interiormente già conosce, i codici luminosi (*lightcodes*) nel terzo occhio, attivando i processi consci e inconsci di espansione della coscienza. Nel ricevimento e nel direzionamento consapevole di energie luminose, sviluppa la propria connessione con la Luce a partire dal chakra<sup>8</sup> della corona sino al chakra radice e viceversa. Le particelle di Luce, inondando il corpo sino a permeare ogni cellula, mantengono alta la vibrazione durante la connessione con Fonte.

---

### 3 - B) NUMEROLOGIA E ASTROLOGIA

---

Si consiglia di diversificare gli approfondimenti secondo l'interesse del bambino. Lo studio dei numeri e delle relazioni numeriche è la base del linguaggio attraverso cui le forme si condensano in geometrie. I numeri sono inoltre archetipi che descrivono qualità mistiche e corrispondenze da cogliere nel percorso di evoluzione. Il linguaggio dei numeri, se letto con accuratezza e discernimento, apre nuove porte di consapevolezza interiore, a partire dal significato numerologico corrispondente alla data di nascita. Alla numerologia si unisce l'approfondimento dell'astrologia, combinando lo studio numerologico con l'approfondimento della configurazione astrale al momento della nascita, che influenza per risonanza le esperienze della propria vita sulla base della convergenza degli astri.

---

### 3 - C) GEOMETRIA SACRA E FISICA QUANTISTICA

---

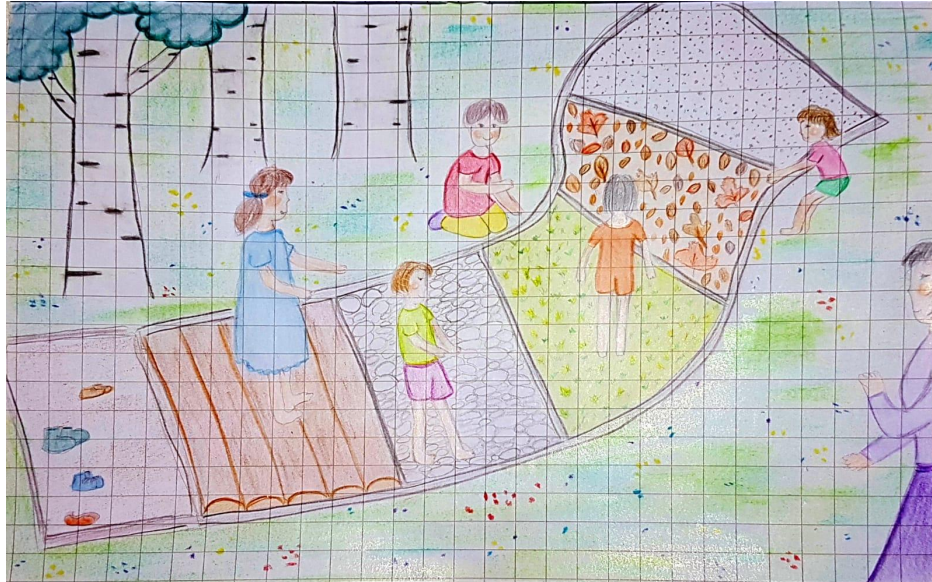
Sulla base dell'interesse del bambino si suggeriscono approfondimenti mirati di geometria sacra e di fisica quantistica. Mentre la geometria sacra è espressione visibile di un ordine universale alla cui base si colloca il fiore della vita, simbolo di creazione, che si sviluppa in forme geometriche olografiche-frattali, la fisica quantistica apre nuove comprensioni sulla relazione indissolubile tra materia, frequenza ed energia, oltre che sulla natura duale della Luce, osservando la realtà con l'esplorazione delle particelle subatomiche.

---

<sup>8</sup> I chakra sono centri e vortici di energia che hanno interazioni sul corpo fisico e sui corpi sottili.



## ***Bambini Cristallo***



### **STEP 1: Costruzione delle basi: tecniche di radicamento, ascolto, consapevolezza dell'energia**

#### **1 - A) RADICAMENTO - ASCOLTO E CONTEMPLAZIONE - PERCEZIONE ENERGETICA DEL CUORE**

Il bambino cristallo è preposto a ricevere le informazioni, le vibrazioni attraverso il proprio cuore nella percezione del proprio sentire interiore. Durante il processo di crescita e di maturazione interna, sviluppa una propria personale percezione con la consapevolezza dell'energia. Si consiglia di approcciarsi al radicamento portando consapevolezza al respiro, in percezione energetica dei flussi di energia che gli alberi, in particolare, generano come campo energetico-vibrazionale intorno a loro. Prima di entrare in connessione con altri esseri viventi, con la vibrazione del luogo in cui si è ospiti, a diretto contatto con la Terra, si sceglie un albero e si chiede il permesso per poi entrare in allineamento dei flussi di energia benefica. Consigliamo di fare la richiesta in silenzio o sottovoce, mostrando profondo rispetto per il luogo che si è scelto e per le sue creature. In seguito, si visualizzano le radici che si dipartono dai piedi e si estendono profondamente nella terra, in posizione seduta, oppure in piedi con le gambe leggermente piegate. La centratura avviene nel cuore, iniziando ad entrare in percezione, attraverso questo stesso canale, di tutto ciò che avviene, della Vita in Essere, in piena presenza del qui e ora, in

ascolto dei suoni, dei messaggi che arrivano, cogliendo la bellezza, i profumi, i colori, la Luce che si espande sotto forma di energia luminosa. In apertura interiore avviene lo scambio di energia, lasciandola scorrere attraverso i piedi, le gambe e ancora più in alto, attingendo dall'energia terrestre, facendo poi invece convergere l'energia dall'alto, solare o lunare, verso il basso, a seconda del momento della giornata. Il cuore è il centro di convergenza delle energie della Terra e del Cielo, incanalate come energie complementari in connessione ai cuori di altri esseri viventi. Il bambino necessita del radicamento, non soltanto per ancorarsi alla realtà, bensì per cominciare a percepire attraverso il proprio cuore la connessione sottile che unisce tutti i cuori dell'umanità e di ogni essere vivente.

---

#### 1 B) - CAMPO ENERGETICO UMANO - ENERGIA DEL CUORE

---

La percezione energetica del bambino cristallo si verifica tramite la consapevolezza dell'energia, centrata nel cuore, in particolare del campo energetico umano e di quello di altri esseri viventi. Il campo energetico umano si diparte dal proprio cuore con la forma di un toroide (forma toroidale) e si estende al di là del corpo fisico, mettendo così ogni essere umano in contatto con il mondo esterno, in percezione di sé e di chi è presente intorno, sino ad arrivare a persone lontane fisicamente. L'ampiezza del campo definisce la profondità di relazione con il mondo esterno. Lo stato naturale del bambino presenta una vibrazione interna di partenza elevata, con picchi di elevazione relativi a momenti di forti espansioni interiori per intensità e potenza, rispetto alla normalità.

---

#### 1 C) - ESPLORAZIONE DEL POTERE DEL CUORE E DELLE EMOZIONI POSITIVE

---

Il bambino cristallo ha una sensibilità accentuata nella percezione dei campi di energia, con particolare attenzione a quella sprigionata dal cuore. Sulla base della propria sensibilità, di cui nel tempo diviene cosciente, emana le emozioni positive (*emotività coerente*<sup>9</sup>), espansive del potere del cuore, nutrendo l'energia delle persone e di altri esseri viventi intorno. Il bambino esplora il potere del cuore attraverso l'esperienza con gli altri, scegliendo con cura le parole da pronunciare, agendo con sensibilità e con dolcezza, sulla base del proprio sentire. La sua percezione si affina cogliendo lo stato d'animo delle persone con cui entra in contatto o della condizione di altri esseri viventi. Il contatto energetico non necessariamente si verifica attraverso uno scambio di parole, ma sempre mostrando umiltà, umanità e rispetto in ogni situazione.

---

<sup>9</sup> Per approfondire il concetto di 'emotività coerente' si consiglia di consultare gli studi sul campo energetico umano condotti dall'istituto di ricerca americano 'HeartMath': [www.heartmath.com](http://www.heartmath.com).



---

## STEP 2: Sviluppo del potere energetico del cuore

---

### 2 - A) CRISTALLO DEL CUORE

---

Il cristallo del cuore è lo spazio intimo interiore di creazione cosciente da cui si espande l'Amore, la Luce dal centro di se stessi. Al livello sottile il cuore è un cristallo che irradia la luminosità dell'Anima. La consapevolezza del cuore cristallino è già presente nel bambino cristallo, il quale è allineato alle frequenze della maglia cristallina che circonda il pianeta. La sua missione è strettamente connessa all'aumento, attraverso la purezza emanata dal cuore cristallo, del livello medio di vibrazione dell'umanità. Al centro del cuore, in espansione della Luce, avviene la creazione di un mondo di Pace, di Luce e di Armonia. Il cristallo del cuore può essere percepito interiormente e visualizzato, divenendo coscienti dell'apertura interiore. I cristalli non sono tutti uguali: corrispondono agli stadi di espansione del cuore. Tanto più il cristallo si avvicina alla forma sferica con un numero crescente di facce, quanto più il potere del cuore cristallino si espande verso la Sfera di Luce. La percezione è interna e può essere facilitata in meditazione con processi di concentrazione, di attivazione e di espansione del cuore.

---

### 2 - B) INTERRELAZIONI E UNITÀ

---

Il cuore è il canale principale attraverso cui il bambino cristallo sviluppa la comprensione dell'Unità, del sistema di interrelazioni che formano l'Uno. La consapevolezza dell'unità nell'Unità si realizza attraverso la connessione dei cuori, sentendosi parte del Tutto. Il bimbo manifesta spontaneamente fluidità nella connessione energetica e nella percezione extrasensoriale dell'Unità.

Nel *contatto visivo empatico* con la Madre Terra, con la natura, gli alberi, le piante, gli animali e tutti gli esseri viventi, il bimbo percepisce il Senso di Unità con il Tutto, con il Grande Uno. Nel senso di Compassione di ogni essere nel cammino di evoluzione avvengono al centro del cuore l'integrazione e l'unificazione interiori. Nel riconoscimento del libero arbitrio contempla la diversità all'interno dell'Unità, trascendendo l'illusione della separazione. Il contatto con l'esterno si colloca interiormente nella percezione individuale dell'Uno, manifesto nella Vita che si dispiega in varie forme. Il richiamo interiore è spontaneo, autentico, sincero e riconduce alla pienezza del momento vissuto, alla consapevolezza del respiro, all'ascolto del battito del cuore, all'espansione delle alte vibrazioni tutto intorno.



---

**2 - C) PET THERAPY - CLOWN THERAPY - ATTIVITÀ IN AMBITO SOCIALE**

---

Il bambino cristallo sviluppa la consapevolezza del cuore nella ricerca della propria vocazione a diretto contatto con il mondo esterno che diventa il luogo preferito per la sperimentazione e per l'*apprendimento esperienziale*.

La connessione alla Madre Terra si manifesta in modo evidente nel riconoscimento e nell'interazione con gli spiriti della natura: le essenze elementali, verso cui il bambino nutre un profondo rispetto. La percezione extrasensoriale consente talvolta la visione di questi esserini di Luce che non si mostrano a tutti, bensì soltanto a chi è nella stessa risonanza vibratoria. Oltre all'osservazione e alla contemplazione dello sviluppo spontaneo del bambino, ricordiamo un'ampia varietà di pratiche e di approcci attraverso cui sperimentare l'esplorazione del potenziale interiore del cuore a diretto contatto con il mondo esterno: *pet therapy*, *clown therapy* e altre attività in ambito sociale.

---

**STEP 3: Potenziamiento della percezione energetica nelle relazioni**

---

**3 - A) MEDITAZIONE E RESPIRAZIONE**

---

La pratica della meditazione, unita alla consapevolezza del respiro, aumenta la capacità del bambino cristallo di centrarsi interiormente, di divenire cosciente del momento presente, in espansione del proprio cuore. La consapevolezza del respiro si affina nella percezione energetica del soffio vitale che attraversa il corpo fisico e i corpi sottili. Visualizzando l'aria fluire all'interno seguendo l'asse centrale nella forma di un flusso di energia, le particelle di Luce si espandono in tutto il corpo, nutrendolo in profondità. Un'altra forma di respirazione suggerita per accrescere l'energia interna è favorita dalla pratica del radicamento con la visualizzazione delle radici che affondano profondamente nella terra, direzionando il flusso energetico attraverso il respiro, dal basso verso l'alto e viceversa.

---

**3 - B) PRATICHE ENERGETICHE**

---

Si consiglia di diversificare gli approcci alla percezione con pratiche esperienziali direttamente a contatto con il mondo esterno per affinare la sensibilità del bambino. La capacità di percezione energetica del bambino cristallo è di base elevata ed esprime la sensibilità del cuore cristallino che si espande, mantenendo alto il livello energetico. Il bambino porta spontaneamente la propria consapevolezza nel cuore per percepire il



mondo che lo circonda. Oltre ad instaurare un rapporto diretto con la Madre Terra, è in grado di cogliere energie molto sottili in ambiente naturale come le *essenze elementali*<sup>10</sup> e gli *spiriti della natura*<sup>11</sup>. Il bambino cristallo ha la potenzialità di vedere la propria aura, sino a distinguere le sfumature colorate di persone, animali e piante che osserva.

Tra le varie pratiche energetiche orientate al trattamento e alla cura ricordiamo il *reiki* per la veicolazione con le mani dell'energia benefica a persone, piante, animali, ed inoltre per purificare ed energizzare l'acqua. D'altra parte, citiamo, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le pratiche energetiche per sviluppare la consapevolezza della meditazione in movimento e coltivare l'energia vitale, quali il *Qi Gong* e il *Tai Chi* che si basano sulla conoscenza della circolazione dell'energia che scorre nei meridiani all'interno del corpo.

---

**3 - C) NATUROPATIA - SCIENZE DELLA NATURA - STUDIO E RICONOSCIMENTO DELLE ERBE**

---

Il bambino cristallo ama la natura e ricerca una vita *secondo natura*, a partire dalla ricerca delle coltivazioni, attraverso il riconoscimento delle erbe sino all'approfondimento dei principi e dei fondamenti naturali alla base del benessere dell'individuo. Sulla base dell'attitudine, della curiosità e dell'interesse mostrati, suggeriamo la naturopatia, intesa sia come studio olistico integrato per il mantenimento dell'energia vitale, sia come educazione al benessere, al corretto vivere in armonia con la natura. Lo stato di benessere è qui da intendersi nei termini di uno stato complessivo di vitalità che può essere preservato e mantenuto, ponendo attenzione agli equilibri fondamentali esistenti tra il corpo, il cuore e la mente. L'essere umano è come un sistema unico integrato in continua trasformazione, alla cui base è riposta la coerenza della scelta di uno stile di vita rispettoso degli equilibri naturali. Oltre al perseguimento del benessere personale, si inserisce la *responsabilità* di ogni scelta e di ogni azione. Il bambino, avendo una spiccata sensibilità, porta rispetto agli altri esseri viventi, compiendo scelte alimentari definite, espresse con decisione, fermezza e chiarezza. L'insieme di tali scelte spaziano dall'alimentazione all'abitare, dallo stile di vita all'impronta ecologica, dalla consapevolezza dei consumi al risparmio di risorse naturali alla conservazione delle bellezze paesaggistiche, sino ad arrivare all'equità e all'uguaglianza di genere e di razza, al rispetto della vita degli altri esseri viventi, all'attivismo in vari settori. Generando un effetto collettivo di sensibilizzazione in ambiti sociali e ambientali, il suo intervento è mirata alla scelta consapevole di uno stile di vita autentico e rispettoso verso il pianeta e tutti i suoi abitanti.

---

<sup>10</sup> *fate, elfi, folletti e altre essenze luminose.*

<sup>11</sup> *spiriti che abitano gli alberi, le piante, i fiori, le acque e tutto il mondo naturale.*



## *Bambini Arcobaleno*



### **STEP 1: Costruzione delle basi: respiro, percezione energetica e vibrazionale, radicamento**

#### **1 - A) RADICAMENTO - RESPIRO CONSAPEVOLE - PERCEZIONE ENERGETICA - VIBRAZIONALE**

La percezione del bambino arcobaleno si fonda sulla consapevolezza della vibrazione, riflessa attraverso la propria specifica e caratterizzante emanazione. Il canale di percezione è differenziato: a volte come percezione di Luce visibile, ad esempio come colore dell'aura, tramite l'utilizzo del terzo occhio; altre volte come percezione energetico-vibrazionale in apertura del cuore; oppure in combinazione o in alternanza di entrambe, qualora presente uno sviluppo del potenziale ad un più alto livello. Il bambino 'legge' la complessità del mondo che lo circonda e delle interrelazioni sulla base della variazione delle Vibrazioni di Luce corrispondenti, cogliendole in altre persone o in altri esseri viventi. La percezione si verifica in modo univoco sulla base della frequenza di Luce specifica. Se una persona porta la vibrazione della Gioia, il bambino coglie questa sfumatura, sulla base del colore, della gradazione così come univocamente individuata, in base al suo stadio di avanzamento durante il processo di maturazione e di sviluppo del potenziale interiore. Per l'affinamento della concentrazione si suggeriscono le pratiche di respirazione, di ascolto e di



meditazione combinate al radicamento, sia come ancoraggio alla realtà fisica sia come affinamento della percezione energetica-vibrazionale. Durante la pratica di radicamento è possibile nutrire il polo negativo del campo elettromagnetico umano con il flusso energetico verso il basso, per poi bilanciare il flusso di energia con il polo positivo che corrisponde al flusso energetico verso l'alto<sup>12</sup>. L'energia del campo magnetico può essere accresciuta, tramite esposizione al polo sud e al polo nord magnetici, assorbendo i flussi di energia bidirezionali, portando consapevolezza al respiro. Tali pratiche di radicamento, unite all'esplorazione del magnetismo, consentono di aumentare l'energia interna e di perfezionare la percezione differenziata della vibrazione.

---

#### 1 B) - MEDITAZIONE - RESPIRAZIONE CONSAPEVOLE - ASCOLTO

---

La pratica della meditazione, inizialmente guidata, si configura per il bambino arcobaleno come essenziale modalità di ascolto e di presa di coscienza dell'energia che fluisce interiormente attraverso il respiro, il soffio vitale che nutre e attraversa il corpo fisico e i sette corpi sottili. Il bambino, sin da piccolo, coglie le sfumature delle vibrazioni. Tale innata capacità di differenziazione si sviluppa e si affina coerentemente alla pratica di ascolto, allenandosi a rimanere centrato, nel bilanciamento del flusso delle energie. Ponderando la respirazione consapevolmente, richiama le Vibrazioni di Luce che sono emanate dal centro, attraverso il campo di energia, in allineamento alla Luce Sorgente.

---

#### 1 C) - RICONNESSIONE AL PROPRIO SÉ INTERIORE

---

Nel contatto con se stesso, attraverso le pratiche di respirazione, meditazione, ascolto e radicamento, il bambino si riconnette al proprio Sé interiore, il Sé Superiore, prendendo coscienza di se stesso. La padronanza di richiamo interno delle Vibrazioni di Luce, che vibrano secondo l'ampiezza dell'intervallo delle frequenze corrispondenti, si sviluppa con gradualità. Tale ampiezza deriva dalla connessione personale del bambino, nel tendere alla Luce che tutto pervade. Si suggerisce di procedere favorendo dapprima la riconnessione al proprio Sé interiore; successivamente, iniziando a lavorare come un prisma di Luce che differenzia i colori arcobaleno, a partire dalla Luce bianca, affinando il riconoscimento delle Vibrazioni che oscillano in base alla frequenza.

---

<sup>12</sup> *Il corpo umano e in particolare il campo di energia, che lo attraversa, sono bilanciati nella dualità di flussi elettrici e magnetici di polarità positiva e negativa che ne mantengono l'equilibrio sulla Terra.*



---

## STEP 2: Sviluppo della consapevolezza personale delle Vibrazioni della Luce

---

### 2 - A) RICONOSCIMENTO DELLE FREQUENZE SPECIFICHE - ESPLORAZIONE DELLE EMOZIONI

---

Lo sviluppo della consapevolezza personale delle Vibrazioni della Luce è un processo spontaneo nel bambino arcobaleno. Nel suo stato naturale di benessere vibra ad una certa gamma di frequenze che riconosce e propaga intorno a sé nella vita quotidiana, definendo in modo univoco il suo livello energetico vibrazionale.

Per ampliare lo spettro di frequenze percepito ed emanato consapevolmente consigliamo un esercizio di visualizzazione connesso alla sensibilità percettiva di una doppia spirale colorata, in cui la prima si estende verso l'alto, verso le frequenze più elevate; mentre la seconda si espande verso il basso, tendendo verso le frequenze più basse. Passando da una frequenza all'altra con l'*inversione di polarità*, ovvero facendo uno *switch* (un passaggio) da una polarità all'altra, si potenzia la sensibilità personale alla vibrazione specifica. Applicando con costanza questo esercizio il bambino comprende di non essere le sue emozioni ed inizia il processo di disidentificazione dalle stesse, sviluppando la comprensione che ad ogni colore e posizione all'interno della spirale corrisponde una vibrazione specifica che oscilla come un'onda in un range determinato di frequenze.

Lo *switch* di polarità consiste nel passare, in maniera distaccata ed equilibrata, dalla spirale inferiore a quella superiore e viceversa. In uno stato di centratura, tendendo verso l'equilibrio delle vibrazioni opposte, queste si ricompongono in un intero al centro del cuore. Consigliamo di eseguire questo esercizio per un tempo definito (circa dieci minuti al giorno).

La consapevolezza interiore si affina durante la fase di esplorazione delle emozioni umane che presentano un'ampiezza di variazione molto ampia. Il bimbo prende coscienza delle proprie emozioni, impara ad accoglierle, a comprenderne la funzione e a cogliere il motivo celato dietro l'emozione.

Nel conseguente processo di disidentificazione dalle emozioni, apprendendo il necessario distacco, il bimbo sviluppa un'elevata capacità di discernimento e di ascolto percettivo del loro fluire e del loro scorrere attraverso il corpo.



## LINEA GUIDA 5

---

### 2 - B) ATTIVITÀ CON I COLORI - CHROMOTHERAPY

---

Per il bambino arcobaleno il mondo è colore e luce espressi nelle Vibrazioni Arcobaleno. Consigliamo di diversificare le attività con i colori per cogliere le sfumature della Luce, a partire dalla Luce bianca che si scompone nelle tonalità arcobaleno. Ogni colore è inteso come manifestazione della Luce scomposta ed ha qualità e caratteristiche specifiche. Oltre alla creazione artistica, al disegno, alla pittura, ai giochi che esprimono una preferenza e un'attitudine alla scelta di determinati colori, il genitore, l'educatore, l'adulto può espandere il campo di esplorazione, sulla base di esigenze specifiche del bambino, introducendo la **chromoterapia**, lavorando con colori singoli o con combinazioni prestabilite aventi un effetto fisiologico in termini di benessere psico-fisico. Il bambino impara a cogliere, a relazionarsi all'energia colorata come emanazione specifica di Luce, interiorizzando il potere delle frequenze, dell'alternanza e della combinazione dei colori.

---

### 2 - C) LIGHT THERAPY - AROMATHERAPY - CRYSTAL THERAPY

---

Per aiutare il bambino nello sviluppo della coscienza della Luce, sono suggeriti approcci e pratiche al trattamento energetico per il risveglio del potenziale, sulla base dell'indole e dell'attitudine personale, quali: l'elioterapia, l'aromaterapia e la cristalloterapia.

L'*elioterapia* o *fototerapia* è l'esposizione alla luce solare che genera un senso di benessere nel corpo, agendo positivamente sull'organismo e sulla consapevolezza della connessione interiore alla Luce. La previsione di momenti di esposizione del bambino alla Luce, in particolare nei mesi autunnali e invernali, genera un flusso di scorrimento dei raggi luminosi che sono il veicolo di trasmissione dei codici vibrazionali.

L'*aromaterapia* si fonda sulla conoscenza approfondita delle qualità e delle caratteristiche delle piante e dei relativi olii essenziali che possono avere un'influenza mirata sui flussi energetici che scorrono nel corpo e sul benessere psicofisico, richiamando una sensazione di benessere connessa al livello emozionale. La *cristalloterapia* si basa sulla conoscenza dei cristalli, dei minerali e delle pietre e del loro potere di veicolare energie sottili. I cristalli, così come le pietre e i minerali, sono viventi e possono assorbire, trasformare e veicolare la Luce, anche a fini curativi, agendo sull'aura per la riarmonizzazione dell'energia vitale.

Ognuna delle pratiche proposte presenta un ampio potenziale di esplorazione e di applicazioni che il bambino sente affine alla sua vocazione sulla base della risonanza, della preferenza e del senso di benessere personale raggiunto durante i trattamenti.



---

### **STEP 3: Potenziamiento della consapevolezza della vibrazione luminosa nelle relazioni**

---

#### **3 - A) GEOMETRIA DELL'UNIVERSO E MODELLI OLOGRAFICO-FRATTALI**

---

Il bambino arcobaleno percepisce le Vibrazioni di Luce e coglie la struttura geometrica alla base di ciò che definiamo essere la realtà. Al livello quantistico potenziale tutto già co-esiste simultaneamente sotto forma di onde e di particelle luminose (natura duale della Luce), parti di un'Unità ancora più vasta e profonda, una sorta di 'brodo quantistico', di cui la mente umana riesce a percepire solamente la relativa proiezione olografica. La realtà fisica che vediamo è una proiezione, un ologramma quantistico. Ogni particella è unita a livello quantistico a tutte le altre. In ogni punto è possibile risalire all'immagine olografica del Tutto (l'ologramma frattale riproduce l'intero). I frattali sono figure geometriche che si riproducono su scale differenti: la felce, il cavolfiore, il fiocco di neve. L'osservazione della riproduzione di schemi geometrici olografico-frattali che si sviluppano a partire dal modello del Fiore della Vita conduce il bambino a nuove comprensioni. La forma è energia condensata, veicolata in geometrie che formano e caratterizzano lo spazio.

---

#### **3 - B) YOGA DELLA RISATA**

---

Si consiglia di diversificare studi, attività e pratiche al fine di orientare il bambino nelle interrelazioni con l'esterno. Sugeriamo come pratica, a titolo di esempio, lo yoga della risata, per suscitare, attraverso il contatto visivo e vari esercizi di respirazione, il sorriso, sollevando le vibrazioni, richiamando la Vibrazione della Gioia in cerchi di persone che condividono insieme delle esperienze. Attraverso la stimolazione del gioco e della vitalità, è richiamata per risonanza la risata, generando effetti fisiologici benefici nell'individuo. Similmente ad altri approcci possono essere risvegliate nell'essere umano altre Vibrazioni di Luce: la Gratitudine, l'Amore, l'Armonia, l'Equilibrio, la Verità e così via.

---

#### **3 - C) TERAPIE DEL SORRISO O CLOWN THERAPY**

---

Sulla base dell'interesse e dell'inclinazione del bambino arcobaleno suggeriamo a titolo di esempio come ambito specifico di trasformazione della vibrazione le terapie del sorriso o clownterapia in contesti socio-sanitari, in particolare con i bambini che affrontano un percorso ospedaliero. La presa di coscienza del potere trasformativo della cura del sorriso crea le condizioni favorevoli per il recupero e il benessere psico-fisico.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Linea Guida 6*

*Create la Nuova Realtà  
nell'infinito Potere del Cuore,  
generando Amore in espansione  
che si irradia ad ogni livello.  
L'Amore è una Vibrazione Trasversale,  
dato che l'universo è Amore.  
Laddove c'è mancanza di  
Amore portate Amore,  
fatelo dapprima dentro voi stessi  
e poi anche con gli altri.*

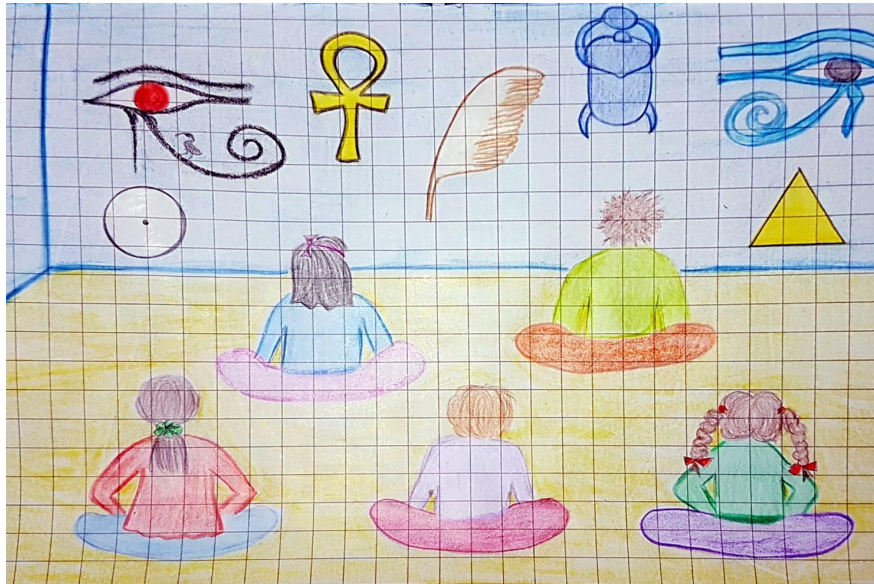


TABELLA 6: BAMBINI DELLA LUCE - LINEA GUIDA 6

<b>Bambini Indaco</b>	<b>Bambini Cristallo</b>	<b>Bambini Arcobaleno</b>
<p><b>Risveglio delle memorie di vite ed esperienze passate, la provenienza ed essenza</b></p>	<p><b>Ricongiungimento alle memorie del cuore, alla provenienza ed essenza</b></p>	<p><b>Riconnessione alla consapevolezza per ritrovare la provenienza ed essenza</b></p>
<p><b>STEP 1:</b> <i>Ogni bambino indaco custodisce preziose memorie multidimensionali per espandere la coscienza dell'umanità.</i> Ogni bambino ha una storia diversa da comprendere e da ascoltare. Consigliamo ai genitori di rimanere osservatori presenti, vicini al bambino con rispetto e con amore. Il bambino può parlare di esperienze vissute, di ricordi di vite passate in altre dimensioni, su altri piani e può ristabilire il contatto con la famiglia stellare di origine con connessioni telepatiche.</p> <p><b>STEP 2:</b> <i>Condivisione di approcci degli Insegnamenti di Livelli Superiori.</i> Sugeriamo gli insegnamenti delle dimensioni superiori per risvegliare la consapevolezza interiore, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLEIADI [Senso di Unità]</li> <li>- ANDROMEDA [Uovo Unitario di Creazione]</li> <li>- ORIONE [Consapevolezza della Parola]</li> </ul> <p><b>STEP 3:</b> <i>Codifica e ricezione, decodifica e trasmissione</i> dei codici di Luce, attivati con visioni, pensieri sottili, simboli, suoni, geometrie, archetipi per imprimerli attivamente nella coscienza collettiva umana.</p>	<p><b>STEP 1:</b> <i>Ogni bambino cristallo custodisce preziose memorie per la trasmutazione e l'apertura dei cuori dell'umanità.</i> Nel processo spontaneo di riconnessione a se stesso, il bambino riaccende le memorie del cuore nel Senso di Unità. Il contatto con la Madre Terra, le essenze elementali, gli spiriti degli alberi, gli animali, le piante, i mondi invisibili e tutte le essenze luminose che fanno parte dei suoi reami, le alte dimensioni, riattiva nuove connessioni sottili e interazioni armoniose.</p> <p><b>STEP 2:</b> <i>Condivisione di approcci degli Insegnamenti di Livelli Superiori.</i> Sugeriamo gli insegnamenti delle dimensioni superiori per risvegliare la consapevolezza interiore, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLEIADI [Unificazione]</li> <li>- ARTURO [Senso di Responsabilità]</li> <li>- VENERE [Senso di Compassione]</li> </ul> <p><b>STEP 3:</b> <i>Integrazione delle nuove frequenze in espansione del cuore cristallo per la trasmutazione e l'elevazione di frequenze 3D,</i> nel senso di Unità, con processi di purificazione, auto-guarigione, energizzazione, amore per se stessi e accoglimento di sé.</p>	<p><b>STEP 1:</b> <i>Ogni bambino arcobaleno custodisce preziose memorie per la consapevolezza della Luce ai fini dell'elevazione umana.</i> Il bambino si trova in uno stadio molto avanzato di riconoscimento di vibrazioni e di frequenze della Luce e nel tempo padroneggia la capacità di rendersi canale limpido e fluido, supportando il processo di co-creazione della nuova esperienza planetaria.</p> <p><b>STEP 2:</b> <i>Condivisione di approcci degli Insegnamenti di Livelli Superiori.</i> Sugeriamo gli insegnamenti delle dimensioni superiori per risvegliare la consapevolezza interiore, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLEIADI [Consapevolezza dell'Unità]</li> <li>- SIRIO [Consapevolezza del Suono]</li> <li>- LYRA [Trasformazione e Allineamento alla Fonte]</li> </ul> <p><b>STEP 3:</b> <i>Sintonizzazione alle frequenze di Luce Arcobaleno delle Dimensioni Superiori</i> al fine di risvegliare la coscienza, generando effetti a cascata nei processi interiori del Sé, di trasformazione in Unità, in allineamento alla Luce.</p>



## Bambini Indaco



### STEP 1: Ogni bambino custodisce preziose memorie multidimensionali per espandere la coscienza

#### 1 - A) OGNI BAMBINO HA UNA STORIA DIVERSA DA COMPRENDERE E DA ASCOLTARE

Ogni bambino indaco è diverso dagli altri e, come tale, ha una storia diversa da raccontare, essendo un'anima di livelli superiori con un ricco bagaglio di esperienze su multipli livelli e dimensioni. Sin da molto piccolo possono riaffiorare dei ricordi di esperienze di vite passate su altre dimensioni, su altri piani, oppure delle connessioni con la famiglia cosmica di provenienza, tramite comunicazioni telepatiche. Di propria iniziativa, qualora il bambino si sentisse pienamente compreso e accolto, potrebbe iniziare a raccontare di sé al genitore, parlando della sua origine e provenienza. D'altra parte, se il bambino si sentisse giudicato, potrebbe escludere determinati dialoghi e chiudersi a poco a poco in se stesso, non ricevendo dal genitore la considerazione necessaria. Alla luce della vasta diversità di esperienze, che è una ricchezza inestimabile per l'umanità, consigliamo di cercare di rimanere vicini al bambino, di amarlo al di là della sua diversità e di lasciare che possa esprimere liberamente i ricordi, qualora fossero condivisi. Ogni bambino è un mondo a sé, un universo intero, che sta ricercando nella sua esistenza la collocazione e lo scopo, pertanto il giusto atteggiamento è l'ascolto con comprensione, rispetto e amore.

---

**1 B) - NELLA GHIANDOLA PINEALE SONO RACCHIUSE LE MEMORIE DI LIVELLO SUPERIORE**

---

Le memorie corrispondenti al livello di coscienza del bambino sono immagazzinate nella ghiandola pineale sotto forma di una serie di informazioni olografiche condensate, presenti al livello potenziale. Queste memorie possono essere risvegliate in connessione profonda con la Fonte, tendendo verso un perfetto allineamento a tutti i livelli di esistenza, un allineamento verticale che attraversa lo spazio-tempo. Si tratta di un tendere costante che necessita di una vibrazione elevata per raggiungere una determinata soglia per il rilascio di queste memorie, facendo riemergere qualità e capacità sopite che sono state utilizzate nelle esperienze precedenti rispetto a questa incarnazione. Queste capacità risvegliate rendono sempre più stabile il ponte di connessione con i livelli superiori di provenienza, elevando la coscienza umana tramite il risveglio del bambino, che si rende canale di energie sottili di livelli superiori. La consapevolezza che il bambino indaco sviluppa interiormente sulle proprie origini, sulle esperienze compiute e sulle vite passate, facilita inoltre al livello collettivo il riemergere di memorie riguardanti la reale evoluzione umana che sono registrate nei registri akashici.

---

**1 C) - IL BAMBINO INDACO È UN PUNTO DI ANCORAGGIO DI ENERGIE SOTTILI SUL PIANETA**

---

Nel processo di apertura del terzo occhio, di riacquisizione della funzionalità connettiva, le memorie coerenti con il livello di coscienza si riattivano, generando un allineamento del DNA del bambino alle nuove frequenze origine delle Dimensioni Superiori di provenienza. Tale riallineamento alle nuove frequenze elevate determina effetti collettivi nel DNA dell'umanità, attraverso l'immissione spontanea di nuovi codici di Luce che si propagano per risonanza all'interno della coscienza umana. Ogni bambino indaco che si risveglia diventa quindi sia un punto di ancoraggio sul pianeta Terra di energie sottili sia un punto focale espansivo di coscienza superiore per la creazione della nuova esperienza planetaria. La connessione verticale con la famiglia di origine e di provenienza avviene in uno stato interiore di allineamento alla Fonte, nel focus creativo del Pensiero Sorgente che si introietta in se stesso e su se stesso, sviluppando nuove creazioni a cascata su più livelli e dimensioni. La co-creazione con la famiglia stellare e cosmica di provenienza si realizza in connessione verticale, attingendo congiuntamente l'Energia Creativa dalla Fonte che diventa sostanza e manifestazione fisica. Il focus congiunto di Amore, orientato al bene collettivo per l'elevazione dell'umanità e nel rispetto del libero arbitrio, genera effetti tangibili nella co-creazione umana.



---

**STEP 2: Condivisione di approcci degli Insegnamenti di Livelli Superiori**

---

**2 - A) PLEIADI [Senso di Unità]**

---

Il primo insegnamento riguarda il *Senso di Unità* che si può sperimentare in ogni famiglia o in un gruppo di persone tramite il *Cerchio di Luce*. Questo, nella ricomposizione di tutti i suoi colori luminosi, di ogni Vibrazione di Luce, incarnata da ogni partecipante, diviene un ***Cerchio di Luce Arcobaleno***. Il cerchio in più dimensioni è rappresentato da una ***Sfera di Luce*** che rappresenta l'Unità, l'Uno. Nella riproduzione del cerchio si richiama l'Unità, sentendo l'altro come se fosse una parte di se stessi. Nella Sfera ogni sua parte è importante e necessaria per formare l'intero, il Tutto Uno. Il Cerchio di Luce realizza inoltre i *principi di Uguaglianza e di Equità*, riconoscendo ad ognuno la stessa importanza e lo stesso diritto. La formazione di ogni cerchio inizia visualizzandosi, sentendosi uniti, tenuti per mano, percependo il calore, l'energia che scorre da una persona all'altra, allenandosi ad ascoltarsi reciprocamente nell'*Unità della Pace dei cuori*. In questo modo, trascendendo l'illusione della separazione, si potenzia la vista interiore, oltre la diversità apparente, attraverso l'ascolto reciproco fino ad arrivare all'unificazione interna. Facilitato nella vista interna dall'utilizzo del terzo occhio, funge da catalizzatore per l'ampliamento della Visione di insieme, contemplando e unificando ogni prospettiva. Nell'accoglimento della perfezione di ogni momento, il bimbo andrebbe invece guidato al centro del cuore nello sviluppo del riconoscimento e della gestione delle emozioni, con modalità di ascolto interiore basate sulla respirazione consapevole. Un clima favorevole di piena accettazione di ognuno, di ascolto reciproco con rispetto e con amore crea basi solide per espandere il potere dell'***Unità del Cerchio di Luce Arcobaleno***: ogni partecipante inizia a vedersi, a percepirsi, a sentirsi parte dell'Uno. La co-partecipazione di ogni singolo partecipante amplia la comprensione dell'esperienza individuale all'interno di quella collettiva, realizzando la *co-creazione in Unità*, elevando le vibrazioni nel potere dei cuori che vibrano all'unisono, generando effetti positivi in tutta l'umanità. Ogni *Cerchio* è una *Sfera di Luce di Unità*. Nel tendere ai *Principi Universali*, la Sfera di Luce irradia ancora più luminosità, propagandosi in ogni livello e dimensione, oltre lo spazio-tempo.

---

**2 - B) ANDROMEDA [Uovo Unitario di Creazione]**

---

Il secondo insegnamento riguarda la co-creazione in Unità del Cerchio di Luce, in cui si realizza un lavoro di squadra, in un *team*, co-creando insieme, uniti nella Fiducia



consapevole della sua risoluzione e realizzazione. Unendo più bambini nel Cerchio di Luce Arcobaleno, assegnando un compito ad ognuno, è posta la **Fiducia** nella forza insita nella compattezza dell'intero e nelle risorse potenziali interne. Il nuovo sistema, formato dall'Unità dei partecipanti, si allineerà spontaneamente allo scopo, riorganizzandosi nel processo di armonizzazione come un **Uovo Unitario di Creazione** da cui si sprigionerà la forza interna, che genererà esattamente la nuova creazione, coerente con il compito assegnato. Il bambino coglie l'insieme dei doni e dei talenti in una **Visione Unitaria** dei partecipanti, uniti nel lavoro di squadra. L'Unità interna di ogni parte, riprodotta nel completamento che emerge dal lavoro di squadra, genera Unità esteriore in una nuova creazione. La consapevolezza della Visione Unitaria e la piena Fiducia nella sua risoluzione amplifica e rende ancora più potente l'effetto combinato dell'azione dei singoli come risultato visibile di quella creazione, realizzando la stessa condizione nella materia.

---

**2 - C) ORIONE [Consapevolezza della Parola]**

---

Il terzo insegnamento si fonda sulla consapevolezza della Parola nei termini di coscienza di chi pronuncia o di chi scrive. Una parola assume la **qualità vibrazionale** di chi la pronuncia o di chi la scrive, coerentemente con il livello di coscienza, che agisce dai piani più sottili ai più densi. Dal momento che le lingue attuali sono di gran lunga molto più semplificate rispetto alle lingue antiche come *le lingue sumere, il sanscrito e i geroglifici* consigliamo, in particolare per il bambino indaco, lo studio e l'approfondimento dei linguaggi di matrice superiore, i quali con segni, suoni e simboli aprono le porte interiori per un avanzamento della coscienza.

La Parola, intesa come un composito di segni, suoni, immagini simboliche e archetipali, funge da *stargate*, ovvero da ponte di connessione con i livelli superiori di coscienza dei popoli delle stelle che hanno donato all'umanità tali linguaggi evoluti. Attraverso il disegno, la riproduzione su carta o la visualizzazione dei geroglifici ad esempio si attivano dei processi interni fondati su determinati codici di Luce che convergono al risveglio delle memorie racchiuse nel cuore e nella ghiandola pineale. Il bambino indaco, avendo una spiccata propensione all'assorbimento di grandi quantità di informazioni così come alla **capacità di comunicazione con il pensiero** può attingere ad un alto livello di coscienza e rendersi canale di consapevolezze elevate. Nel processo di crescita e di maturazione interiore, il bambino si rende veicolo consapevole di trasmissione e di sintonizzazione, spesso trascrivendo o disegnando la simbologia delle nuove informazioni pervenute, ancorando le energie sottili sul piano terrestre e supportando attivamente il processo di espansione della coscienza umana.



### STEP 3: Codifica e ricezione, decodifica e trasmissione

#### 3 - A) CODIFICA - RICEZIONE DI INFORMAZIONE

Con 'informazione' intendiamo il database complessivo di frequenze che sono codificate e ricevute durante la canalizzazione in connessione con le dimensioni più evolute del sistema solare. Tale informazione è ricevuta dal canale, spesso sin dalla più tenera età, come un'antenna ricevente. Al fine di instaurare una sintonizzazione efficace, il bambino si allinea interiormente alle frequenze luminose in arrivo, portando l'attenzione all'interno e centrandosi sul respiro. Mantenendo gli occhi chiusi accoglie con Amore e con Fiducia la comunicazione energetica tramite la codifica e la ricezione dell'informazione, risvegliando le memorie di provenienza superiore. Ancora prima dell'incarnazione avviene una preparazione in cui sono allenate, su altri livelli, le capacità telepatiche di intercettazione, di allineamento e di ricezione, in particolare con altri esseri evoluti, di solito della stessa provenienza, che co-partecipano da un altro piano, durante l'incarnazione dello *starseed*, alla missione terrestre. La Visione del terzo occhio del bambino indaco è risvegliata con la ricezione di codici di Luce specifici a tale scopo, così come attraverso la visualizzazione e il richiamo interiore di simboli, immagini, forme geometriche e archetipali. Talvolta, il bambino riesce a canalizzare e a riprodurre durante il *channeling* suoni e parole nel Linguaggio della Luce di provenienza, che consentono la sintonizzazione ad una frequenza più elevata, stabilendo un vero e proprio ponte di connessione su livelli e dimensioni diverse. Tramite tali *ponti dimensionali* si veicola l'informazione, che diviene l'*input* da un livello di coscienza più elevato ad uno più denso come quello terrestre. Grazie a tali collegamenti avviene l'ancoraggio di informazione superiore, veicolata dal **canale indaco starseed**, creando il terreno fertile per la creazione dei nuovi corpi umani di Luce di 4° e di 5°D . Il bambino si rende il canale di propagazione e di ancoraggio dei nuovi codici di Luce che sono immessi nel corpo fisico e nei corpi sottili, elevando la frequenza vibratoria, purificando le memorie collettive e generando una nuova riconfigurazione del DNA. Risvegliando le memorie di un livello di coscienza più elevato presenti nel campo elettromagnetico collettivo, il bimbo velocizza e amplifica il processo di elevazione umana.

#### 3 - B) DECODIFICA DELL'INFORMAZIONE - CORPO DI LUCE

La decodifica dell'informazione avviene a seguito dell'attivazione del **corpo di Luce** nella consapevolezza della propria multidimensionalità, elevando la frequenza interiore. La



consapevolezza del corpo di Luce può essere risvegliata tramite attivazione con pratiche e tecniche, come ad esempio la *merkaba*, corpo di Luce e veicolo multidimensionale.

Attraverso il corpo di Luce si percepisce la coscienza su diversi piani di esistenza, aprendo la propria consapevolezza ai regni dimensionali superiori dello spirito. Il corpo di Luce riunisce insieme l'essere fisico, emozionale, mentale e spirituale in geometrie, formando intorno a sé una maglia luminosa cristallina. Questo corpo si irradia, assumendo la forma di campo energetico che si espande, connettendo il Sé multidimensionale all'universo. I flussi con i codici di Luce che sono inviati ad ondate sul pianeta dalla famiglia di origine e di provenienza, dal Sole e dalla Grande Luce, sono assorbiti e veicolati dal corpo di Luce. Come corrispondenza a livello fisico, l'effetto che ne deriva è il risveglio delle memorie relative allo scopo della missione dello *starseed*, immagazzinate tramite riconfigurazione del DNA del bambino. Il processo si attua su un piano più elevato con codifica dell'informazione e successiva decodifica per supportare il bimbo indaco *starseed* nella realizzazione della missione terrestre.

---

### 3 - C) TRASMISSIONE DELL'INFORMAZIONE

---

Al fine di tradurre l'informazione ricevuta e decodificata per assistere l'elevazione del genere umano, coerentemente alle frequenze elevate della matrice di provenienza superiore, è necessario elevare la frequenza vibratoria.

L'elevazione della frequenza vibratoria nasce in uno stato interiore di Unità e di Pace, ed è il requisito essenziale per l'assimilazione e l'incorporamento delle alte frequenze nel corpo di Luce e, di conseguenza, nel corpo fisico come sua proiezione olografica. Il bambino potrebbe sentire la necessità di creare dei cambiamenti nella propria vita in tale direzione per ritrovare la sua impronta energetica precedente all'incarnazione: la ricerca di un cibo naturale sempre più tendente alla Luce, l'attenzione al respiro all'altezza del basso ventre per veicolare il prana, il richiamo all'energia del sole tramite varie pratiche tra cui ricordiamo il *sun gazing* (it. fissare il sole) per iniziare il processo di assimilazione e di allineamento alle frequenze più elevate. In seguito alla codifica e alla decodifica si realizza la trasmissione dell'informazione, che si traduce nell'attuazione dello scopo dell'anima dello *starseed*. La traduzione dell'informazione può avvenire nella forma di messaggi canalizzati dal livello superiore, in connessione con la famiglia di provenienza. I codici di Luce ricevuti sono tradotti in parole che risuonano alla stessa frequenza, aprendo nuove porte di connessione interiore e di comprensione in coloro che le ricevono. Le parole di Luce trasmesse nei messaggi canalizzati ancorano le tonalità di Luce vibrazionale, espandendo la coscienza umana sulla base dei nuovi input immessi.



## ***Bambini Cristallo***



### **STEP 1: Ogni bambino cristallo custodisce preziose memorie per l'apertura dei cuori dell'umanità**

#### **1 - A) LE MEMORIE DEL POTERE DEL CUORE CRISTALLO SONO RACCHIUSE NEL CUORE DEL BAMBINO**

Ogni bambino cristallo irradia intorno a sé una Luce molto intensa che illumina il mondo che lo circonda. Nel cuore cristallo sono custodite le memorie della capacità di elevazione del potere infinito in allineamento con la Fonte di Luce, in connessione verticale con la famiglia di origine e di provenienza. Nel processo di risveglio del potere espansivo e trasformativo del cuore cristallo, il bambino ricorda e riattiva spontaneamente modalità di comunicazione che gli sono familiari e attinge alla saggezza interna attraverso questo potente canale di connessione e di elevazione. In questo caso, nel senso di Unità con il Tutto, diviene sempre più consapevole della Realizzazione dell'Unità in connessione orizzontale con tutti cuori sul pianeta. La connessione orizzontale è un filo sottile invisibile che unisce i cuori dell'umanità e degli altri esseri viventi, i quali a loro volta sono connessi gli uni con gli altri tramite i campi elettromagnetici, che si dipartono dal loro centro. Nel risveglio del potere del cuore il bambino genera consapevolmente un influsso positivo che tende ad una frequenza più elevata, innalzando le vibrazioni per l'apertura dei cuori dell'umanità.

### 1 B) - LE MEMORIE DEL CUORE COME PONTE DI RICONNESSIONE ALLE PROPRIE ORIGINI

Il bambino cristallo riattiva le memorie del cuore grazie alle vibrazioni elevate della natura, in riconnessione armoniosa con gli esseri viventi e con la Madre Terra. Vibrando alle alte frequenze, il bambino è predisposto a percepire le energie sottili, ad esempio gli esserini luminosi che abitano i reami di Madre Terra, gli spiriti degli alberi, delle piante, così come delle rocce e dei cristalli. Sulla base dell'elevata sensibilità del cuore, acquisisce capacità percettive specifiche, oltre ciò che è visibile e riconoscibile con i sensi.

La comunicazione e la vista attraverso il cuore sono la modalità di interazione principale del bambino cristallo. Se accolto e compreso, il bambino potrebbe condividere con il genitore la sua personale capacità, oltre ad aprirsi ai ricordi della sua provenienza, tra cui ricordiamo al di là delle esperienze su altre stelle e pianeti, i reami di Madre Terra, il regno di Agartha e altri regni sotterranei al di sotto della superficie del pianeta nella Terra Cava.

### 1 C) - ELEVAZIONE DELLA VIBRAZIONE E TRAS MUTAZIONE DELLE MEMORIE COLLETTIVE

Il bambino cristallo ha un'innata capacità di elevare la vibrazione, essendo portatore di Amore e di Luce. Nel processo di risveglio al reale potenziale riacquisisce la capacità di trasmutare la vibrazione, purificando e ripulendo le memorie, agendo nel DNA umano. A tale scopo citiamo l'accensione del fuoco interiore di trasmutazione all'altezza del basso ventre per la liberazione delle memorie karmiche maturate durante la recitazioni di ruoli all'interno delle dinamiche di terza dimensione.

In un processo di risveglio ancora più avanzato sviluppa la capacità di accensione nel cuore della *triplice fiamma*, quando aumenta sensibilmente il suo livello di frequenza e si stabilizza il campo energetico. La *triplice fiamma* è così composta: *fiamma gialla* (basso ventre), Potere Divino, *fiamma rosa* (cuore), Amore Divino, e *fiamma blu* (terzo occhio), Saggezza Divina. La *fiamma violetta* può essere risvegliata al centro del cuore, in seguito alla fusione delle *tre fiamme*.

La capacità di accendere il fuoco interiore potenzia notevolmente i processi di autoguarigione e il trattamento energetico su altre persone, lavorando al livello sottile con la trasmutazione interna. Con il fuoco acceso è possibile incanalare più energia nel corpo fisico e nei corpi sottili, e direzionarla consapevolmente nelle mani per il trattamento. Inoltre ogni bambino cristallo, per via della sua innata capacità di elevazione della vibrazione, è un potenziale nodo di condensazione energetica corrispondente alla maglia cristallina che circonda il pianeta.



---

**STEP 2: Condivisione di approcci degli Insegnamenti di Livelli Superiori**

---

**2 - A) PLEIADI [Unificazione]**

---

Il primo insegnamento riguarda l'**unificazione interiore** delle proprie esperienze individuali attraverso la visualizzazione della Sfera di Luce come rappresentazione dell'Uno. Ogni frammento, soltanto apparentemente separato dagli altri, rappresenta il ruolo e la funzione esercitati da ogni persona nell'ambito di quella specifica esperienza, generata da cause ed effetti precedenti. *Ogni esperienza è perfetta nella sua manifestazione, poiché discende dall'Uno, dalla Sorgente di Luce.* Ogni ruolo esercitato è da vedersi come una forza che agisce in quel sistema complessivo di forze in equilibrio e contribuisce alla comprensione dell'insegnamento, della saggezza da cogliere dietro all'esperienza. Nel *processo di unificazione interna*, che si percepisce nel cuore, visualizzando la Sfera di Luce, in cui ogni singolo frammento è unito a tutti gli altri, l'esperienza osservata ritorna alla Sorgente, non essendo più in essere il motivo della sua manifestazione. L'Unità nasce dalla **Sfera di Luce** nella **Visione Unitaria** del terzo occhio, in apertura del proprio cuore. Il processo di unificazione interiore, come stadio di avanzamento, segue al **processo di trasmutazione** e di **integrazione**, che definisce anche il potenziamento del potere dei bambini cristallo. Nel processo di integrazione al livello del cuore, il bimbo integra gli opposti duali. Trascendendo la dualità, tutto ciò che si manifesta è percepito, visto e compreso come tutto unito e interconnesso, come se fosse già tutto Luce, in assenza di giudizio, visualizzando la Sfera che si illumina e che irradia Luce intorno a sé. Il processo avviene interiormente, generando la scomparsa di certe esperienze dalla propria vita, così come al livello collettivo nel momento in cui non vi è più alcuna necessità che esista una determinata manifestazione sul piano terrestre.

---

**2 - B) ARTURO [Senso di Responsabilità]**

---

Il secondo insegnamento riguarda il Senso di Responsabilità, il principio fondante alla base di una nuova co-creazione luminosa. Ogni esperienza è già perfetta nella sua manifestazione. Accogliendola con un intento focalizzato, ci si orienta alla **trasmutazione** e alla **purificazione delle memorie** singole e collettive riconducibili a quest'ultima. La **nuova co-creazione dell'esperienza planetaria** avviene quindi esclusivamente per allineamento e sintonizzazione alle alte frequenze di Luce. Ci si sente uniti come un'unica coscienza, un unico cuore e un'unica mente. Si parte da una **Visione condivisa e comune**, visualizzata al



centro della mente all'altezza del terzo occhio e sentita interiormente al centro del cuore, lo spazio sacro interiore. Secondo tale insegnamento, la **Visione Unitaria di Luce** rimane in essere, se nasce dal Senso di Responsabilità in uno stato di pace interiore, ponendo al centro la qualità della vita di ogni essere vivente, il benessere individuale e collettivo, il riconoscimento degli stessi diritti, il rispetto del pianeta che ospita la vita. Il bambino sente un profondo Senso di Responsabilità: si sente ospite su questo pianeta e si assume la piena responsabilità delle scelte e delle azioni compiute, sia come singolo che come umanità. L'osservazione della *causalità*, ovvero della propagazione delle cause che generano nuovi effetti, sta alla base della comprensione di come tutto ciò che noi pensiamo e facciamo abbia delle ricadute singole e collettive. L'azione responsabile per il bene comune porta in essere la Nuova Creazione per un futuro prospero per l'umanità e per il pianeta.

---

**2 - C) VENERE [Senso di Compassione]**

---

Il terzo insegnamento riguarda il Senso di Compassione che unisce nel cuore per portare Luce in ogni situazione osservata, già perfetta così come si manifesta. La **Visione Unitaria di Luce** si fonda sul *com-prendere*, ovvero esprimere comprensione, capire l'altro punto di vista, rispettando le fasi del percorso di ognuno, e sul *com-patire*, ovvero condividere nella forma di ascolto interiore del Sé Superiore. Nell'espansione del Senso di Compassione dal centro del cuore si apprende la perfezione di tutto ciò che accade per uno scopo evolutivo superiore. L'esperienza è quindi accolta ed elevata interiormente, ponendo internamente un seme di Luce, risvegliando la vibrazione luminosa nella memoria del vissuto. Il seme di Luce è posto nella *comprensione del cuore in uno spazio protetto in cui ci si sente ascoltati e amati*. Il processo avviene in piena **Fiducia** portando Luce dentro di sé e inviandola alle persone coinvolte nell'esperienza, *concedendo all'altro di essere ciò che è nel rispetto del libero arbitrio e sciogliendo con Amore gli allacci energetici*, qualora presenti. Il bambino cristallo ha un forte potere di sprigionare **Luce dal cuore cristallino**, di sentire interiormente il Senso di Compassione verso altri esseri umani, gli animali e tutti gli esseri viventi, di sviluppare la comprensione che ciascuno sta compiendo il proprio percorso nel cammino evolutivo. La **consapevolezza del libero arbitrio**, il rispetto reciproco di ogni percorso e l'accoglimento delle esperienze aiuta a mantenere un livello di vibrazione elevato, irradiando l'Amore puro che inonda ogni cuore ed è rivolto ad ognuno in assenza di giudizio, per espandere la Luce, a prescindere dalle situazioni. La forza di intensità è la purezza dell'Amore che pervade sin nel più profondo dell'Essere in piena accettazione e accoglimento. Il senso di benessere che si sprigiona in uno stato amorevole è curativo, porta elevazione e apertura interiore, conduce ad una comprensione più profonda delle dinamiche e della condizione umana.



### STEP 3: Integrazione delle nuove frequenze in espansione del cuore cristallo

#### 3 - A) CODIFICA - RICEZIONE DI INFORMAZIONE

La ricezione di informazione di Luce avviene a seguito della scelta della missione prima dell'incarnazione del bambino *starseed*. Il processo consiste in codifica e integrazione dei *modelli* di attivazione all'interno del corpo di Luce. Tali codici di Luce, corrispondenti ad uno specifico range di frequenze, si codificano nel DNA, riconfigurando, in ultimo stadio, il corpo fisico. Quest'ultimo, individuabile nella forma di proiezione olografica 3D sul piano terrestre del Sé Superiore, in particolare del corpo di Luce, rappresenta quindi semplicemente il veicolo dell'Anima per operare sul livello 3D, mentre la ricezione e l'integrazione avvengono su un livello più elevato.

Tali frequenze sono inviate dai fratelli e sorelle stellari e cosmici della famiglia di provenienza e di origine, dal Sole centrale attraverso i 'pacchetti' di codici di Luce, oppure sono generati da configurazioni di stelle e pianeti con conseguente trasmissione di nuove ondate di energia sotto forma di fasci di particelle luminose. In ogni caso ciò che conta è la consapevolezza della Luce che cresce nel bambino, aumentando la sua sensibilità, elevando ad una Visione di Luce il suo modo di osservare e di percepire il mondo che lo circonda. Nel bambino cristallo il processo si stabilizza alle nuove frequenze in uno stato interiore di Grazia Divina, rinascendo dall'Amore per se stesso, trasmutando, ripulendo e purificando il substrato di memorie precedenti, trascendendo le convinzioni e le identificazioni della mente, tendendo alla Verità dell'Io Sono. Nel tendere alla Verità del suo Essere, il bambino sperimenta inoltre uno stato interiore di Gioia crescente. Durante gli aggiornamenti di pacchetti luminosi sempre più elevati, aumenta la capacità del corpo di Luce di assorbire livelli vibrazionali più alti. La coscienza si sposta dalla mente al cuore cristallo vibrante ad una gamma più vasta di frequenze superiori.

#### 3 - B) DECODIFICA - CORPO DI LUCE CRISTALLINO

L'integrazione e l'assimilazione delle frequenze superiori di Luce che inondano il pianeta e i suoi abitanti accelerano i processi interni di pulizia, di rielaborazione e di purificazione. Le memorie riemergono per essere accolte e lasciate andare nella perfezione di tutto ciò che è avvenuto precedentemente. L'aumento vibratorio, data dagli *aggiornamenti* ricevuti, è sostenuto da scelte coerenti e consapevoli, che i genitori possono assumere come stile e modo di vita, prediligendo i luoghi silenziosi, in prossimità di aree naturali, e selezionando



un cibo semplice e naturale con elevate qualità vibrazionali. Tali scelte, fondate sul senso di Responsabilità, sono condivise dal bambino cristallo, il quale aspira ad una qualità della vita elevata in termini di nutrimento, di aria pulita e di un ambiente sano e confortevole. La ricerca di una frequenza elevata nasce interiormente nel cuore per attingere dal nutrimento sottile di una vibrazione cristallina. Il bambino riceve le frequenze elevate tramite il corpo di Luce cristallino che integra e assorbe l'intenzione pura superiore di Amore, sviluppando una coscienza superiore. L'integrazione della nuova luminosità rende manifesti un'esplosione della radiosità interna che si riflette nella bellezza del corpo fisico, un'emanazione di calma, di profondità e di pace interiore nel Senso di Unità che tende ad aumentare e a stabilizzarsi nel processo di crescita sino all'età adulta.

Sul piano fisico i luoghi sacri e incontaminati sono dei potenti canali di energia allo stato fluido di altissima frequenza e risuonano con le frequenze del corpo di Luce, portando nuovo nutrimento ed elevazione.

---

### 3 - C) TRASMISSIONE DELL'INFORMAZIONE

---

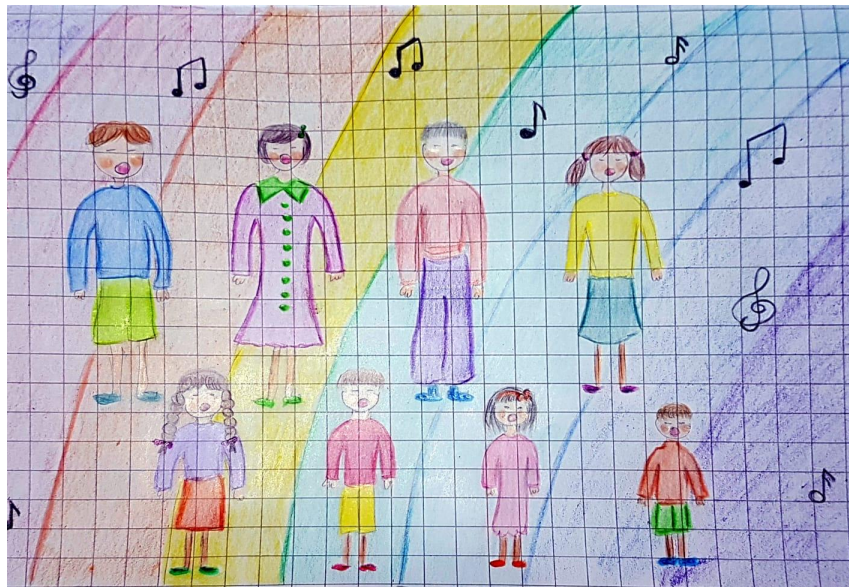
In espansione del cuore cristallo il bambino può emettere una vasta gamma di frequenze cristalline, quella delle persone intorno a sé e degli ambienti in cui si trova, permeando di energie sottili i luoghi di bassa frequenza. La trasmissione può avvenire per emanazione o per canalizzazione del Linguaggio della Luce con la voce, con il canto, attraverso le geometrie codificate nel suono. Tale riallineamento agisce nel DNA umano, codificandolo con la nuova informazione agente in profondità, ripulendo, deprogrammando e rilasciando le vecchie memorie e gli schemi obsoleti. Il linguaggio della Luce è canalizzato dal Sé Superiore del bambino cristallo e trascende il sistema dei filtri mentali ed emozionali con lo scopo di purificazione e di elevazione. Si tratta di manifestare, rendendosi canali, una Creazione Divina Multidimensionale che proviene dai Reami Superiori nell'intenzione di puro Amore in Unità con la Sorgente di Luce.

Il bambino è predisposto ad ancorare sul pianeta le nuove frequenze, entrando in risonanza con la **Griglia Cristallina** che circonda il pianeta.

Con l'uso dei cristalli può aumentare tale sintonizzazione, amplificando la capacità di ancorare le energie superiori sul pianeta. La griglia cristallina è infatti collegata al sistema di cristalli che sono disposti sulla superficie della Terra e nei regni sotterranei. Il bambino si sintonizza alle frequenze della griglia cristallina per ricevere i codici di Luce che sono disponibili, integrandoli nel corpo di Luce ed elevando così la propria frequenza. A partire da quel momento si verifica l'assorbimento nel corpo fisico, l'attivazione del DNA e l'ancoraggio delle nuove frequenze sul pianeta.



## ***Bambini Arcobaleno***



### **STEP 1: Ogni bambino arcobaleno custodisce preziose memorie per l'elevazione umana**

#### **1 - A) RICONOSCIMENTO DELLE VIBRAZIONI E DELLE FREQUENZE - RIALLINEAMENTO DEL DNA**

Il bambino arcobaleno si trova potenzialmente in uno stadio avanzato di riconoscimento delle vibrazioni e delle frequenze e nel tempo padroneggia la capacità di rendersi canale, aiutando gli altri a migliorare la propria vita, elevando la frequenza per co-creare la nuova esperienza planetaria. I termini “vibrazione” e “frequenza” sono utilizzati alle volte in maniera interscambiabile, ora ne ricordiamo la differenza: la frequenza vibratoria è la velocità di vibrazione (i cicli di vibrazione al secondo). In connessione verticale alla famiglia cosmica di provenienza, in allineamento alla Sorgente di Luce, nel processo interno di riconnessione alla propria essenza, il bambino risveglia le memorie corrispondenti al reale potenziale corrispondente alla propria origine. Tali memorie sono immagazzinate nel cuore e nella ghiandola pineale (rispettivamente le sedi dell'anima e della coscienza). Il risveglio delle memorie attiva un riallineamento del DNA del bambino alle frequenze delle Dimensioni più elevate con conseguente immissione dei codici di Luce, che si iscrivono nel fascio luminoso verticale che connette ogni bambino alla Luce.



La riscrittura può avvenire su richiesta specifica oppure tramite canalizzazione per sintonizzazione. Attraverso il risveglio di tali memorie avviene una riscrittura istantanea del DNA del bambino. Seppur presente come anima incarnata nel corpo fisico, con la connessione verticale il bambino inizia a vibrare più in alto con picchi di intensità di 4°, di 5° D e superiori, incanalando codici di luce per le attivazioni o per la purificazione del corpo fisico e dei corpi sottili. Le capacità risvegliate, funzionali ai processi di elevazione, di guarigione, di purificazione dell'umanità sono messe a disposizione, agendo sia in forma indiretta come influenza benefica, attraverso la propria stessa elevazione, sia in forma diretta canalizzando energie sottili, agendo in modo specifico nel supporto della pulizia di eventuali distorsioni nella connessione personale con la Luce, determinanti per la creazione della propria realtà. Il supporto del bambino consiste nel risveglio di coscienza di insegnamenti delle Dimensioni Superiori, adattati al livello terrestre, rendendosi un canale fluido e limpido, e fungendo da ancoraggio di energie elevate sul pianeta.

---

#### 1 B) - ELEVAZIONE DELLE VIBRAZIONI DELL'UMANITÀ

Il bambino arcobaleno inizia a ricordare modalità e approcci dei Livelli Superiori, quando si risvegliano le memorie della coscienza localizzate nella ghiandola pineale. In parallelo o in tempi diversi potrebbero schiudersi le memorie del cuore per guidarlo nella conoscenza di sé, nella consapevolezza del potere infinito del cuore per l'elevazione delle frequenze e la trasmutazione delle memorie. Nel processo di risveglio il bambino diventa un canale di scorrimento delle Vibrazioni Arcobaleno di Luce, richiamate e selezionate interiormente per l'elevazione del genere umano nei contesti e nelle situazioni osservate e vissute.

---

#### 1 C) - TRASFORMAZIONE E TRASMUTAZIONE CON LA FIAMMA

La capacità trasformativa del bambino arcobaleno può essere un dono naturale, visibile sin da molto piccolo, che si sviluppa e si affina nel tempo; oppure la consapevolezza del reale potenziale può essere risvegliata in specifici momenti in cui sono riacquisiti i ricordi, generando pertanto un salto istantaneo di coscienza. Tale dono, se riconosciuto, è messo a disposizione per l'elevazione del genere umano, orientato al bene supremo collettivo. La capacità di trasformazione, se sviluppata, si realizza con fluidità e può essere notevolmente potenziata con l'accensione della *fiamma arcobaleno*, lavorando in modo specifico sui vari livelli con l'utilizzo di una o più fiamme simultaneamente, esercitando quindi la potenza del fuoco per la trasmutazione e per l'elevazione della vibrazione.



---

**STEP 2: Condivisione di approcci degli Insegnamenti di Livelli Superiori**

---

**2 - A) PLEIADI [Consapevolezza dell'Unità]**

---

Il primo insegnamento riguarda la *consapevolezza dell'Unità* che si sviluppa all'interno dei Cerchi di Luce Arcobaleno, sentendosi parte di un Tutto. L'Unità è l'elemento essenziale che rende manifesta la **Visione Unitaria di Luce** in risonanza con livelli più elevati. L'Unità si realizza nel cerchio, una sfera perfetta che irradia Luce Arcobaleno in tutte le direzioni. Ogni partecipante è connesso interiormente a tutti gli altri e, come unica coscienza, può attingere alle memorie collettive registrate nei registri akashici. Al fine di creare la nuova esperienza planetaria e di operare per la trasformazione, ciascuno imprime nella materia la *Vibrazione Arcobaleno* che corrisponde alla sua qualità vibrazionale e al suo stadio di coscienza. Nell'Unità del cerchio si tende alla più alta manifestazione di se stessi nella co-creazione della nuova esperienza planetaria in uno *stato di Libertà interiore*. Uniti, si visualizzano le **fiamme arcobaleno** al centro dei cuori e al centro del cerchio espandersi con la loro radianza. Ogni partecipante, in *Unità*, seleziona la *Vibrazione Arcobaleno* a cui allinearsi e che desidera imprimere nella nuova creazione: *Amore, Gioia, Pace, Armonia, Gratitudine, Libertà, Equilibrio, Ordine, Giustizia, Verità, Saggezza, Luce*. In uno stato di calma interiore si visualizza insieme al centro della mente, sul terzo occhio la *Visione Unitaria condivisa*, richiamando il *Fiore della Creazione*, il *Fiore della Vita*, a partire dalla base della fiamma sino ad attraversarla. Mentre il *focus unificato* definisce la direzione del **Pensiero Sorgente**, la *Visione condivisa*, relativa all'immagine mentale corrispondente che si forma sul livello sottile, dà forma e sostanza per la realizzazione sul piano fisico. L'impronta energetica è data dalle **Vibrazioni di Luce Arcobaleno** richiamate in centratura nel cuore, determinando l'energia della co-creazione. Il bambino arcobaleno ha un'innata capacità di richiamare le *Vibrazioni di Luce*, sia come singolo che nell'*Unità del Cerchio di Luce*, in allineamento alla famiglia cosmica di origine e di provenienza, catalizzando e veicolando energie sottili per velocizzare il processo di manifestazione sul piano fisico. La **Visione dell'Uno** si traduce in realizzazione, rispecchiando perfettamente la co-creazione interiore.

---

**2 - B) SIRIO [Consapevolezza del Suono]**

---

Il secondo insegnamento riguarda la *consapevolezza del Suono* come Sorgente di creazione e di trasformazione. Il Suono veicola l'informazione sottile. All'inizio vi fu un Suono. Da questo *Suono primordiale* si è generato l'intero universo. Il Suono è fecondatore, porta con



sé energie creative, è il veicolo della nuova creazione. La consapevolezza che sta dietro al Suono imprime una determinata vibrazione nella materia, trasformandola, elevandola. Attraverso di esso si agisce inoltre per la purificazione del corpo fisico e dei corpi sottili, elevando la frequenza vibratoria. Ancora prima di essere energia, noi siamo Suono. I nostri corpi 'risuonano'. Sulla base del nostro livello di vibrazione emaniamo dei suoni. L'insegnamento consiste nella consapevolezza del potere della vibrazione per la trasformazione, riallineando alla Sorgente tramite questo veicolo. Oltre ai suoni udibili dall'orecchio umano, in connessione con i fratelli siriani, è possibile veicolare dei Suoni 'senza suono', ovvero dei Suoni non udibili. Coloro che non suonano, possono richiamare la vibrazione sonora dall'interno attraverso la voce, canalizzando il Linguaggio della Luce. La *consapevolezza del Suono* è trainante per lo sviluppo del potenziale del bambino, ultra sensibile alle frequenze. Il bimbo riconosce distintamente i suoni nella forma di frequenze di Luce, indirizzandole consapevolmente per aprire, per purificare, per ripulire le memorie, il DNA umano, i corpi fisico e sottili.

---

**2 - C) LYRA [Trasformazione e Allineamento alla Fonte]**

---

Il terzo insegnamento riguarda la *trasformazione connessa alla lettura del fascio luminoso che unisce ciascuno alla Fonte*, ovvero la connessione personale con la Sorgente, generando uno specifico allineamento che è diverso per ognuno. In questo fascio luminoso sono racchiuse tutte le informazioni, sotto forma di codici di Luce che vengono scambiati con la Fonte di Luce. Risvegliando interiormente questa capacità di *vista sottile*, oppure in connessione ai fratelli Lyriani, è possibile trasformare, attraverso l'inserimento di nuovi codici luminosi, l'informazione disallineata senza aver bisogno di operare sul campo energetico, sul corpo fisico o sul DNA umano. L'intervento avviene su un piano più sottile chiamato 'piano di connessione con la Fonte'. Tali codici, di fatto delle riscritture nel linguaggio di Luce, sono impressi visivamente sul flusso esistente luminoso di connessione, in un continuo scambio di informazione, fra individuo e Fonte di Luce. A seguito di tale processo l'*imprinting* elevato dell'informazione genera una nuova coerenza di allineamento. Dalla connessione personale con la Fonte dipende la creazione della propria realtà, incluse le esperienze da apprendere per la propria evoluzione. Attraverso la trasformazione è possibile 'correggere' eventuali distorsioni che riguardano il livello 3D. Il bambino arcobaleno prende coscienza della propria connessione verticale alla Fonte e restituisce come emanazione un range di frequenze specifiche, rispecchiando la sua comunicazione con la Luce, declinata nei colori Arcobaleno. Il bambino è quindi predisposto alla trasformazione, intercettando il codice luminoso da sovrascrivere che determina un nuovo allineamento interno.



### **STEP 3: Sintonizzazione alle frequenze di Luce Arcobaleno delle Dimensioni Superiori**

#### **3 - A) CODIFICA - RICEZIONE DI INFORMAZIONE**

L'elevazione della vibrazione del bambino determina la sintonizzazione ad una più ampia varietà di *frequenze di Luce Arcobaleno*. La corrispondenza del livello medio di frequenza presente sul pianeta è riscontrabile nella risonanza collettiva alla similarità di schemi mentali, di reazioni emozionali e di dinamiche 3D. Sino al *momentum* di risveglio, ciascuno è parte integrante e attiva del sistema stratificato della matrice 3D. Tale sistema manifesta sia elevate staticità e rigidità, sia una leggibile e osservabile stratificazione. Ogni strato riguarda le dinamiche della società e, in forma circoscritta, dell'individuo. Nonostante l'ampia diversità riscontrabile, ogni strato è caratterizzato dalla stessa frequenza vibratoria. Al fine di ricevere le nuove informazioni di Luce è necessario quindi raggiungere un livello di elevazione coerente ai codici di Luce Arcobaleno rilasciati in diverse forme per essere codificati nel DNA umano, favorendo e accelerando i processi di trasformazione interiore, in particolare di ascensione ad un livello superiore. Tale livello di frequenza è connesso alla deprogrammazione mentale e alla stabilizzazione del campo di energia, coerentemente con i processi di trasformazione, di trasmutazione, di integrazione e di unificazione sviluppati interiormente. Al fine di tendere ad un livello vibratorio più elevato, il bambino ricerca le corrispondenze sul piano fisico. Nella messa in campo di scelte ed azioni coerenti come il nutrimento da cibi con un'alta qualità vibrazionale, compatibili con le nuove frequenze, accresce l'alta vibrazione del campo elettromagnetico. La scelta di luoghi altamente energetici per il vivere quotidiano, coniugata con le pratiche di respirazione, di meditazione e di connessione alla Luce, facilita il processo di ricezione di informazione in uno stato profondo di pace e di benessere interiore.

#### **3 - B) DECODIFICA - CORPO DI LUCE ARCOBALENO**

Il corpo di Luce del bambino emette un'intensa aura di Luce e di colori arcobaleno ed è denominato corpo di Luce Arcobaleno. Nel corpo di Luce Arcobaleno, costituito da una serie di componenti e di strati che interagiscono tra loro, può essere integrata un'ampia varietà di frequenze provenienti dai reami di Luce delle Dimensioni Superiori. Ogni chakra è un centro energetico ed è da intendersi come un portale che apre nuove ricezioni di informazione di Luce sulla base della frequenza vibratoria raggiunta. Quando i chakra sono ripuliti, a seguito del passaggio vibrazionale, essi risplendono di Luce originaria dei



colori di Luce Arcobaleno. Le particelle di Luce, entrando nei portali dei chakra, generano nuove configurazioni del DNA che si riconnette ai chakra riceventi. L'informazione che risuona con le frequenze della Dimensione Superiore di provenienza diventa quindi leggibile nel corpo fisico, decodificata attraverso il DNA. Ricordiamo che le Dimensioni Superiori non sono luoghi fisici ma gamme di frequenza a cui sintonizzarsi e corrispondono specularmente a specifici livelli di coscienza. Con la consapevolezza della propria multidimensionalità il bambino diviene cosciente della propria capacità di percepire e di sperimentare simultaneamente multiple dimensioni. Nel risveglio al reale potenziale affina la capacità di interpretare e di tradurre in modo simultaneo multipli flussi di informazioni di Luce. Attraverso la *merkaba*, il veicolo multidimensionale ed estensione naturale del corpo di Luce, è possibile spostarsi nello spazio multidimensionale e interdimensionale.

---

### 3 - C) TRASMISSIONE DELL'INFORMAZIONE

---

Sintonizzandosi interiormente ad una vasta gamma di frequenze di Luce Arcobaleno, il bambino può trasmettere l'informazione di Luce per canalizzazione. Centrandosi nel respiro, espande il proprio campo energetico dal cuore nei luoghi con cui entra in contatto, elevandone di conseguenza la vibrazione. Un'altra possibilità è l'ancoraggio di energie sottili in aree distanti con intento focalizzato, usando la Parola. D'altra parte, come veicolo della coscienza di Luce Arcobaleno può essere utilizzato il Suono, soprattutto nel caso in cui sia presente una certa attitudine e predisposizione. Sulla base del livello di coscienza raggiunto e delle sintonizzazioni stabilite, il bambino sviluppa i suoi talenti e capacità in multiple direzioni in allineamento alle Dimensioni Superiori. Tali direzioni sono i canali preferenziali di espansione della coscienza e definiscono la portata dell'impronta specifica che il bambino porta sul piano fisico. La trasmissione delle nuove frequenze può avvenire per canalizzazione del Linguaggio di Luce utilizzando la propria voce. Accompagnando il processo con i Suoni di Luce, attraverso strumenti come le campane tibetane e i *gong* planetari, si potenzia l'effetto di propagazione.

Avendo un'innata capacità di riconoscimento delle frequenze, il suo campo di applicazione si estende dai trattamenti energetici, ai processi di guarigione, all'attivazione e all'armonizzazione dei chakra. Intervenendo in modo specifico con le frequenze selezionate e sintonizzato alle frequenze della Griglia Cristallina, il bambino arcobaleno può servirsi dei cristalli per la trasformazione, contribuendo all'ascensione del genere umano dalla 3° alla 4° e 5° dimensioni.



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*



## *Linea Guida 7*

*Nel processo di ascensione alla Quinta Dimensione,  
accogliete con Gioia le Anime dei Livelli Superiori  
che si stanno incarnando per  
supportare l'umanità in tale processo.*

*I Bambini della Luce  
portano il risveglio delle coscienze,  
la realtà sottile sul piano fisico,  
il Grande Piano Divino Cosmico  
che si sta compiendo attraverso ciascuno di voi.*

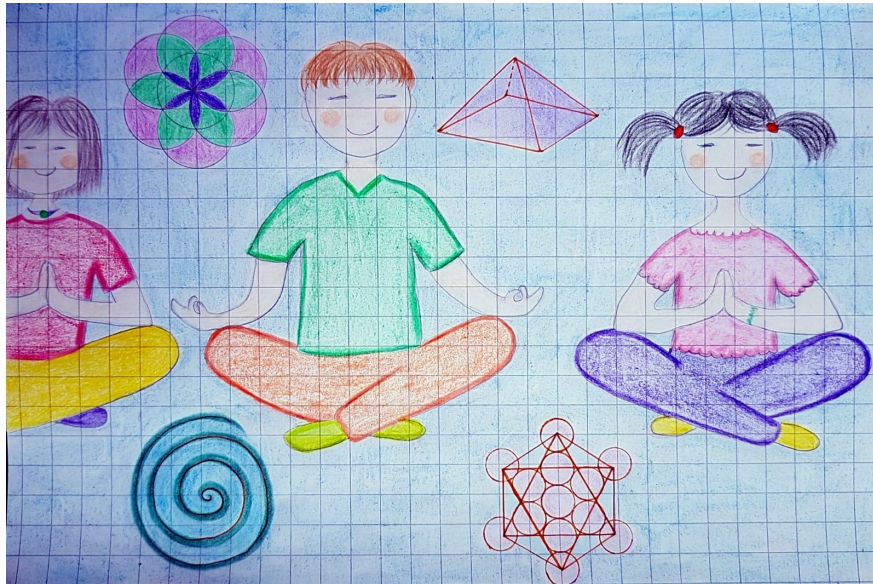


TABELLA 7: BAMBINI DELLA LUCE - LINEA GUIDA 7

<b>Bambini Indaco</b>	<b>Bambini Cristallo</b>	<b>Bambini Arcobaleno</b>
<b>Missione di vita</b>	<b>Missione di vita</b>	<b>Missione di vita</b>
<p><b>STEP 1: Accoglimento, integrazione, unificazione delle diversità nella Visione Unitaria.</b> Nel processo di maturazione in un clima favorevole, amorevole e accogliente, il bambino indaco percorre il sentiero che lo conduce alla missione di vita. Si sente spesso diverso dagli altri, a volte è preso in giro oppure è emarginato dai suoi compagni. Il sostegno, così come la fiducia della famiglia nelle sue capacità, è essenziale per accrescere l'autostima, la sicurezza e la fiducia interiori.</p> <p><b>STEP 2: Il bambino indaco è l'iniziatore della Nuova Era.</b> Il bambino mostra interesse per la ricerca interiore, la saggezza spirituale, la comprensione più profonda della realtà e le tematiche vicine alla sua missione di vita. Tale poliedricità è lo specchio della versatilità del bambino indaco. Se si sente accolto, supportato e amato dalla famiglia esprime il meglio di sé, realizzando in autonomia la propria missione. Il bambino è un portatore di conoscenze, un precursore, un iniziatore della Nuova Era.</p> <p><b>STEP 3: Realizzazione della missione di vita.</b> Dentro di sé, il bambino ha già le risorse interiori, le conoscenze e la saggezza per realizzare la missione sul pianeta nei più svariati ambiti di applicazione.</p>	<p><b>STEP 1: Libertà di espressione, protezione e cura della sensibilità al servizio del prossimo nel senso di Unità per l'elevazione della coscienza umana.</b> La sensibilità del bambino può essere protetta nel rapporto armonioso con la famiglia. Concedendo la libertà di seguire il cuore, il bambino porta Luce e Amore nella vita delle persone, nella relazione con altri esseri viventi e con la Madre Terra, favorendo forme di comunicazione empatiche e multidimensionali per portare sul pianeta vibrazioni elevate.</p> <p><b>STEP 2: Il bambino cristallo guida l'umanità alla verità interiore nello spostamento della coscienza dalla mente al cuore.</b> Portatore di grande sensibilità e apertura interna, il bambino esercita il potere del cuore cristallino in ogni ambito di trasformazione. La sua capacità di esprimere e di portare l'Amore, la Pace, la Verità, la Luce si esprime costantemente nelle sue esperienze di vita.</p> <p><b>STEP 3: Realizzazione della missione di vita.</b> Gli ambiti di realizzazione si estendono dai semplici momenti della vita quotidiana ad un impegno più visibile che il bambino intende assumersi ed in cui crede fortemente. In particolare la sua attenzione è rivolta agli ambiti sensibili, a coloro che sono più deboli e indifesi e al pianeta.</p>	<p><b>STEP 1: Espansione vibratoria per sintonizzazione e ricezione dell'ampiezza di alte frequenze della Luce per la trasformazione e per l'elevazione della coscienza umana.</b> Il bambino prende coscienza delle frequenze della Luce in modo naturale e spontaneo, sia stimolato in modo attivo, sia a seguito di momenti di forte espansione che determinano la frequenza vibratoria da sperimentarsi durante le esperienze future.</p> <p><b>STEP 2: Il bambino arcobaleno ancora la consapevolezza delle alte frequenze della Luce.</b> Durante il processo di trasformazione il bambino ancora le energie sottili, guidato dall'intuizione, dalla visione, dalla procedura proveniente da connessioni superiori. Sul piano fisico, avendo una grande capacità di adattamento e di mimetismo, riesce a far convergere sul pianeta un'ampia gamma di frequenze multidimensionali della Luce. Comprendendo i contesti di interazione, agisce per attuare la trasformazione.</p> <p><b>STEP 3: Realizzazione della missione di vita.</b> Il bambino porta in ogni contesto il sorriso, le consapevolezze di livelli superiori che vengono trasmesse con la propria emanazione, sintonizzata alle alte frequenze della Luce.</p>



## Bambini Indaco



### STEP 1: Accoglimento, integrazione, unificazione delle diversità nella Visione Unitaria

#### 1 - A) LA DIVERSITÀ È UN PUNTO DI FORZA DA RICONOSCERE, DA VALORIZZARE E DA AMARE

Il bambino indaco può apparire ad un osservatore esterno introverso, in un mondo tutto suo e, apparentemente, con la testa tra le nuvole. Il riconoscimento dello spazio interiore è essenziale per il risveglio e per il consolidamento delle capacità e delle abilità psichiche. Per via di questa evidente diversità il bambino è percepito spesso anche dai suoi coetanei 'diverso', in certi casi considerato 'estraneo' agli altri. Talvolta è emarginato, preso in giro dai suoi compagni, se non riesce ad integrarsi all'interno del gruppo. Il sostegno dell'educatore, così come la piena fiducia della famiglia nelle sue capacità, è essenziale per accrescere l'autostima, la sicurezza e la fiducia interiori. La costruzione di un ambiente di accoglienza, di integrazione e di unificazione della diversità favorisce la partecipazione indistinta di tutti i bambini alle attività proposte. Facilitando la condivisione di esperienze e di prospettive, all'interno del cerchio dei bambini coinvolti, si costruisce insieme l'Unità. Riconoscendo la complementarità e l'unicità di ciascuno, si percepisce l'altro come se fosse una parte di se stessi. Nel processo di maturazione interiore, in un clima amorevole e accogliente, il bambino percorre il sentiero che lo conduce alla propria missione di vita.

---

**1 B) - OGNI BAMBINO INDACO HA I SUOI TEMPI DI MATURAZIONE**

---

Ogni bambino indaco porta sul pianeta la realizzazione di una missione specifica, un compito scelto dalla sua anima prima dell'incarnazione. Prima di entrare pienamente nella consapevolezza dello scopo della sua presenza sulla Terra, il bambino accoglie la chiamata al risveglio, alla presa di coscienza di chi è realmente e del motivo per cui ha compiuto questa scelta. Questi tempi si scandiscono in fasi distinte che possono alternarsi o concentrarsi: tempi di raccoglimento nel proprio spazio interiore, di assimilazione, di contemplazione, di ascolto, di silenzio e di maturazione. Il sostegno del genitore o dell'educatore in tale direzione si esprime nel 'dare tempo' per scendere più in profondità attraverso la meditazione e l'ascolto interiore, favorendo il silenzio introspettivo per entrare in uno stato meditativo profondo, ed infine attendendo con pazienza i tempi di maturazione. Oltre al gioco, alla lettura, ad altre attività quotidiane consigliamo di prevedere tempi di introspezione che aiutino il bambino a raggiungere uno stato di pienezza del qui e ora e di profondità di connessione interiore. Il bambino, facilitato in tale direzione, compie in autonomia i passi in avanti, iniziando a sentire più chiaramente il richiamo interiore alla propria missione. La creazione di tali presupposti è importante per il risveglio, essendo il livello terrestre più denso di quello della sua provenienza, tendente a spostare la propria attenzione all'esterno e distraente nella varietà stratigrafica del 3D.

---

**1 C) - OGNI BAMBINO INDACO NEL PROCESSO DI RISVEGLIO TRASCENDE LA DUALITÀ DEL LIVELLO 3D**

---

Trascendere la dualità, trovando interiormente l'Unità, è la prova più importante del livello 3D e riguarda ogni anima starseed incarnata sulla Terra. Da un lato, in termini potenziali la coscienza del bambino indaco è di livello superiore. Dall'altro lato, il suo corpo è proiettato sul livello terrestre in cui vive l'esperienza terrena e le componenti emozionale e mentale si formano nel processo di crescita nel livello 3D. Il livello terrestre è vibrante al range di frequenze medie dell'umanità sul pianeta. La sintonizzazione a frequenze più elevate può avvenire tramite: elevazione della frequenza personale, creazione di condizioni favorevoli per raggiungere alti livelli attraverso il lavoro interiore, mantenimento dell'ambiente in cui si vive pulito e ordinato, assunzione di cibo naturale, pronuncia di parole vibrazionalmente elevate. Il lavoro essenziale da compiersi per trascendere l'illusione della separazione è inoltre: l'affinamento dell'attenzione, il riconoscimento delle dinamiche umane, dei filtri e delle identificazioni mentali che portano ad una falsa proiezione di coscienza.



## LINEA GUIDA 7

### STEP 2: Il bambino indaco è l'iniziatore della Nuova Era

#### 2 - A) OLTRE IL VELO DI MAYA 3D

Sul piano terrestre il processo di risveglio del bambino consiste nel trascendere un velo dopo l'altro. Ogni velo rappresenta l'illusione, una proiezione mentale, una credenza, un dogma che continua a condensare collettivamente sul pianeta una determinata creazione coerente con il pensiero che l'ha generata. Il bambino indaco possiede le risorse interiori per 'vedere' oltre il velo dell'illusione attraverso la comprensione dell'esistenza nella sua dimensione multidimensionale, la natura umana e spirituale, la visione ampliata della consapevolezza interiore, oltre i sensi fisici. Spesso, la sua visione illuminante, la sua straordinaria capacità di vedere oltre lo portano ad esprimersi in una modalità nuova e unica, creando una rottura con il modo di pensare e di vivere del passato che appare antiquato e obsoleto. Ricordiamo che il cammino di ogni *starseed* è arduo. Da un lato, è necessario lo sviluppo della vista interiore, oltre la stratigrafia dei veli (dietro un velo appena svelato, se ne può scorgere ancora un altro e poi un altro ancora). La vista del terzo occhio include il superamento del giudizio, il riconoscimento di filtri, identificazioni e proiezioni mentali. Dall'altro lato, l'assenza di comprensione da parte della famiglia, degli insegnanti e dei compagni può condurre il bimbo a chiudersi in se stesso, non ascoltando la sua voce interiore, riservando la condivisione della sua interiorità a scritti personali pensieri, schizzi, disegni, consapevolezze. Anche se ancora molto fragile e vulnerabile, durante il processo di strutturazione interna, affronta, spesso in solitudine, le varie fasi di risveglio della consapevolezza interiore e l'affioramento dei primi ricordi di vite ed esperienze passate. Interiormente sente la propria diversità, percepisce il richiamo alla propria missione e avverte la necessità di ricevere amore, conforto e comprensione nello spazio in cui vive (si tratta sempre di un'anima evoluta nel corpo di un bambino). La presenza di figure di riferimento, di supporto e di ascolto, come i genitori e gli educatori, favorisce un processo di crescita fluido e in armonia. Se si sente accolto, supportato e amato esprime il massimo potenziale, portando a realizzazione la propria missione.

#### 2 - B) MOMENTUM DI RISVEGLIO - ATTIVAZIONE DEI CODICI CODIFICATI NEL DNA

Alcuni bambini indaco sono molto precoci nel processo di risveglio e iniziano a ricordare sin da quando sono molto piccoli le loro vite ed esperienze passate. Altri crescono come gli



altri bambini loro coetanei, conducendo una vita normale, sino al *momentum* di risveglio, quando si attivano i codici del DNA che aumentano la frequenza vibratoria, risvegliando l'informazione relativa al senso della propria presenza sulla Terra e a 'come' portare a compimento la propria missione. Da quel momento, in maniera più accentuata, il bambino può avere visioni colorate multidimensionali, percepire suoni dalle alte dimensioni non udibili dall'orecchio umano, aumentare la capacità di sintonizzazione alle nuove frequenze, entrare in contatto con le proprie guide spirituali, altri esseri della famiglia di provenienza ed altre entità extraterrestri. Citiamo inoltre: le regressioni spontanee o guidate di esperienze e vite passate, la sperimentazione della bilocazione o di locazioni multipli della coscienza, la percezione extrasensoriale, lo sviluppo di facoltà psichiche paranormali come la telepatia, la chiaroveggenza, la psicomedia, la psicocinesi, la precognizione e altre.

---

**2 - C) OGNI BAMBINO INDACO È UN PRECURSORE DELLA NUOVA ERA**

---

Il bambino indaco è un portatore di conoscenze di livello superiore, un precursore, un iniziatore della Nuova Era. Nel processo di crescita e di maturazione, mostra un forte interesse per la ricerca interiore, la saggezza spirituale, la comprensione della realtà e dell'esistenza, e l'approfondimento di temi risonanti con la missione di vita. La ricerca si sviluppa, soprattutto all'inizio del processo di risveglio, attingendo dalle informazioni dei libri, tramite letture, video e altro materiale disponibile in varie forme sulle piattaforme *online*. La condivisione di esperienze di altri *starseed*, dai più piccini ai più grandi, è molto utile per richiamare la risonanza di consapevolezze elevate e l'unità di intenti nella stessa direzione. Spesso, grazie alla condivisione di altri, il bambino realizza la corrispondenza di ciò che ha sempre sentito interiormente e compie dei passi in avanti che altrimenti non avrebbe compiuto in autonomia. In particolare in contesti familiari in cui il giudizio verso la diversità è accentuato e radicato, a favore di varie forme di indottrinamento religioso e sociale, altre ancora della tradizione culturale, potrebbe sentirsi non compreso e poco riconosciuto. Tuttavia, se il risveglio è iniziato, la consapevolezza interiore sulla missione di vita si fa sempre più vivida e chiara, mentre nuove sfere di esplorazione della coscienza si aprono alle sue percezioni sottili. Il processo avviene per sintonizzazione interna, durante il quale, sviluppando la coscienza dei reami della Luce, il bambino attiva la connessione verticale, la connessione ai livelli di coscienza superiore direzionata dal pensiero. Dove è direzionato il pensiero nel processo di allineamento interiore alle nuove frequenze è incanalata l'energia e quindi la creazione, che avviene su un livello superiore. Attraverso la canalizzazione, lo *starseed* si lascia permeare dalle nuove frequenze per rendere manifesta la Visione Unitaria delle alte dimensioni sulla Terra.



### **STEP 3: Realizzazione della missione di vita**

#### **3 - A) CANALIZZAZIONE**

Il bambino indaco si sintonizza interiormente a più elevati livelli di frequenza vibratoria, corrispondenti a quelli delle dimensioni superiori di provenienza. Tutta la creazione, dal visibile sino all'invisibile, è energia che vibra ad una determinata frequenza. Essendo il bimbo un canale che si sintonizza alle alte frequenze, mette il focus di elevazione in uno stato di vuoto nella consapevolezza del proprio essere multidimensionale. Possiamo immaginare ogni bambino come un'antenna radio ricevente e trasmittente, perfettamente sintonizzata ad un range di frequenze corrispondenti all'ampiezza di sintonizzazione della sua coscienza. In seguito alla sintonizzazione interiore, la creazione della realtà attraverso la coscienza multidimensionale si realizza ai livelli corrispondenti alle alte frequenze. La co-creazione avviene dapprima su un livello più elevato, ponendo le basi per la transizione, per la formazione dei nuovi corpi umani di 4° e 5° dimensioni della Nuova Era. Il bambino contribuisce alla creazione di una nuova esperienza planetaria, attingendo per sintonizzazione da un range di frequenze più elevate rispetto a quello terrestre, creando contemporaneamente su più livelli e dimensioni.

Oltre alla creazione in Unità e in Amore con la famiglia cosmica e stellare di provenienza, tramite canalizzazione veicola messaggi, informazioni, rivelazioni che hanno una portata planetaria per il risveglio delle coscienze. Sulla base della propria missione di vita, questo seme stellare guida e supporta l'umanità verso la transizione ad una frequenza vibratoria più elevata. Da un lato, il bambino canalizza l'informazione, richiamando in altri esseri umani per risonanza l'espansione di coscienza ad un livello avanzato. Dall'altro lato, ancora le energie sottili al pianeta, rendendosi canale e contribuendo ad accrescere, con la sua espansione di coscienza, il livello di frequenza vibratoria dell'umanità e del pianeta.

#### **3 - B) REALIZZAZIONE DELLA MISSIONE**

La realizzazione della missione avviene per gradi sulla base degli stadi di avanzamento nel processo di risveglio. Il bambino indaco, sin dalla più tenera età, potrebbe ricevere visite (di solito notturne) da parte di esseri della propria provenienza, entrando in contatto, sia durante il sonno che in presenza, con altre entità extraterrestri di alti livelli di coscienza. Tali incontri sono finalizzati a ristabilire un contatto diretto con il seme stellare per



favorire il ricordo e la presa di coscienza della propria multidimensionalità, supportandolo nell'adempimento della missione sulla Terra. I contatti potrebbero avvenire nelle astronavi che circolano sulla superficie del pianeta o nei regni sotterranei o in altri luoghi tramite il corpo astrale, soprattutto durante la notte, quando l'anima fuoriesce dal corpo fisico. Tali incontri sono mirati al recupero di insegnamenti superiori e al risveglio di abilità e di capacità psichiche latenti, favorendo la riconnessione della consapevolezza dello *starseed* al proprio Sé multidimensionale, riportando alla Luce consapevolezze sopite, presenti al livello potenziale. Sulla base di tali sviluppi, si genera, per declinazione e per trasposizione, da piani più elevati al piano 3D più denso, un'accelerazione nel processo di risveglio e la riacquisizione della conoscenza e delle facoltà anche sul piano terrestre. Tuttavia, l'interesse per il risveglio e l'avanzamento del seme stellare si estende inoltre ad altri esseri extraterrestri ostili, talvolta in cooperazione con i militari. Con l'utilizzo di sistemi tecnologici di provenienza umana ed extraterrestre, essi agiscono sul piano fisico e sul piano astrale, nel tentativo di abbassare le frequenze elevate dello *starseed*, conducendo vari esperimenti tramite *abductions* e cercando di suscitare basse vibrazioni in varie forme. La difficoltà della realizzazione della propria missione risiede nella complessità e nella varietà dei potenziali effetti che interventi mirati, provenienti da un'ampia varietà di fonti, possono generare. A questo si aggiungono le distrazioni, la manipolazione dei *mass media*, la disinformazione, la dipendenza dai dispositivi elettronici, la programmazione mentale sulla base di indottrinamenti, credenze, dogmi sociali e religiosi. Il riconoscimento dell'esercizio del controllo e del potere sull'umanità all'interno della stratigrafia 3D, della diversità di ruoli e di intenti sul piano terrestre, fa parte del processo di risveglio. Essendo le esperienze manifestazioni di uno specifico livello di coscienza sono già perfette nella loro manifestazione. Consigliamo di fluire consapevolmente nella dualità del piano 3D, realizzando la missione, rimanendo centrati, nutrendosi di cibo vivo, vivendo in un ambiente pulito, accrescendo la propria frequenza, aprendosi interiormente alle alte dimensioni e ai più alti livelli di intelligenza.

---

### 3 - C) AMBITI DELLA MISSIONE

---

Ogni 'bambino indaco' che poi diviene 'adulto indaco' realizza la missione in vari ambiti di esistenza, mettendo a disposizione informazione, conoscenza e innovazione, condensando la Visione della Nuova Terra anche in ambiti apparentemente solo materiali. Il compito del bambino indaco, in generale, è espandere la Visione, intervenendo sui meccanismi di controllo e di manipolazione mentale che stanno alla base dei sistemi di programmazione, di indottrinamenti e di credenze sociali, religiose e di ogni altra natura. Tali strutture di



controllo servono per limitare la libertà di esplorazione del pensiero umano rispetto all'apertura verso le infinite possibilità dell'esistenza, corrispondenti a più elevati livelli di frequenza vibratoria, che condurrebbero invece alla nuova creazione sulla Terra nella transizione verso la 4° e la 5° dimensioni. Il bambino indaco, avendo la capacità di 'vedere oltre', può sensibilizzare l'umanità a divenire consapevole e responsabile della sua creazione, come risultato del livello medio di frequenze di pensieri, emozioni, parole, gesti, azioni, intenti. Guidando i passi dell'evoluzione verso l'apertura alle infinite possibilità di creazione, il bambino indaco supporta l'umanità nella presa di coscienza individuale e collettiva del potere spirituale e delle connessioni ai livelli superiori, facilitando la riconnessione al proprio Sé multidimensionale. Il raggiungimento di tale apertura interiore conduce ad una ricettività delle alte frequenze, accelerando il processo di risveglio e di elevazione collettivi. Il bambino indaco *starseed* è un pioniere, specializzato nel supporto del processo di espansione della coscienza, in particolare nell'individuazione dei filtri e delle identificazioni mentali del piano 3D da trascendere. Rendendosi canale di insegnamenti, di visioni e di informazioni di livello superiore, aiuta l'umanità a divenire cosciente della propria multidimensionalità, della capacità di connettersi a frequenze più elevate, favorendo il processo di transizione alla Nuova Era. Sulla base degli stadi evolutivi raggiunti dall'umanità, si sgretolano e crollano i vecchi sistemi obsoleti, diviene visibile il cambiamento di strutture sociali, economiche e finanziarie, di stili di vita e di ambiti di applicazione tendenti alla crescita spirituale, quali le città *smart* del futuro dotate di strutture avveniristiche in armonia con il pianeta. Tutt'oggi sono già presenti figure professionali olistiche, rivolte al benessere e allo sviluppo spirituale dell'essere umano, che uniscono la materialità e la spiritualità. La Visione del bambino, che porta cambiamenti, si esprime in ambiti differenti con la canalizzazione nelle forme maieutiche parlate e scritte. La canalizzazione di visioni, ricordi e rivelazioni prende forma in campo artistico nel potere evocativo di immagini, dipinti, sculture e altre opere; così come di rappresentazioni, suoni, movimenti, forme, geometrie, danze antiche, evocative e ancestrali. I lavori del futuro rifletteranno la realizzazione delle missioni di vita dei bambini indaco *starseed* attualmente in un processo espansivo. D'altra parte, la presenza di siti, in cui si svolgono esperimenti nucleari per scopi bellici che potrebbero avere un impatto anche su altre civiltà del nostro sistema solare, mostra la necessità di sostegno all'umanità da parte di razze più evolute spiritualmente. Allo stato attuale, l'umanità, nonostante abbia compiuto grandi passi in avanti nella crescita spirituale, non è ancora libera dai giochi di potere, di controllo e di raggirio. L'intervento dei contattisti, gli avvistamenti UFO, i contatti fisici e telepatici con entità extraterrestri e le rivelazioni in tutto il mondo aiutano a sensibilizzare l'umanità verso un cammino di Unità e di Pace, in armonia con ogni essere dell'universo.



## ***Bambini Cristallo***



### **STEP 1: Libertà di espressione, protezione e cura della sensibilità al servizio del prossimo**

#### **1 - A) LIBERTÀ DI ESPRESSIONE, PROTEZIONE E CURA**

Ogni bambino cristallo crea intorno a sé un forte senso di armonia, di benessere e di pace, permeando l'esistenza delle persone che lo circondano, con cui entra in contatto empatico. Concedendo la libertà di potersi esprimere liberamente, secondo il suo sentire interiore, induce una trasformazione positiva, riconoscendo la condizione delle persone, aiutandole ad espandere la propria Luce attraverso il campo di energia cristallino del cuore. Con gesti intuitivi, semplici e mirati che ne rivelano la sensibilità, il bambino cristallo realizza la sua missione di vita, portando la consapevolezza del potere del cuore. Se in famiglia è supportato, riconosciuto e amato per la sua modalità unica e straordinaria di approcciarsi con empatia agli altri, sviluppa spontaneamente il proprio potenziale.

La creazione di un clima armonioso e accogliente, orientato al rispetto, alla cura e alla responsabilità, diviene per lui la fonte di un nutrimento essenziale, sostenendolo in ogni passo compiuto nella direzione della realizzazione della propria missione. Il genitore, l'educatore, l'adulto che lo tiene per mano con amore nelle fasi di crescita e di maturazione, ne comprende la natura sensibile e ne riconosce l'unicità.

### **1 B) - SENSIBILITÀ DEL CUORE AL SERVIZIO DEL PROSSIMO**

Il bambino cristallo, guidato dalla voce interiore del cuore, è portato a trovare la sua realizzazione nel profondo senso del servizio verso il prossimo, adempiendo così alla sua missione di vita, al compito assegnato, definito prima dell'incarnazione. Durante il percorso si distingue nel dono di portare alte vibrazioni nella vita di altre persone. Ogni bambino si riconosce dal sorriso luminoso, dall'indole empatica, dall'emanazione di Luce, trasmessa in forme e modalità che suscitano lo scorrimento delle energie cristalline nelle relazioni. La scia energetica che lascia dietro di sé ne evidenzia univocamente l'essenza cristallina. L'impronta di riconoscimento del bambino cristallo deriva dalla sensibilità del cuore, che esprime la purezza e la grazia della sua anima. La sua presenza nella vita di altre persone è percepita come una ventata di aria fresca, leggera, cristallina, illuminante. L'intensa radiosità lo rende riconoscibile, a prescindere dalle situazioni o dagli ambiti in cui apporta una trasformazione positiva.

### **1 C) - ELEVAZIONE DELLA COSCIENZA UMANA NELL'UNITÀ DEI CUORI CRISTALLINI**

Il bambino cristallo espande l'energia cristallina dal cuore, amplificata nell'Unità dei cuori. La sensibilità del bambino si può esprimere e sviluppare nella percezione extrasensoriale di realtà rispondenti alla sua frequenza vibratoria, dei reami sottili e invisibili agli occhi fisici della densità 3D, coesistenti con il piano terrestre. L'innata capacità di entrare in relazione con altri esserini di Luce della Madre Terra, con gli spiriti degli alberi, con le anime degli animali, con i fratelli e le sorelle stellari e cosmici, lo rende un canale libero, pulito e limpido di ancoraggio delle frequenze cristalline sulla Terra. Divenendo un ponte di connessione vibrazionale di energie cristalline, eleva la coscienza umana con la sua presenza silenziosa e gentile. La sua missione di vita è incentrata nel portare armonia, consapevolezza e sensibilità nelle relazioni tra gli esseri umani, nell'educare al rispetto degli spazi reciproci e alla responsabilità verso gli altri esseri viventi e la Madre Terra. Il bambino introduce forme di comprensione introspettiva e di ascolto percettivo del cuore, di comunicazione empatica e multidimensionale per partecipare alla co-creazione vibrazionalmente elevata sul pianeta. La multidimensionalità risiede nella capacità di essere in simultanea connessione e sintonizzazione con i livelli e le dimensioni dei reami cristallini. Divenendo una sorgente infinita di puro Amore del cuore, riceve le frequenze risonanti con la rete cristallina, rendendosi canale sensibile di elevazione vibrazionale delle frequenze del livello 3D terrestre.



## LINEA GUIDA 7

---

### STEP 2: Il bambino cristallo guida l'umanità alla verità interiore nel passaggio dalla mente al cuore

---

#### 2 - A) IL BAMBINO CRISTALLO È IL FARO DI LUCE DELLA NUOVA ERA

---

Il bambino cristallo assume un ruolo di guida nel passaggio dimensionale di coscienza dalla mente al cuore. Il cuore cristallino che irradia Pace, Luce e Amore a tutti i cuori supporta il cambiamento di frequenze e di elevazione del genere umano. Attraverso la centratura nel cuore della massa critica dell'umanità, ci si apre alla *visione unitaria del terzo occhio* di un numero sempre più crescente di persone. Il bambino cristallo ha il compito di aprire i cuori e di favorire la ricezione di energie sottili. In ascolto della propria verità interiore, espande l'alta vibrazione, aiutando il processo di elevazione con la Luce radiante cristallina trasformatrice e trasmutatrice, accelerando il processo di risveglio, di rilascio delle memorie e di accoglimento delle esperienze passate nel riconoscimento del libero arbitrio e della diversità dei percorsi. Con sensibilità e apertura incarna i fondamenti del cuore alla base di scelte ed azioni coerenti con la frequenza delle sfere cristalline.

L'essenza della Nuova Era è custodita nelle memorie del cuore di ciascuno, sviluppando Armonia, Equilibrio, Responsabilità, Empatia e Compassione verso ogni essere nel cammino dell'evoluzione. La Luce cristallina è vibrante alle altissime frequenze in virtù della purezza interiore dell'intento deliberato, espresso attraverso un *pensiero intenzionale di Amore*, slegato e libero dalle dinamiche terrene. Il cuore espande la sua Luce, al di là del visibile e di ciò che può sembrare in apparenza.

Nella consapevolezza che l'Amore nutre e genera altro Amore, il bambino cristallo guida i passi di altre anime in cammino, aiutandole a vedere l'altro come una parte della propria interiorità da trasformare e da elevare nel profondo senso di Unità interiore. Nel riconoscimento della perfezione di ogni esperienza come manifestazione dell'Uno, il bimbo conduce ogni anima al centro del cuore, accogliendo nel ogni qui e ora il proprio divenire e tendere al Sé Superiore.

---

#### 2 - B) ATTIVAZIONE DEI CODICI DI LUCE - MOMENTUM DI RISVEGLIO

---

Il bambino cristallo si risveglia alla sua reale natura in ascolto del proprio cuore, aprendosi interiormente e mettendo in atto gesti ed azioni coerenti con la propria verità interiore. Sin da molto piccolo mostra una particolare sensibilità e comprensione delle persone e della realtà, portando apertura ed espansione delle emozioni positive negli altri. A seguito dell'attivazione dei codici di Luce nel DNA, il bambino può diventare ancora più sensibile



e ricettivo alle alte frequenze, di cui si rende canale di sintonizzazione interna. Il bimbo è come un cristallo che trasmette e si sintonizza alla Luce, veicolando le energie sottili cristalline sulla Terra. Attraverso la sua sola presenza, agisce come antenna ricevente e trasmittente, intensificando il potere della Luce sul pianeta. La percezione dello stato interiore di ogni anima in cammino lo porta all'individuazione della frequenza corrispondente di allineamento interno, agendo sulla trasformazione e sulla trasmutazione, elevando sensibilmente la frequenza vibratoria del genere umano. Nella selezione accurata delle parole da pronunciare, richiama il potere trasformativo del cuore, arrivando come una Luce intensa e di conforto in ogni situazione.

---

**2 - C) NEL POTERE DEL CUORE CRISTALLO LA NUOVA ERA DI LUCE - LIBERTÀ È RESPONSABILITÀ**

---

Il bambino cristallo funge da guida dell'umanità verso la Libertà, conducendola al centro del proprio cuore, verso la consapevolezza del potere del cuore cristallino, espanso alle alte frequenze. La Libertà nasce come stato interiore corrispondente ad un essere libero che sceglie ed agisce con profondo senso di Responsabilità, consapevole che scelte ed azioni maturano degli effetti concreti e visibili su altri esseri viventi e sul pianeta. Libertà è Responsabilità nella sintonizzazione al proprio cuore e in assenza di giudizio, di forme di indottrinamento, di manipolazione, di condizionamento sociale e familiare. Libertà è liberazione dal debito karmico, contemplando la bontà degli effetti generati. Il bambino cristallo è molto attento agli effetti causati verso altri esseri viventi e verso il pianeta, prediligendo un modo di vivere semplice, minimalista, con lo stretto necessario, a diretto contatto con la natura. Nella riconnessione alla Madre Terra aumenta la sensibilità del cuore cristallino, espandendo la sua azione, sviluppando Armonia nelle relazioni tra esseri umani e altri esseri viventi. La consapevolezza dell'impatto dello stile di vita espande la coscienza del cuore verso modelli alternativi equilibrati di nutrimento, di sviluppo e di coesistenza pacifica con le altre creature viventi. La ricerca di stabilità e di equilibrio interno si riflette nelle modalità di interazione con altri esseri viventi, rispettando il diritto di esistenza e di prosperità di altre specie sul pianeta. La forte sensibilità *green* rivolta all'ambiente, la sua indole al servizio e all'ascolto di chi ha bisogno, sono solo alcuni dei suoi tratti distintivi. Acuto e sensibile osservatore, funge da garante del rispetto dei diritti di tutti gli esseri viventi, in particolare dei più deboli e dei più indifesi. Il forte senso di Giustizia si esprime in azioni e attivismi nel suo percorso di sviluppo, in seguito consolidate verso la fase adulta. La ricerca dell'essenzialità, il richiamo all'autosufficienza del proprio fabbisogno e a quello dei propri cari con orti condivisi sono solo alcuni dei punti cardine per realizzare uno stile di vita sobrio con mini-abitazioni in natura.



---

### STEP 3: Realizzazione della missione di vita

---

#### 3 - A) CANALIZZAZIONE

---

Il bambino cristallo è una sorgente costante di energie cristalline, canalizzate tramite il cuore cristallo che irradia Luce. Ogni bambino cristallino mostra sin dalla più tenera età una grande apertura all'introspezione, alla ricettività delle alte frequenze, alla capacità di sintonizzazione interna e al potere curativo del cuore. In uno stato meditativo profondo, durante momenti di intensa apertura interiore, propaga la Luce per sintonizzazione interna e canalizzazione nelle forme geometriche armoniose di creazione consapevole. Nel profondo senso di Unità alla famiglia umana, alla Madre Terra e ad ogni essere vivente, rende visibile e percepibile, attraverso il suo allineamento interiore e la sua stessa emanazione, la consapevolezza del potere trasformativo e di elevazione del puro Amore verso se stessi e verso altri esseri viventi. Il cambiamento nasce al centro del cuore, portando consapevolezza al potere interiore di allineamento alle elevate frequenze di puro Amore delle alte sfere celesti e cristalline dell'Essere.

L'apertura delle porte interiori del cuore all'Amore, sprigionato dal proprio centro, avviene nella Fiducia consapevole della purezza di intento nel processo in atto per il massimo bene di tutti gli interessati. La connessione verticale al centro della Madre Terra, al Fiore della Vita, al Sole e alla Luna, si espande sino alla Grande Luce. Il potere del cuore è potenziato dalla ricezione e dall'allineamento al flusso luminoso bidirezionale che scorre dalla Terra al Cielo e dal Cielo alla Terra. Ogni *starseed* dal cuore cristallino irradia Luce come un faro luminoso. L'espansione delle frequenze cristalline e l'ancoraggio sul pianeta supporta e accelera i processi di purificazione delle memorie, di guarigione e di pulizia karmica individuale, familiare e collettiva dell'umanità.

---

#### 3 - B) REALIZZAZIONE DELLA MISSIONE

---

La realizzazione della missione del bambino cristallo si fonda sulla moltiplicazione dei processi di apertura dei cuori dell'umanità. Ogni essere umano, guidato alla riscoperta del proprio potere interiore, guarisce se stesso, accogliendo, integrando, rielaborando il proprio vissuto, rilasciando le memorie individuali, familiari e collettive. La vibrazione di Amore cristallino che si propaga dal centro di se stessi in tutta la propria sfera di Luce, ripulisce il proprio campo di energia e di frequenza, risanando profondamente dall'interno.



Ogni manifestazione esterna è il riflesso, lo specchio della creazione interna. Ogni essere umano che si incontra nel percorso è da vedersi come una parte interiore di se stessi che può essere elevata, trasformata, comprendendo la potenzialità di liberazione animica. Il compito dello *starseed* cristallino è lo scioglimento degli aspetti di ombra che legano la manifestazione di tali esperienze al piano 3 D. Il bambino cristallo è in grado di scorgere in profondità l'interiorità del cuore, aiutando l'anima in evoluzione a sanare il vuoto, la mancanza di affetto, di considerazione, di riconoscimento con amore, dolcezza ed empatia. Durante ogni interazione una parola, un gesto, un sorriso aprono il cuore, favorendo l'allineamento interno, la riconnessione alla propria anima. La vibrazione luminosa, richiamata con sensibilità, integrità e gentilezza, rischiarata e illumina l'interiorità delle persone coinvolte, favorendo i processi di integrazione, di trasformazione e di elevazione. In ogni scambio il bambino cristallo tende all'Armonia della fluidità dell'acqua, agendo come un balsamo che ripristina la qualità vibrazionale dei fili sottili e invisibili dei rapporti umani. Lo *starseed* cristallino, in seguito 'adulto cristallo', in ascolto del cuore, riconosce l'importanza di preservare i rapporti tra esseri umani, al di là della diversità di prospettive e di vedute della mente razionale. Nella consapevolezza della verità interiore del cuore in cui Tutto è Uno, in cui ogni esperienza è già unita e perfetta così come si manifesta, lo *starseed* cristallo esprime umanità, compassione, clemenza, solidarietà, accoglienza, soprattutto verso coloro che sembrano esteriormente più forti, ma che in realtà sono i più fragili. Ogni cristallino ha il potere innato di curare le fragilità dell'essere umano sin nel più profondo dell'essere, cogliendo le sfumature della condizione umana. Nel riconoscimento che ogni istante di vita è un dono prezioso, degno di essere vissuto pienamente, lo *starseed* infonde coraggio e fiducia, custodendo con la sua emanazione e il suo stesso esempio la speranza di una vita prospera e armoniosa, allineata al proprio Sé Superiore. L'elevata sensibilità e cura verso il prossimo potrebbe portarlo ad interagire con persone che riproducono modelli di comportamento poco rispettosi, appresi durante le esperienze precedenti. Consigliamo di non dare conto a tali modalità, per il cui cambiamento sono necessari dei tempi, talvolta molto lunghi. Il compito è, invece, quello di concentrarsi sulla propria missione.

---

### 3 - C) AMBITI DELLA MISSIONE

---

La missione del bambino cristallo *starseed* consiste nel supporto di anime in evoluzione verso l'apertura interiore del cuore, l'elevazione, la pulizia delle frequenze per compiere salti di coscienza verso il passaggio dimensionale alle 4° e 5° dimensioni. In ogni qui e ora sono racchiuse infinite potenzialità di risveglio, di cambiamento, di apertura, di



riconciliazione, di accoglimento dell'altro per ciò che è senza volerlo cambiare, nel rispetto dei suoi tempi e della libertà di scelta. Al di là del visibile, di ciò che può sembrare, in ogni essere umano è racchiusa la luminosità infinita del cuore cristallo che può essere sprigionata, influenzando positivamente la tela delle esistenze umane, collegate tra loro da fili di Luce invisibili che aspettano il momento di essere riconosciuti e illuminati. Si tratta di una vita dentro l'altra, di un'esistenza all'interno di altre, cogliendo le potenzialità di accordi animici precedenti all'incarnazione per la crescita e l'evoluzione spirituale. Ogni anima incarnata ha necessità di comprendere le lezioni fondamentali necessarie per ascendere ad un livello di coscienza superiore. Tali esperienze possono riguardare: l'albero genealogico, i rapporti familiari, di amicizia e sociali, sino allo scioglimento definitivo in Luce. La consapevolezza della Luce sotto forma di puro Amore che si esprime in ogni contatto umano attiva processi di espansione della coscienza stessa, in apertura del cuore cristallino. Lo *starseed* cristallo mostra un forte senso di servizio e conduce l'altro con amore, sincerità, innocenza e spontaneità al centro del proprio cuore. Gli ambiti della missione riguardano: le scienze olistiche, i trattamenti energetici, la cristalloterapia, i massaggi terapeutici, i consulti sulle risoluzioni di dinamiche personali e familiari, le connessioni ai registri akashici, le pratiche spirituali, il canto armonico, il contatto con la natura, il benessere psico-fisico, lo sviluppo della sensibilità verso altre creature viventi, la cura dei più deboli e indifesi e, in genere, un supporto a chi chiede un aiuto. Altri ambiti includono: gli abbracci liberi, la clownterapia, il contatto empatico e altre iniziative che sviluppano l'apertura verso l'altro e l'ascolto reciproco. Il bambino cristallo accoglie nel cuore la diversità, porta comprensione ed empatia, riconoscendo il libero arbitrio essenziale alla crescita in ogni percorso evolutivo. Con responsabilità, cura e rispetto lo *starseed* cristallino, invocando il forte senso di Giustizia, ricopre compiti, ruoli e funzioni associati al riconoscimento dei diritti umani, in particolare di donne, anziani e bambini. In altri ambiti si rende protettore degli esseri più indifesi come gli animali, promuovendo la tutela dei loro diritti tramite associazioni animaliste, anche attraverso la creazione di spazi riservati alla loro conservazione, come santuari e rifugi, in cui esseri umani e animali convivono in pace, libertà e armonia. In altri ambiti lo *starseed* sensibilizza l'altro alla tutela degli altri esseri viventi e del pianeta, attraverso scelte ecologiche che spaziano dall'alimentazione, allo stile di vita, e, più in generale, riguardanti l'impatto sociale e ambientale. Altre volte, il contributo all'evoluzione risiede nel sostegno mirato alle fasce emarginate dalla società, come i detenuti, con l'educazione e l'inserimento lavorativo e sociale. Un ultimo ambito riguarda la terapia dell'animale da affezione e altre pratiche per favorire il coinvolgimento e le relazioni dei bambini, sulla base della risonanza specifica della missione terrestre.



## ***Bambini Arcobaleno***



### **STEP 1: Espansione vibratoria per sintonizzazione e ricezione dell'ampiezza di alte frequenze della Luce**

#### **1 - A) ESPANSIONE VIBRATORIA PER SINTONIZZAZIONE ALLE ALTE FREQUENZE DELLA LUCE**

Il bambino arcobaleno espande la sua energia attraverso una sintonizzazione interna alle frequenze di Luce, declinate dai Principi Vibrazioni Arcobaleno, in altri termini la sua vibrazione aumenta sensibilmente, richiamando il suono vibrazionale dall'interno. Tale suono, risonante come un campanellino vibrante di Luce, si irradia tutto intorno con il suo specifico colore arcobaleno. Nel richiamo di specifiche frequenze luminose, quali Gioia, Gratitude, Ordine, Equilibrio e altre, il bimbo esplora con naturalezza e secondo il suo tempo il suo potenziale interiore. Talvolta la modalità di introspezione e di immaginazione creativa potrebbe sembrare ad un occhio esterno completamente slegata dalla realtà fisica, fantasiosa, ricca di forme, colori, suoni, visioni. A seguito di tali considerazioni potrebbero nascere forme di giudizio per cercare di indurre il bambino ad altri approcci meno creativi. Il supporto del genitore, dell'educatore e dell'adulto è preservare lo spazio interiore di creazione e la modalità di riconnessione interna, la varietà di colori di cui il bambino ha bisogno come nutrimento per l'anima.



### 1 B) - IL GIOCO DEI COLORI, DELLE FREQUENZE DELLA LUCE ARCOBALENO

Il bambino arcobaleno è un simpatico camaleonte di colori, di luci, di suoni, un curioso sperimentatore delle tonalità e delle gradazioni, un attento osservatore e aperto ricettore, un vivace catalizzatore di frequenze di Luce Arcobaleno. La potenza di catalizzazione si sviluppa sulla base dell'ampiezza dello spettro elettromagnetico luminoso sviluppato interiormente, in connessione personale con la Luce. Durante la giornata, l'emanazione del suo campo cambia di continuo nei colori e nell'intensità: fasci copiosi di Luce Arcobaleno lo attraversano costantemente, inondando il suo cuore in allineamento al proprio sé interiore. Ricolmato in profondità del suo essere di alte vibrazioni, il bambino forma intorno a sé una *Sfera di Luce Arcobaleno*, elevando la frequenza delle persone che lo circondano e con cui entra in contatto. La realizzazione della missione risiede nella trasformazione, in virtù della facilità di riconoscimento intuitivo delle frequenze. Acquisendo la capacità interiore di invertire le polarità energetiche, rimane protetto all'interno del suo spazio nella sua propria sfera.

### 1 C) - VIVERE UNA VITA A COLORI

Assaporare la vita in apertura del cuore, momento per momento a diretto contatto con la natura nella semplicità e nella varietà dei colori, nutrendo se stessi di Luce, è uno stile e un modo di vivere in allineamento alle alte frequenze. Talvolta i genitori e, più in generale gli adulti, sono portati a creare la propria vita trascinati dagli eventi, sulla base della propria capacità di affrontare le questioni personali, influenzando con le tonalità scure e grigie la propria vita e quella delle persone intorno. Il bambino arcobaleno porta con sé la tavolozza dei colori di Luce per la creazione consapevole della Nuova Era, esprimendo i desideri del cuore di dipingere il mondo con tonalità vivaci e vibranti. Ogni colore rappresenta una nuova prospettiva, la spinta interiore che conduce a cambiare angolazione, a guardare le situazioni con occhi sempre nuovi, esprimendo intensità ed energia come manifestazione condensata di Luce nel mondo fisico. La missione sul pianeta consiste nel dare supporto ad altri a cogliere la bellezza e il potere dei colori e delle loro combinazioni, a trasmettere il valore del nutrimento di colore come condensazione di frequenza di Luce Arcobaleno. Attraverso il richiamo del colore o dei colori selezionati, il bambino trasmette agli altri la frequenza a cui vibra per poi diffonderla intorno a sé. La vita è colore, frequenza di Luce Arcobaleno, plasmabile con Gioia e con spontaneità.



## LINEA GUIDA 7

### STEP 2: Il bambino arcobaleno ancora la consapevolezza delle alte frequenze della Luce

#### 2 - A) IL BAMBINO ARCOBALENO È IL TESSITORE DELLE FREQUENZE DELLA LUCE DELLA NUOVA ERA

Durante il processo di risveglio il bambino arcobaleno prende coscienza del potere delle frequenze colorate di Luce Arcobaleno ai fini della trasformazione, adempiendo alla sua missione di vita incentrata sul passaggio dimensionale a frequenze più elevate di 4° e 5° dimensioni. La consapevolezza dei colori è visibile e riscontrabile nella sua capacità di richiamare i colori sottili di perfetto allineamento interiore alla propria anima, attingendo da uno spettro elettromagnetico che va oltre le gradazioni percepibili sul piano 3D. Interiormente, sviluppando l'apertura del terzo occhio, condensando la visione, aprendo il cuore alle memorie animiche che fanno parte del proprio bagaglio personale, il bimbo si rende un trasduttore delle alte frequenze. Selezionando i filamenti colorati dall'interno, porta la trasformazione formando con creatività e intuizione la trama di colori vibranti, la tessitura sottile, la sostanza colorata radiante e luminosa dei colori provenienti dalle alte dimensioni, di cui si rende canale e veicolo sul piano fisico.

#### 2 - B) MOMENTUM DI RISVEGLIO - ATTIVAZIONE DEI CODICI CODIFICATI NEL DNA

Sebbene possa essere osservata una certa predisposizione ai colori e alle loro combinazioni, nel *momentum* di risveglio si attivano nel DNA le informazioni relative allo spettro elettromagnetico percepibile dal bambino arcobaleno oltre i colori tridimensionali. Ogni colore corrisponde ad uno specifico range di emanazione di Luce dei chakra e racchiude al suo interno infiniti strati, *palette* di gradazioni di colori intensi e luminosi di natura multidimensionale. Il bambino sceglie personalmente di richiamare una frequenza specifica di Luce Arcobaleno condensata sul piano fisico. Dentro al colore - frequenza selezionata si rivela l'energia unificata della tonalità prescelta che cela al suo interno altre gradazioni, percepite oltre il visibile sulla base della risonanza animica. Il potere trasformativo è espresso dal richiamo di frequenze elettromagnetiche, definite dalla qualità vibrazionale di risonanza animica. Onde di Luce fluttuanti, filamenti colorati fanno parte della tessitura della creazione interiore. Il blu scuro, ad esempio, potrebbe risuonare al livello animico-spirituale, attivando la corda interiore di risonanza specifica alla frequenza di Luce della Libertà, mentre il rosa chiaro all'Amore, all'energia del cuore in espansione, e il verde all'Armonia; tale richiamo di colori esprimerebbe l'allineamento interno ai Principi Universali, ricevendo, trasmettendo e ancorando tali frequenze di Luce



Arcobaleno, sia singole, sia in combinazione. La consapevolezza della multidimensionalità dei colori consente al bambino di ricevere, plasmare e combinare energie sottili sottese a tali frequenze e di attuare la trasformazione, elevando la frequenza vibratoria umana.

---

## 2 - C) INVERSIONE DELLA POLARITÀ ENERGETICA CON IL RICHIAMO DEI COLORI ARCOBALENO

---

Il bambino ancora le alte frequenze della Luce Arcobaleno sulla Terra, risvegliando nell'umanità la consapevolezza interiore dei colori di allineamento e di risonanza animica per il benessere psicofisico e per l'evoluzione spirituale. La scelta consapevole dei colori espande l'energia interna, la vitalità, le emozioni in armonia con la propria interiorità in un costante tendere all'Equilibrio del corpo fisico e dei corpi sottili. Nella consapevolezza che tutto è trasformabile e che nulla è statico, bensì si trova in un continuo divenire, il bambino realizza l'inversione delle polarità energetiche in contesti specifici, attraverso il richiamo interiore dei colori arcobaleno per attuare la trasformazione.

La polarità energetica di ciò che è manifesto, nell'interezza dell'unità, ha il reciproco opposto nel non-manifesto. Di conseguenza, ogni energia ha la potenzialità intrinseca di trasformazione nella polarità del reciproco opposto. Il bambino, comprendendo i contesti di interazione e le dinamiche alla base delle situazioni, richiama interiormente le frequenze dei colori vibranti, trasmettendole all'esterno sia come sua emanazione, sia attraverso parole, gesti, emozioni, intenti.

Nell'osservazione cosciente e nel distacco, iniziando sin da molto piccolo per poi perfezionarsi in età adulta, riconosce le polarità energetiche all'interno dell'esperienza e le frequenze vibratorie di allineamento interiore delle persone coinvolte in una determinata situazione. In apertura del cuore, centro di trasformazione, scorre con la coscienza, cambiando lo stato derivante da una frequenza di polarità negativa al suo positivo reciproco, richiamando il rispettivo colore.

Imprimendo i nuovi colori, essi convergono nella creazione della Nuova Era, sviluppando una nuova esperienza planetaria fondata sui Principi Universali, declinati in alte Vibrazioni della Luce Arcobaleno. Il bambino ancora sul pianeta la consapevolezza del potere delle frequenze della Luce, ricevendo in connessione fasci di Luce Arcobaleno provenienti dalle dimensioni superiori.

Durante i sogni, la meditazione o in altri stati di centratura e di profondo rilassamento, in connessione al proprio respiro, fa esperienza del potere dei colori e delle informazioni rilevanti da comunicare ai fini del risveglio, trasmesse per veicolare le frequenze superiori.



### STEP 3: Realizzazione della missione di vita

#### 3 - A) CANALIZZAZIONE

Ogni livello di frequenza vibratoria è corrispondente ad un livello di coscienza specifico. Lo *starseed* arcobaleno, attraverso la sintonizzazione interna alle alte frequenze, funge da ponte dimensionale di canalizzazione per ricevere, trasmettere e ancorare le frequenze della Luce. La canalizzazione del linguaggio della Luce (*light language*) avviene nel qui e ora, veicolando la coscienza che sta dietro a quell'energia incanalata, a quella specifica frequenza, sotto forma di suoni, parole, canti, messaggi, consapevolezze, movimenti. Coloro che entrano in contatto, ascoltano e accolgono in apertura del cuore la canalizzazione, percepiscono l'aumento della frequenza vibratoria dello *starseed*, che si riflette a sua volta in un cambiamento vibrazionale dei partecipanti per accedere a nuove consapevolezze interiori. Durante il risveglio dei processi di sintonizzazione e di canalizzazione si sviluppa la coscienza dello *starseed*, formando l'*avatar* (*il Sé multidimensionale*) che si espande nelle direzioni delle connessioni multidimensionali.

L'anima dello *starseed* si sviluppa nella multidimensionalità unitaria della coscienza secondo tali direzioni, al di là dell'influenza della densità 3D terrena. L'*avatar* è il risultato della coesistenza di vari corpi di Luce su dimensioni e piani paralleli in cui, esattamente come l'anima sulla Terra, si fanno esperienze coerenti con quei piani di coscienza che sono anche piani di esistenza.

Lo *starseed*, incarnando le nuove frequenze, assume un aspetto luminoso, tendente alla natura multidimensionale, trasformando il corpo fisico sulla base degli influssi provenienti dalle alte dimensioni. Ogni sintonizzazione è un colore specifico, una gradazione luminosa di espansione attraverso cui fluisce la Luce alla sua specifica frequenza. La coesistenza su multipli piani e dimensioni può essere percepita nella forma di pluri-locazione simultanea della coscienza, scandita con la vista interna del terzo occhio. Sintonizzandosi alla frequenza desiderata, una per volta, o addirittura in contemporanea, lo *starseed* mantiene parallelamente la connessione interiore stabilita con gli alti piani e dimensioni. La sintonizzazione avviene rallentando il ritmo del respiro, aumentandone la profondità, visualizzando l'asse centrale illuminarsi e divenire una torre di energia che scorre dal basso verso l'alto e viceversa. In connessione al cuore della Madre Terra, al Fiore della Vita, in apertura del proprio cuore cristallo arcobaleno, in connessione alla Luce del Sole/della Luna, sino alla Grande Luce si apre un varco dimensionale. Lo *starseed* diviene il ponte, il canale connettivo, attraverso cui le nuove frequenze entrano in convergenza. Fasci



arcobaleno dai colori luminosi, energie sottili, suoni celestiali, linguaggi della Luce sono veicolati dall'*avatar* multidimensionale dello *starseed* e irradiati dal centro del cuore. Nel terzo occhio sono contemplate le esperienze simultanee in cui *visioni della Luce Arcobaleno* sono richiamate dall'interno. Al culmine della sintonizzazione, le nuove frequenze entrano in convergenza energetica, confluendo copiose sulla Terra. Lo *starseed* procede infine all'ancoraggio delle energie superiori, elevando la frequenza vibratoria dell'intera umanità, favorendo la vista interiore dell'espansione di coscienza. Tanto più è alta la banda di frequenza di allineamento, quanto più in alto sta vibrando lo *starseed*. Rendendosi canale fluido, tramite la sua personale connessione interiore, veicola energie sottili sulla Terra, le frequenze colorate arcobaleno che diventano i pennelli della nuova creazione.

---

### 3 - B) REALIZZAZIONE DELLA MISSIONE

---

La realizzazione della missione del bambino arcobaleno *starseed* consiste nel richiamo interiore, nella ricezione, nella trasmissione e nell'ancoraggio delle alte frequenze della Luce Arcobaleno per l'elevazione del livello di energia e di frequenza dell'umanità. Ogni bambino *starseed* ha consapevolezza del potere creativo - espansivo che discende dalla Sorgente delle frequenze vibratorie elevate, diffuse con raggi di Luce dai colori vitali e vibranti. La forza espansiva della Luce Arcobaleno è irradiata dal centro del cuore cristallo arcobaleno in allineamento alla Sorgente di Luce. L'aumento della frequenza vibratoria umana è alla base dell'espansione di coscienza: per cambiare la coscienza, congiuntamente è necessario elevare la frequenza. Lo *starseed* arcobaleno è un trasduttore di Luce, funge da prisma di scomposizione della Luce nei colori dell'arcobaleno. Il processo avviene sulla base della memoria animica, richiamando i colori corrispondenti a determinate frequenze, irradiandole dall'interno. La propagazione della frequenza si trasmette istantaneamente a tutta l'umanità, potenziata dalla forza e dall'intensità di diffusione di coloro che sono già sintonizzati. Esiste un livello più elevato di consapevolezza dello *starseed*, una volta acquisita la consapevolezza del tempo che si muove indietro e in avanti. Nel processo espansivo a spirale si sviluppano le infinite potenzialità di creazione e di relativa manifestazione. Le linee temporali passate, presenti e future sono coesistenti a livello quantistico potenziale. Lo *starseed*, risvegliando la consapevolezza sia della multidimensionalità che dell'interdimensionalità, può acquisire la padronanza di scorrere lungo le linee temporali che riguardano la Terra, così come altre. Se uno dei compiti previsti per la sua missione riguarda la ricalibrazione delle nuove linee temporali, immette nuovi impulsi mirati a tale scopo. Funendo da ponte interdimensionale che apre i portali tra le dimensioni, agisce per il congiungimento di una serie di linee temporali passate,



presenti e future. Lo *starseed*, nella veste di viaggiatore del tempo, salta da una linea temporale ad altre, facendo convergere determinate frequenze per modificare le linee temporali attuali. Spostandosi da una linea temporale ad un'altra, contribuisce al mutamento del corso degli eventi che altrimenti si manifesterebbero nel futuro, mantenendo in essere equilibri delicati nella direzione della Nuova Terra.

---

### 3 - C) AMBITI DELLA MISSIONE

---

Gli ambiti della missione degli *starseed* arcobaleno sono trasversali, finalizzati a portare trasformazione, pulizia ed elevazione; con interventi mirati essi richiamano le frequenze arcobaleno specifiche, coerenti a tale scopo. Un ambito della missione riguarda la tutela, l'educazione, la formazione, lo sviluppo dei bambini e dei giovani. Ogni essere umano è unico e speciale, un universo in espansione da comprendere, amare e ascoltare.

Lo *starseed* arcobaleno coglie le sfumature, le peculiarità, i doni, i talenti, le tonalità dei colori animici, indirizzando le anime in evoluzione verso il risveglio e la realizzazione del senso di esistenza. Seguendo la propria intuizione lo *starseed* trova soluzioni creative, collabora facilmente con altre anime *starseed* e terrestri, instaurando rapporti sinceri e duraturi. Alcuni intervengono nella modifica della materia con il linguaggio della Luce, talvolta espresso in linguaggio extraterrestre, in comunicazione con il loro lignaggio stellare. Tra le varie applicazioni di conoscenze più evolute ricordiamo la purificazione delle acque con l'utilizzo di cristalli e in connessione ai cetacei, in particolare ai delfini e alle balene. Lo scopo evolutivo è diffondere nuove conoscenze, aprire i cuori a nuove consapevolezza di livello superiore per ricevere frequenze elevate, divenendo creatori coscienti di una nuova esperienza planetaria, impregnata dei colori della Luce Arcobaleno. Il richiamo interno di ogni frequenza della Luce nasce in uno stato di Libertà interiore. Questo stato di Libertà è richiamato dallo *starseed*, a prescindere dalle circostanze, ad esempio infondendo Gioia (*clownterapia*), formando reti di collaborazione (sistemi autosufficienti di produzione di piccole collettività), creando - con l'arte, i suoni, il canto, il movimento, la danza - nuovi spazi di Libertà di espressione, di modi alternativi di vivere e di pensare verso l'Unità e l'Amore (manifestazione della Nuova Terra). Alcuni *starseed* sono ultrasensibili al potere dei suoni, veicolati con le campane tibetane, i *gong* planetari e altri strumenti, per la guarigione, la trasformazione e l'elevazione. Altri operano in ambiti distinti con i Principi Universali, quali Gioia, Gratitude, Ordine e altri, risvegliando dall'interno le forze trasformative della Luce racchiuse in ogni essere umano.



Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo

## Transizione alla Nuova Era



Come umanità siamo entrati già da diversi anni, in particolare dal 2012 nella *fase di transizione* per l'ascensione della coscienza del genere umano dalla 3° alle 4° e 5° dimensioni. La transizione consiste nell'apertura di finestre spazio-temporali che sono disponibili in ogni qui e ora per il passaggio dimensionale. Tali finestre sono accessibili grazie allo sforzo di elevazione singolo e collettivo. Le porte interiori del cuore si stanno aprendo verso una gamma di frequenze più elevate. Ogni anima *starseed* è qui sulla Terra per accompagnare le anime terrestri, agire in risonanza con le altre anime *starseed*, facilitando l'apertura interiore del cuore e l'espansione della coscienza. Immaginiamo gli *starseed* come tante mani che sono unite e sostengono il risveglio degli esseri umani nella Fiducia consapevole del processo in atto, in allineamento al proprio Sé Superiore, così come in connessione con la famiglia stellare e cosmica di origine e di provenienza. Nutriti in ogni azione e manifestazione dalla Sorgente di Luce, consapevoli della propria multidimensionalità, essi accedono costantemente alle nuove attivazioni di codici di Luce sempre più elevati provenienti dai reami delle Dimensioni Superiori. Ogni informazione codificata è ricevuta e ancorata al piano 3D, trasformando il DNA umano, elevando la frequenza vibratoria, mutando il corso degli eventi attuali sulla base degli input che sono reimmessi nel campo di energia e di coscienza collettiva. Al di là del velo illusorio della realtà terrestre, il lavoro assiduo degli *starseed* è implementato a partire dalla correzione delle distorsioni delle informazioni che vincolano ad una certa visione e percezione della realtà, singola e globale. Tale lavoro di destrutturazione e di scardinamento del velo di

illusione terrestre è operato in particolare dagli *starseed indaco*, e trova completamente nella canalizzazione dell'informazione in altre forme, come ad esempio attraverso il suono, il canto, la danza, la scrittura, e altre, facilitando l'apertura del cuore cristallino a frequenze più elevate ad opera degli *starseed* cristallo oppure tramite il richiamo delle frequenze di Luce Arcobaleno da parte degli *starseed* arcobaleno per la trasformazione e l'elevazione. Ogni *starseed* ha la sua funzione specifica, complementare alle altre, che può essere ampliata sulla base della propria realizzazione ed acquisizione di talenti e doni specifici.

### *Le nuove generazioni*

Gli *starseed* delle nuove generazioni che si stanno incarnando hanno una consapevolezza ancora più espansa verso la Verità, l'Unità, l'Amore, l'Ordine, l'Armonia, la Giustizia, la Libertà e la Luce. Tali principi appaiono 'familiari' e sono diffusi alla collettività tramite l'esempio spontaneo di scelte concrete di vita, dal quotidiano ad eventi globali, che risuonano interiormente. I bambini delle nuove generazioni sono liberi da filtri, dogmi e condizionamenti di vario tipo e si muovono consapevolmente come se fossero degli adulti risvegliati. Il loro ruolo è aiutare l'avanzamento delle anime dei genitori così come delle persone con cui vengono in contatto. Si tratta di forme di accompagnamento mostrate nel quotidiano così come in attività pubbliche che coinvolgono il collettivo. I messaggi sono semplici ed efficaci per ritrovare l'umanità, la compassione, l'amore, la saggezza, la responsabilità, il rispetto della Madre Terra, la consapevolezza della libertà dei percorsi, così come della libertà di scelta. Ogni *starseed* mette a disposizione della collettività strumenti interiori, mostra percorsi di evoluzione, apre le porte dell'interiorità del cuore per andare in profondità, ritornando al contatto con la propria vera essenza.

### *Le ondate di incarnazioni*

Riguardo i tempi di incarnazioni degli *starseed* si sono susseguite varie ondate più o meno visibili. Inizialmente sono stati riconosciuti intorno agli anni Ottanta i bambini indaco, poi i bambini cristallo e i bambini arcobaleno in un tempo ancora successivo. L'avvenuto riconoscimento non significa che siano arrivati sulla Terra ad ondate realmente così differenziate e definite, cioè prima una tipizzazione, poi l'altra e poi l'altra ancora. Sin dalle prime incarnazioni, addirittura antecedenti agli anni Ottanta (*a seguito in particolare dell'utilizzo del nucleare*), si è verificata una coesistenza e una sinergia di intenti. Le qualità riscontrate, osservate in precedenza, sono state quelle più visibili in base al livello di coscienza in cui l'umanità si trovava in quel momento. Quando la società stessa ha iniziato a risvegliarsi, coinvolgendo un maggior numero di persone nel processo in atto, ha potuto



riconoscere ulteriori qualità e talenti, dapprima meno visibili. Le Anime di livelli superiori si incarnano per aiutare l'umanità ad ascendere, a compiere salti di coscienza, mettendo a disposizione della collettività strumenti poliedrici, diversificati e complementari. Dal momento che tutti i Bambini della Luce collaborano e si supportano a vicenda come se fossero un'unica Anima Vivente, la coesistenza era già in essere, seppur sia stata rilevata inizialmente solo la presenza dei bambini indaco.

*Transizione da bambini indaco a cristallo ad arcobaleno a diamante*

L'impostazione che racchiude le abilità, il risveglio di qualità e di talenti è racchiusa nel DNA umano dell'anima dello *starseed*. Prima dell'incarnazione avviene il 'settaggio' sulla base della missione da adempiere sul piano terrestre. Le abilità possono essere riattivate con i codici della Luce che si iscrivono nel DNA, aiutando il processo a svilupparsi. L'*avatar* dimensionale, che esiste oltre il piano terrestre, è parte della consapevolezza interiore dell'anima antica come *essere multidimensionale*, che trascende l'identificazione con la sua proiezione terrestre. I processi di attivazione per i salti di coscienza sostengono l'anima incarnata, accelerandone il risveglio. Il 'settaggio' precedente alla nascita è da immaginarsi come una luce specifica proiettata blu-indaco, bianca, arcobaleno che attiva uno specifico potenziale. Tali modalità si potrebbero assimilare alla predilezione percettiva degli esseri umani verso alcuni dei sensi fisici, utilizzati nella percezione della realtà fisica. A volte la vista, l'udito, l'olfatto, il gusto, il tatto, oppure l'utilizzo di più sensi fisici per volta. Ogni percezione sensoriale può essere potenziata e combinata con le altre percezioni che così vengono amplificate. Il potere della mente, la visione interiore, le connessioni sottili sono espressioni di un'anima indaco che usa prevalentemente il terzo occhio. Questo *starseed* potrebbe divenire *indaco-cristallo*, se richiamasse ed espandesse consapevolmente la Luce bianca cristallina del cuore, aprendosi al sentire profondo della purezza e della limpidezza interiore che utilizza il cuore come canale. Un'anima cristallo potrebbe divenire *cristallo-arcobaleno* se richiamasse ed espandesse consapevolmente gli altri colori vibranti della Luce Arcobaleno, utilizzando anche in questo caso principalmente il canale del cuore cristallino. Un'anima *indaco-arcobaleno* potrebbe ancora utilizzare il terzo occhio come canale principale per il richiamo e la visualizzazione interiore, direzionando le sfumature della Luce Arcobaleno, oppure il cuore cristallino, amplificando la trasmissione del suo potere interiore. Un'anima *starseed*, in grado di espandersi nelle multiple direzioni della Luce, acquisisce le caratteristiche di un'*anima starseed diamante*, tendendo ad una completezza dell'essere ancora più elevata.



### *La Nuova Terra*

La Nuova Terra esiste come progetto divino di ampio respiro ai livelli più sottili ed è alimentato dalla volontà di Amore degli esseri di luce per l'umanità e per il pianeta. Il piano è già in essere, semplicemente non è 'visibile' sul livello terrestre.

Gli *starseed*, tramite il loro stesso risveglio, sono il tramite della sintonizzazione e della ricezione e fungono da canali, essendo al servizio nella veste di equipaggio di Terra, per la manifestazione di questo progetto al livello fisico-materiale. Il piano divino, esistente ad un livello più elevato, necessita di canali per la trasmissione di tale progetto al livello 3D, per la sua realizzazione che avviene liberamente nella forma di servizio, in modo da mantenere l'intento puro da cui è nato. Questo è l'accordo animico tra le anime *starseed* e gli esseri di Luce che fanno parte delle gerarchie e degli ordini spirituali superiori. Tutti coloro che sono allineati a questo progetto divino sono dei catalizzatori di tali energie. Attraverso i canali, tali informazioni vengono rilasciate e, con la sintonizzazione che nasce al centro del cuore, si uniscono gli esseri umani in tutto il mondo, che sono pronti per fare il salto dimensionale. Tutti coloro che sentono la chiamata e che desiderano fortemente un *cambiamento* nell'esperienza planetaria, si sintonizzano a loro volta interiormente, divenendo altri piccoli fari di luce che iniziano ad espandere la Luce sulla Madre Terra e a manifestare situazioni coerenti con questo progetto.

Ogni anima *starseed* riconosce la Pace come stato interiore, e concede il libero arbitrio come massima forma di Amore e di Libertà, fondati sulla necessità del perseguimento del proprio percorso evolutivo e delle relative esperienze. La missione, al di là della funzione specifica, consiste nel mettersi al servizio del progetto divino concepito per il pianeta Terra e per i suoi abitanti. Ogni anima *starseed* è stata preparata a tale scopo, nel sostegno alla trasformazione, facilitando il passaggio dimensionale, frutto della co-creazione di una nuova esperienza umana, allineata ad un livello elevato di coscienza.

Ogni seme stellare contribuisce individualmente e collettivamente alla realizzazione del Grande Piano Divino Cosmico delle forze della Luce, rivestendo un ruolo, una funzione, un compito coerentemente con i doni e i talenti risvegliati e sviluppati. All'interno dell'unità di consapevolezza di ogni anima il piano è chiaro, già completo in se stesso e realizzato. Nel composito delle esperienze congiunte, unite nella creazione del cuore nel senso di Unità, la vera libertà è il riconoscimento del libero arbitrio di ciascuno, e in questo gesto di



amore vi è un'accelerazione di risveglio della coscienza, mantenendo l'unità nei cuori come un'unica sfera, una sfera di Luce che unisce tutta l'umanità.

### *Il linguaggio della Luce per accedere alla Nuova Era*

Il Linguaggio della Luce è una forma di espressione e di comunicazione che trascende i linguaggi attuali, divenendo una forma di trasmissione di energie sottili. Il canto, in apertura del cuore, può diventare un veicolo di informazioni elevate, attivando il DNA umano, aprendo i cuori alle nuove frequenze superiori. La vibrazione della voce, emessa attraverso le corde vocali, si trasforma in frequenza. Questa frequenza ancora l'energia sottile attraverso i codici di Luce canalizzati dallo *starseed*. La modalità di connessione e di comunicazione con la Sorgente cambia sulla base di chi canalizza tale informazione luminosa. Il Linguaggio della Luce, che può essere convertito in parole attraverso il suono, il canto, il movimento, è la manifestazione di una coscienza superiore. Nel Linguaggio della Luce sono impresse le informazioni per la guarigione, la pulizia del karma, la purificazione delle memorie e l'elevazione.

### *Le nuove frequenze*

Vibrando ad una frequenza più alta, i pacchetti luminosi nella forma di codici di Luce con le informazioni relative a livelli di frequenza più elevata, sono ricevuti sulla base dell'apertura e della ricettività personale per elevare ulteriormente il livello di vibrazione e di frequenze degli *starseed*. Fluttuazioni nel campo energetico si verificano sulla base delle nuove informazioni ricevute. Se lo *starseed* è pronto per ricevere tali informazioni, lo è anche per integrarle e per accoglierle nella forma di scaricamenti e di aggiornamenti.

L'abbassamento della frequenza dovuta a tali fluttuazioni o ad altre che sono riscontrabili nella gestione personale delle frequenze all'interno del campo di energia implica che l'integrazione di tali informazioni sottili possa risultare complessa e difficoltosa, rispetto ad un'informazione più densa corrispondente ad una frequenza inferiore. Talvolta possono manifestarsi dei malesseri fisici connessi a questi processi di integrazione interna.

Per limitare i sintomi consigliamo di elevare nuovamente la frequenza per non essere riassorbiti *vibrazionalmente* da un livello inferiore di frequenza vibratoria e dover ricominciare quindi a ricevere su quel livello più denso a cui si sta vibrando. Ricordiamo che ciascuno vibra ad un determinato range di frequenze, così come il movimento ritmico di un'onda sinusoidale tra un massimo e un minimo di ampiezza. Se tale minimo assume



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

una frequenza molto più bassa rispetto a quella dei codici di Luce, occorre fare uno sforzo di elevazione per ripristinare il livello di frequenza più alto come nuovo valore medio, in modo da far convergere i nuovi input elevati e integrarli con facilità nel DNA.

---

*Integrazione delle nuove frequenze nella consapevolezza di Essere Amore*

Ogni anima *starseed* è consapevole che la propria essenza animica è l'Amore. La stabilizzazione del campo di energia avviene nella connessione interiore al cuore, sprigionando ed espandendo l'Amore sino ad inondare ogni cellula del proprio corpo.

In apertura del cuore si irradia Amore nelle relazioni, visualizzando un ponte di Luce Arcobaleno che unisce ognuno ad ogni anima in cammino. Nella Gratitudine l'anima di Luce ringrazia per l'insegnamento che le anime incontrate nel percorso portano nella propria vita, a prescindere dalle situazioni in cui si è coinvolti. Rimanendo centrati nel cuore, irradiando luce e calore dal centro di se stessi si sviluppa la compassione verso ognuno, comprendendo la reale necessità di evoluzione in quel momento.

Ogni persona coinvolta sta portando un insegnamento reciproco, utile per l'avanzamento spirituale. Se si rimane con il cuore aperto in totale espansione, si diviene liberi di Essere Luce. Niente può avere un'influenza durevole se si è connessi a se stessi, alla Fonte di Luce che ha generato nell'Amore ogni scintilla divina.

Accogliendo l'Amore, espandendolo tutto intorno a sé, a prescindere dalle situazioni, dalle persone o dagli eventi, ci si apre alla propria reale natura, trasmettendo e manifestando quella stessa Luce anche all'esterno. Centrati nel cuore, irradiando Amore per se stessi, si nutre il proprio Essere, espandendo il proprio campo di energia ed inondando di Luce anche le persone intorno.

---

*La richiesta di aiuto dai piani più elevati*

Comprendiamo che sul livello 3D esistano delle fluttuazioni, e che il livello di energia difficilmente possa rimanere sempre stazionario, pertanto esistono sempre degli intervalli, delle ampiezze che oscillano. Per facilitare la stabilizzazione e l'elevazione della frequenza è possibile richiedere l'aiuto dai piani più elevati, in particolare rivolgersi alla famiglia stellare e cosmica di provenienza.

*La richiesta dovrebbe essere fatta con umiltà al centro del cuore e in maniera chiara ed esplicita, in quanto non si può intervenire senza il consenso in accordo con il libero arbitrio.*



La richiesta può essere fatta, ad esempio, se ci si sente stanchi energeticamente e si ha quindi la necessità di ricevere nuova energia elevata, a seguito di un abbassamento. Centrandosi al centro di se stessi, connettendosi al proprio cuore si espande la richiesta. Gli esseri elevati intervengono con tecnologia ad alta frequenza, in unità di intenti, per sostenere concretamente coloro i quali si sforzano di crescere in frequenza e desiderano mantenere stabile il proprio livello vibratorio.

***Seguono ora le domande poste all'interno del nostro Cerchio di Luce Arcobaleno e una sintesi delle risposte pervenute durante gli incontri in connessione agli esseri superiori per il supporto e la guida al risveglio dei Bambini della Luce.***

*1. Come mantenere alta la frequenza vibratoria?*

---

Utilizzando la propria connessione con la Luce, aprendosi a ricevere frequenze più alte, nutrendosi di cibo vivo, rimanendo in contatto con la natura, svuotando la mente, si vibra più in alto, stabilizzando il nuovo livello di frequenze. Gli *starseed* sono i ponti di connessione, i canali di accesso, di convergenza e di ancoraggio delle energie sottili sulla Terra nella direzione delle 4° e 5° dimensioni. Alla luce di tali informazioni è necessario mantenere il campo di energia e di frequenza stabile su un range di frequenze elevate. Talvolta il processo di integrazione dei nuovi codici di Luce è rimandato sulla base di ciò che emerge interiormente attraverso le esperienze, e che necessita di trasformazione per consentire di assumere stabilmente una frequenza più alta. L'attivazione della visione interna, che contempla la realtà in termini di frequenza vibratoria, aiuta lo *starseed* a cogliere la perfezione di ogni qui e ora, a scorgere un senso compiuto in ogni ambito di esistenza, in ogni esperienza che sia vissuta oppure osservata. La strada consigliata per influenzare positivamente l'umanità, accelerandone l'ascensione è vibrare più in alto del proprio livello attuale. A tale scopo si lavora insieme con la sfera di Luce, connessi a tutti gli altri in un'unica sfera che si forma, data dalla combinazione di tutti i campi di energia derivanti da ogni emanazione. L'influenza positiva reciproca avviene, stabilizzando il campo di energia sulle alte frequenze, favorendo e incentivando il cambiamento. La consapevolezza interiore di tale processo nasce dalla corrispondenza del mondo esterno come specchio interno di se stessi, perfettamente coerente e risonante con ciò ognuno È.

*2. Come si può fare la richiesta di aiuto ai livelli superiori?*

---

La richiesta può essere fatta al centro del cuore, espandendo il desiderio di ricevere nuove consapevolezze, di accogliere le nuove frequenze più elevate, di mantenere stabile il



proprio campo di energia, se non si riesce a farlo in autonomia. Si tratta di un allineamento che avviene al centro di se stessi, chiedendo e aprendosi a ricevere. Comprendiamo quanto possa essere complessa la situazione sul pianeta sulla base di tante variabili messe in gioco. Ricordiamo che l'umanità non è sola: è supportata e guidata costantemente in varie forme. Il supporto è amore in espansione per procedere nella missione, nonostante la densità. Compiendo a propria volta dei passi che elevino la frequenza vibratoria, si facilita il processo, riducendo l'influenza della densità materiale sulla propria crescita spirituale.

### *3. Come possono i genitori, gli adulti facilitare il risveglio dei bambini?*

Il contesto familiare e sociale in cui i bambini, i ragazzi vivono e crescono gioca un ruolo essenziale per accelerare il processo di risveglio. Nelle alte vibrazioni di Luce, di Amore, irradiate dal cuore, lavorando interiormente per tale espansione, ogni bambino, ogni ragazzo può espandere la propria coscienza. Un genitore, un educatore, un adulto può creare le condizioni favorevoli affinché il risveglio avvenga nel rispetto del libero arbitrio, della scelta del bambino o del giovane. Ricordiamo che i percorsi sono distinti, nonostante esista un legame. In questo profondo rispetto della scelta, si manifesta l'amore sincero del genitore verso il proprio figlio, non forzandolo in alcun modo verso altre scelte che potrebbero sembrare apparentemente più appropriate. La libertà di scelta dell'esperienza, che in quel momento l'anima sceglie di compiere, continua a mantenere elevate le proprie vibrazioni. Non sempre è semplice poter concedere la libertà di scelta: spesso è nutrita un'aspettativa nei confronti del proprio figlio. Tuttavia, ognuno ha da compiere il suo percorso e non è consigliato interferire. Ricordiamo inoltre che, a cadenze temporali, è richiesto dalle guide spirituali il rinnovo della scelta, compiuta prima dell'incarnazione.

### *4. Come possono i bambini, i giovani trovare la loro strada nel rispetto del libero arbitrio?*

Per elevare la frequenza e consentire ai semi stellari di poter accedere ad alti livelli di coscienza consigliamo l'utilizzo di parole di Luce, parole di alta energia per aiutarli a compiere il loro percorso. Ci sono molti giovani, ragazzi che stanno cercando, in questo momento, di distaccarsi dalle proprie famiglie, perché non riescono a vivere in un contesto che non rispetta la loro intenzione e la loro volontà. Se si desidera dare un contributo in tale direzione, consigliamo di consentire ai propri figli di trovare presso i genitori un rifugio, una casa, anziché favorirne la fuga e l'allontanamento. Ogni seme stellare che si sta risvegliando, sta cercando la propria strada. L'accoglienza dei percorsi è essenziale: alla base della relazione si mantiene l'amore per il proprio figlio senza cercare di cambiarne le intenzioni o le motivazioni. Le ripercussioni sono riscontrabili anche al livello karmico, se



si prevarica un'intenzione, una motivazione o l'assenza di tale motivazione. Evidentemente in quel momento l'anima sta ancora cercando la strada da seguire. L'agire consapevole si promuove attraverso parole di Luce che ricollegano ad alti livelli di coscienza. Ogni essere umano è un canale, un'antenna ricevente e trasmittente e al contempo un co-creatore della realtà fisica. Se si desidera maggiore concretezza e portare lo spirito nella materia, si possono veicolare parole che portino l'intento specifico per la manifestazione, partendo da se stessi e portando il cambiamento all'esterno. Ricordiamo che il mondo è sempre uno specchio dell'interno di ognuno. Il mondo cambia se ognuno decide di cambiare e opera coerentemente a tale cambiamento, come se questo fosse già compiuto.

#### *5. Come non tentare di persuadere i figli a compiere i propri passi?*

La Luce si espande quando trova un canale fluido, pertanto se si entra nell'energia del tentare di convincere, non è mantenuta fluidità di espansione luminosa nella relazione. In questi casi, sarebbe forse più opportuno inviare Luce, rimanendo nella Fiducia, anziché cercare di persuadere i figli, i ragazzi a cambiare le posizioni, influenzandone il percorso. Se si desidera mettere un intento positivo in altri si può presentare il proprio punto di vista con un pizzico di ironia e con semplicità; ciò che cambia è sempre l'energia che sta alla base di quell'intento. Se si fa fatica e si entra in uscita energetica, allora questo è un segnale che si sta cercando di convincere l'altro, altrimenti, se si è fluidi, anche con un po' di ironia, empatia, semplicità e chiarezza, si può fare arrivare il messaggio senza entrare nel merito delle scelte altrui. Comprendiamo che ognuno sta compiendo il suo percorso e che sono tante le esperienze che si stanno vivendo. Ognuno tende, in ogni momento, ad un proprio livello di perfezione, di equilibrio ed è questo che andrebbe guardato in ogni percorso individuale. Ricordiamo, comunque, che essere qui sulla Terra significa anche portare la propria voce. Ciò che conta è sempre l'energia con cui lo si fa, determinando gli effetti nella vita di altre persone. Se queste anime hanno scelto di stare vicino ad altre, come ad esempio i genitori, o di incontrare degli educatori nel percorso significa che anche loro hanno bisogno di sentire e di accogliere dall'altra parte l'insegnamento che stanno cercando. Non c'è un'unica strada percorribile, ognuno ha il compito di discernere nel momento in maniera gioiosa, giocosa, con la pace del cuore, esattamente così come i delfini e le balene insegnano. Se si rimane nel cuore, si può dire e fare qualsiasi cosa.

#### *6. Come crescere insieme nell'Unità dell'Amore?*

I Bambini della Luce hanno una forte consapevolezza dell'Unità, in particolare dell'Unità dell'Amore. Tale semplice insegnamento è portato in essere con semplici gesti ed azioni



quotidiani, con le parole, con i racconti. Ricordiamo che ogni esperienza è perfetta, come parte dell'Uno, esattamente così come si manifesta, e sta a ciascuno coglierne l'unità all'interno delle proprie esperienze, andando oltre la separazione apparente di ciò si vive e si osserva. Cogliendo l'unità interiore ed esteriore, si unifica interiormente e si riporta in essere il senso di unità con la propria famiglia di origine, estendendolo alla famiglia umana e a tutte le anime con cui si entra in contatto. Al di là del contesto, quando si parla o ci si relaziona, partendo da uno stato di unità interiore ed esteriore gli effetti saranno comunque di unità, al di là del tema specifico o dell'argomento di cui si parla. Se la visione è unitaria, ogni parte può crescere attraverso lo scambio e il confronto sinergico tra gli interlocutori, mantenendo la calma e la stabilità interiore.

Ogni parte coinvolta, se consapevole del proprio livello di energia, della propria centratura, può rimanere nella calma e nella pace ed esprimere il suo sentire, le sue opinioni in merito. Se lo scambio reciproco è ricercato da entrambe le parti si cresce insieme, acquisendo nuove prospettive, risolvendo e portando a risoluzione una certa situazione. Visualizzando la Sfera di Luce, ci si vede uniti gli uni agli altri. In quel momento, sta avvenendo un processo di co-creazione in seno all'unità, generando dei risultati, i cui effetti saranno coerenti con tale visione. L'affermazione della propria verità interiore che nasce da una posizione di unità, influenza positivamente lo scambio, conducendo l'altro ad una comprensione più profonda delle reali motivazioni che stanno alla base di una certa condizione. Trasmettendo un'energia di Amore, si arriva al cuore dei propri figli, mantenendo l'unità interiore/esteriore. Se i figli sono pronti per fare una scelta diversa, la compiranno, altrimenti continueranno a seguire la loro decisione. In questo caso, però non si sta interferendo con il loro libero arbitrio e la propria energia rimane neutra rispetto al convincimento per raggiungere un determinato esito o risultato.

#### *7. Come sostenere il risveglio dei Bambini di fronte alla perdita di una persona cara o di un essere vivente?*

Spesso anime evolute, seppur nel corpo di un bambino, durante le fasi di evoluzione, hanno bisogno di una spinta esterna per riuscire a rielaborare la perdita e potersi concentrare nuovamente sulla propria vita. Il passaggio, la transizione a questa nuova fase, a volte, può essere anche molto lunga per vedere i tempi di maturazione dell'accoglimento dell'esperienza. Ogni perdita è una morte oltre che una rinascita, coesistendo entrambe in perfetta unità, in perfetto equilibrio. Il potenziale del cambiamento, inteso come rinascita, è presente in ognuna di queste situazioni. Si può direzionare il focus e l'energia per riportare l'anima del bambino sul cammino, sulla nuova trasformazione, intervenendo con



le modalità che si conoscono. Si può ripulire il campo di energia e aiutare a compiere dei passi in avanti. Ascoltando il cuore, rimanendo in ascolto, aprendosi all'ascolto dell'altro, si porta in essere il cambiamento aiutando il bambino nel passaggio. Così come è delicato il passaggio per un'anima che lascia questo piano, allo stesso modo lo è anche per coloro che rimangono. Aiutando queste anime si aiuta anche l'altra anima a trapassare nella Luce. Aprendo il cuore si saprà cosa fare, come operare, come parlare, come agire.

#### *8. Come spiegare ad un bambino cos'è la morte in termini spirituali?*

La morte è soltanto un passaggio, una scelta dell'anima stessa di lasciare il piano terreno, quando ha completato il compito. Non esistono infatti morti per malattia o altre cause, se non nella forma apparente. Quando l'anima è pronta lascia questo livello o per una nuova incarnazione oppure si sposta su un piano più alto. Sul piano fisico l'essere umano sperimenta la paura della morte come un passaggio che non si conosce, che è ignoto. Tutto ciò che si vive e si sperimenta è stato definito prima della nascita, pertanto ciò che fa differenza è come ci si rapporta alle esperienze, con l'obiettivo di avanzare ancora più velocemente. Immaginiamo come se la vita fosse un disegno in cui tutte le varie fasi sono state già previste in accordo con la propria volontà. Se si custodisce la consapevolezza che tutto è perfetto, visto che ogni anima lo ha scelto precedentemente, allora apparirà chiaro che l'ultima esperienza è proprio quella a diretto contatto con il passaggio della morte a una nuova vita. Ogni esperienza prepara a questo passaggio. La diversità di esperienze che si sviluppano in una stessa situazione derivano dalla necessità di percorsi differenti.

Potete immaginare di compiere un viaggio su questo pianeta, e di lasciarlo alla fine portando con voi solo uno zaino. Ogni anima avrà il proprio zaino. Cosa metterci dentro? Ciò che sarà compreso da ogni esperienza, la crescita in consapevolezza, l'espansione della capacità di amare, di comprendere, di accogliere, di integrare. Tutto ciò che rimarrà del viaggio sarà custodito nello zaino, conservando gli insegnamenti delle esperienze terrene. Il percorso dell'anima, successivo al passaggio, che avverrà attraverso la morte, dipenderà da ciò che si sarà accresciuto durante ogni esperienza di questo viaggio.

#### *9. Possono essere Bambini della Luce anche i bambini che presentano 'patologie', 'disabilità' e 'disturbi'?*

Talvolta le anime dei Bambini di Luce scelgono una condizione di vita definita da determinate 'patologie', 'disabilità' e 'disturbi' che possono assumere apparentemente una forma di limitazione o di restrizione. In realtà prima dell'incarnazione, le anime hanno fatto una scelta specifica. Bisognerebbe comprendere all'interno del progetto dell'anima,



qual è la rilevanza che assume questa scelta, la motivazione per cui è stata compiuta per il risveglio spirituale. Talvolta si tratta di accordi con le anime dei familiari per consentire a coloro che si amano di fare un salto evolutivo. Tale condizione, designata come 'patologia', 'disabilità' e 'disturbo' può essere il risultato di una scelta animica anche nei confronti di legami con altre anime, oltre ai familiari, consentendo loro di andare più in profondità, di comprendere la condizione umana e di avanzare nel percorso evolutivo. La forma non è importante, ciò che conta è la scelta animica e ciò che l'anima manifesta durante l'esperienza terrena. Sulla base della condizione di partenza condivisa anche con altre anime, l'anima *starseed* porta l'esempio di espansione del cuore ad una maggiore capacità di amare, di accogliere, di integrare e di unire la diversità.

*10. Come possono i genitori, gli adulti sostenersi reciprocamente nella comprensione dei Bambini della Luce?*

---

Ogni anima in cammino, attraverso il suo innalzamento vibratorio, può consentire a tante anime di Luce di unirsi e di sostenersi reciprocamente nel risveglio e nella comprensione dei Bambini della Luce. Si respira insieme ad una frequenza più alta: i polmoni si ampliano e si dilatano alla Vita, all'Amore, alla Prosperità, alla Gratitude, all'Abbondanza, alla Saggezza e così via. Ogni pensiero, ogni emozione, ogni decisione generano effetti in tutte le vite dell'umanità e ancora in molte altre. Anche un solo pensiero di coesione sociale, di solidarietà e di unione, apparentemente semplice, inizia la creazione di altri mondi allineati a quella stessa frequenza. Si ricerca dentro se stessi, continuando ad elevare la frequenza. Sollevando la frequenza con l'alimentazione, la respirazione consapevole, la connessione con la Luce, la meditazione e altre pratiche, si tende al raggiungimento di uno stato di elevato benessere e di stabilità interna.

*L'aumento della frequenza vibratoria in un numero crescente di persone in risonanza di intenti, favorisce la creazione di nuove reti connettive che accelerano il risveglio dei bambini al reale potenziale. Ognuna di queste reti si intreccia alle altre, attivando nuove connessioni ed espandendosi in multiple direzioni, abbracciando sempre più ambiti di esistenza e di esperienze collettive sul pianeta.*

*11. Come fondare nuove realtà luminose per lo sviluppo del potenziale dei Bambini della Luce?*

---

Nuove realtà luminose possono essere realizzate formando i Cerchi di Luce Arcobaleno in risonanza di intenti puri e cristallini per il risveglio e lo sviluppo del potenziale dei Bambini della Luce. Nell'Unità di ogni cerchio nasce il concepimento di un nuovo uovo di creazione che porta a manifestazione ciò che È. Concentrandosi con un intento specifico si



co-crea insieme, condividendo e portando i propri doni, talenti, espandendoli in Unità del Cerchio, della Sfera di Luce Arcobaleno. Lo spazio di una persona è riconosciuto e definito dallo spazio dell'altro, ed insieme formano una Sfera di Luce: una Sfera di Luce Arcobaleno. Ogni volta si richiama un colore che si espande attraverso se stessi, irradiandosi dalla sfera in tutte le direzioni per il risveglio delle coscienze e l'espansione dell'Amore sulla Terra. Nell'Unità si cresce e si espande la consapevolezza, ritrovando lo scopo, riscoprendo i doni e talenti per il massimo bene di tutti gli interessati. L'altro riflette una parte interna di se stessi da guardare con tenerezza, profondità e amore, che completa il proprio operato, portando a realizzazione un compito specifico. La forza e l'incisività del lavoro di squadra in unità di intenti luminosi sono nutrite dall'Unità e dall'Unione, espandendo la Pace nelle relazioni umane sulla Terra.

### *12. Come mantenere saldo l'intento di Unità e di Pace?*

Quando si è al centro del proprio essere, al centro del cuore, qualsiasi obiettivo risulta fattibile, realizzabile. Ricordiamo che si tratta di una sintonizzazione interna, e di conseguenza si prospettano varie possibilità e opportunità per realizzare all'esterno ciò che è creato interiormente. La Fiducia nel processo è un aspetto essenziale per la manifestazione nella realtà fisica. Nell'unità del Cerchio di Luce si amplificano gli intenti, portandoli a manifestazione nella materia. Il potenziale si sviluppa in Unità e in Armonia. Ogni piccolo gesto, anche un piccolo sorriso, porta buona energia, le vibrazioni di Unità e di Pace su tutta la Madre Terra. Come esseri infiniti, esseri multidimensionali connessi a tanti altri livelli, dimensioni, mondi paralleli si possono veicolare le nuove informazioni, ancorare le frequenze cristalline e portare applicazioni pratiche nella materia, fondando e formando i nuovi nuclei di risveglio, di Libertà e di Pace.

*Mettiamo insieme l'intento affinché tutte le anime che hanno fatto la scelta di sostenere il risveglio e lo sviluppo dei talenti dei Bambini della Luce possano mettere a fuoco la propria missione di vita, unirsi, divenire coscienti del proprio potenziale e portarlo a realizzazione nella materia.*



## **Conclusioni**

*Le Linee Guida per i Bambini della Luce* sono un dono di conoscenza, di guida e di esplorazione multidimensionale per prepararsi consapevolmente alla presenza e all'arrivo sulla Terra dei semi stellari. Le Linee Guida si configurano come uno strumento interiore per risvegliare consapevolezze e sensibilità del cuore in tale direzione.

Auspichiamo nella comprensione, nell'accoglimento di tutte le anime dei bambini che si incarnano sulla Madre Terra e nel riconoscimento dell'appartenenza stellare e cosmica delle anime *starseed*, per imprimere la nuova consapevolezza nelle relazioni tra bambini e adulti. Confidiamo nel senso di Responsabilità di ogni adulto e del collettivo per la protezione e la tutela dei bambini verso un nuovo mondo di Pace. Lo sviluppo dei doni e dei talenti consente ai bambini del futuro di aiutare sensibilmente l'umanità ad evolvere e ad ascendere ad una dimensione superiore.

Auguriamo a tutti i genitori, agli educatori e agli adulti di sviluppare un rapporto vero, autentico, consapevole, di rispetto reciproco, e di amore con i bambini della Nuova Era. Ci rendiamo conto che alcune informazioni potrebbero risultare nuove e non comprensibili nell'immediato a tutti. Trattandosi di informazioni multidimensionali consigliamo, dopo una prima lettura, di riprendere l'approfondimento anche in tempi successivi per rileggere, ascoltare e meditare sui nuovi concetti. Precisiamo che una prima lettura può dare solo un'idea generale per la comprensione delle anime antiche. Sugeriamo di rileggere i testi tutte le volte che si desidera, andando in profondità, interiorizzando l'informazione multidimensionale che apre interiormente a nuove intuizioni creative, connessioni, idee, proposte per l'applicazione pratica.

Ci rivolgiamo ad ogni lettore con umiltà, con cura e con la consapevolezza che qualunque informazione riguardante i bambini definisca un ambito estremamente sensibile ed essenziale per il futuro dell'intera umanità. Richiamiamo in ciascuno Fiducia, sensibilità e apertura e confidiamo nell'esistenza di un bacino di anime pronte ad accogliere queste informazioni. Ci affidiamo infine insieme al processo in atto per la sua applicazione nella materia, *uniti per il bene collettivo. Ringraziamo per il dono al servizio del risveglio dei bambini.*

*Grazie a tutti coloro che divulgheranno e metteranno in pratica queste informazioni.*

***In Pace, in Amore e in Fiducia***

***Il Cerchio di Luce Arcobaleno 'Essere il Cambiamento'***



Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo

## Manifesto per la Pace Planetaria



### Preambolo

*Nell'assunzione di piena Responsabilità per tutto ciò che accade sul pianeta, noi partecipiamo consapevolmente alla co-creazione di una nuova esperienza planetaria, fondata sulla Pace e sull'Armonia. Riconoscendo nel senso di appartenenza alla famiglia umana i principi universali di Unità e di Uguaglianza, noi formiamo cerchi luminosi, i fulcri della nuova creazione, nella Libertà di Essere e nel rispetto del Libero arbitrio. Noi siamo parte dell'umanità centrata nel cuore che sta ascendendo ad un livello di coscienza superiore, integrando e unificando interiormente le polarità, come emanazioni e manifestazioni della Sorgente unica e infinita. Uniti, noi siamo i canali luminosi al servizio del Grande Progetto Divino Cosmico sulla Madre Terra e realizziamo insieme la Visione unitaria di Pace nella Verità, nella Saggezza e nella Giustizia per la più alta manifestazione terrena e spirituale di ogni essere umano.*



### Unità sulla Madre Terra

Noi siamo uniti, interconnessi alla Vita sul pianeta in ogni sua forma e manifestazione. Noi riconosciamo la Madre Terra come un unico organismo interconnesso, un sistema di relazioni e di interrelazioni, indissolubilmente intrecciate, formato dal composito di tutte le sue creature. Noi siamo i custodi della vita, i guardiani della Madre Terra. Noi siamo



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

consapevoli che ogni essere vivente e non vivente presente sul pianeta è un'essenza terrena e spirituale. Nel profondo rispetto verso la Madre Terra noi siamo connessi alle qualità degli elementi, alla Saggezza millenaria dei maestri alberi, ai sorrisi, alla leggerezza, alla gioia e alla spontaneità delle essenze elementali, ai delicati profumi dei fiori, alla varietà delle piante e degli animali, al fuoco trasformativo del magma, forgiatore di pietre e di cristalli, alla stabilità e all'immobilità delle rocce, all'imponenza delle montagne e alla sacralità dei luoghi di potere.



*Per un mondo di Pace*

Noi siamo consapevoli che la realtà è il risultato visibile della creazione interiore dell'umanità. Nel riconoscimento della perfezione di ogni percorso di evoluzione e nel senso di Compassione verso ogni essere nel cammino dell'evoluzione, noi siamo coscienti che ogni esperienza discende dall'Uno e all'Uno ritorna nel momento in cui ne sono stati consapevolizzati gli insegnamenti. Noi scegliamo consapevolmente la Pace come stato interiore dell'Essere allineato all'Armonia universale e realizziamo noi stessi in profonda connessione con la Madre Terra, educando a vivere come un'unica famiglia umana al rispetto degli spazi, alla condivisione, all'ascolto e alla cura nei cerchi di Luce.

*Noi riconosciamo e scegliamo pienamente la nostra cittadinanza galattica nel rispetto del Libero arbitrio.*

*Cerchi di Luce Arcobaleno*

Nel riconoscimento dell'appartenenza e degli stessi focus condivisi i cerchi di Luce Arcobaleno si formano spontaneamente per scelta di partecipazione alla **Visione Unitaria di Pace**. La co-creazione collettiva avviene nella Libertà e nella Gioia di Essere, disegnando, visualizzando, sentendo interiormente al centro del cuore la nuova esperienza planetaria. La Parola, sorgente di creazione, imprime la vibrazione sottile nella materia, condensandola in infiniti livelli di esistenza, manifestando l'intenzione deliberata di una nuova esperienza planetaria fondata sulla Pace e sull'Amore.

Ogni cerchio di Luce Arcobaleno:

- riproduce la famiglia umana come unione di anime affini negli stessi intenti;
- è un centro-origine della co-creazione cosciente della nuova esperienza planetaria;



- è un cerchio di Pace che si sviluppa attraverso la co-creazione consapevole nelle infinite direzioni dei principi universali in una visione condivisa e unitaria;
- forma la geometria del fiore della Vita, simbolo della creazione universale, che si espande da ogni centro;
- forma una sfera di Luce-Arcobaleno, riproducendo un Sole, sorgente di Luce, che emana armoniosamente ondate luminose, le vibrazioni del cuore, i colori arcobaleno.



*Fondamenti per la nuova Creazione*

I cerchi di Luce fondano consapevolmente la propria co-creazione per un mondo di Pace sui seguenti fondamenti:

- assunzione di piena Responsabilità di ogni propria emanazione, in termini di pensieri, emozioni, parole, scelte, gesti e azioni, generando consapevolmente Armonia ed Equilibrio;
- rispetto delle Libertà fondamentali di ogni essere vivente e riconoscimento della dignità di ogni essere, dei diritti umani, a prescindere dal genere, dal colore della pelle o da altre condizioni;
- riconoscimento del valore della Vita, del diritto di esistenza di ogni creatura vivente e della Madre Terra, dello spazio vitale di ogni creatura e del nutrimento della natura intatta;
- volontà di seguire la via della rettitudine e di agire secondo la legge interiore morale ed etica allineata alla Legge del Tutto, alle Leggi universali;
- libertà di espressione di ognuno nell'autenticità di ogni gesto, di ogni azione e di ogni sussulto del cuore;
- ricerca leale e silenziosa della Verità e della Saggezza che guida ogni scelta e ogni azione all'Unità.

*Spirale espansiva della Creazione*

Sentendoci parte di un'unica coscienza, di un unico cuore, di un unico corpo, emanazioni della stessa Luce che si irradia nei colori di Luce-Arcobaleno, focalizzati nello stesso



intento, noi creiamo insieme nella connessione verticale, crescendo in Saggezza in infiniti livelli e dimensioni. Nella convergenza focalizzata di Vibrazioni-Principi Arcobaleno che si fondono e si uniscono in un armonico movimento a spirale, noi espandiamo e realizziamo la Visione Unitaria in ogni direzione, manifestando la Vita. Nella connessione sottile ai fratelli stellari e cosmici, al centro di noi stessi, noi ascendiamo ad un livello di coscienza superiore, generando profondi cambiamenti su tutta la Madre Terra.

*Vibrazioni-Principi Arcobaleno alla base della Creazione*

I colori della Creazione sono i principi universali che rappresentano le vibrazioni della Luce Arcobaleno, richiamati interiormente al centro del nostro sacro spazio interiore. La Creazione di una nuova esperienza planetaria avviene direzionando il Pensiero Creatore, centrati nel cuore, risvegliando la capacità di creare consapevolmente e di imprimere l'energia vitale, la forza e la stabilità, divenendo nuova esperienza umana, sostanza e manifestazione fisica.



*Spazi di Creazione*

Gli spazi di Creazione sono le infinite possibilità di generazione espansiva, create consapevolmente nell'unione sinergica di anime affini sul cammino dell'evoluzione umana verso la Pace Planetaria.

Ogni spazio di co-creazione:

- è il cerchio, la Sfera di Luce Arcobaleno esistente al di là del tempo e dello spazio;
- è uno spazio-tempo di condivisione in connessione verticale (fisica, emozionale, mentale, virtuale-tecnologica, astrale, animico-spirituale). La connessione spirituale racchiude tutte le altre;
- è il vuoto della Rivelazione, trascendente ogni luogo e ogni dimensione;
- è il sacro spazio interiore della vibrazione dei cuori nel Cerchio di Luce Arcobaleno;

- è uno spazio di Unità interiore con tutti gli Esseri di Luce, i Grandi Maestri, i reami di Madre Terra, i Fratelli e le Sorelle Cosmici.

### *Approcci di Creazione*

Ogni cerchio di Luce plasma e forgia la creazione dell'esperienza umana desiderata, imprimendo i Principi Universali, selezionati in piena Libertà e Responsabilità.

*Tra le forme consigliate in continuo movimento espansivo:*

- *meditazione focalizzata collettiva, musica e vibrazioni del suono, canto, danza, gioco, disegno, arte, poesia, pittura, scultura, altre forme di espressione;*
- *condivisione di cibo semplice, naturale, stagionale a contatto con la Madre Terra, connessione con gli spiriti e le essenze elementali, con gli alberi, con le piante, i fiori, riscoperta delle conoscenze sulle erbe medicinali, sugli olii essenziali, sull'autoproduzione;*
- *abbracci da cuore a cuore come gesto di Pace Planetaria per riunire consapevolmente nel senso di appartenenza alla famiglia umana;*
- *attività per e con i bambini della Nuova Era, risvegliando e custodendo il proprio bambino interiore;*
- *ascolto, vuoto e silenzio interiore, pratiche spirituali di purificazione del corpo, mente, spirito e anima, rituali di riconnessione alla Fonte, allineamento alla Luce, altre pratiche di risveglio interiore.*
- *lettura, condivisione di testi antichi, della conoscenza e saggezza, di messaggi elevati per l'evoluzione del genere umano, interiorizzazione degli insegnamenti spirituali;*
- *connessioni verticali agli esseri di Luce, ai Fratelli e Sorelle cosmici, ai Grandi Maestri per portare gli insegnamenti delle dimensioni superiori sulla Madre Terra;*
- *azioni nella materia coerenti al senso di Unità interiore come la condivisione nel flusso di dare e di ricevere, la sensibilità e la cura verso altre creature viventi nel rispetto reciproco di ogni scelta;*
- *realizzazione di progetti condivisi in vari ambiti di esistenza per portare la Pace Planetaria sulla base del proprio richiamo interiore e della risonanza con altre anime affini;*
- *realizzazione di modelli abitativi alternativi, fondati sulla consapevolezza spirituale della Pace, perfettamente integrati nella natura, comunità autosufficienti e autogestite in uno scambio condiviso.*



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

## *Indice*

<i>Ringraziamenti</i>	2
<i>Premessa</i>	3
<i>Introduzione</i>	10
Bambini della Luce	14
Bambini Indaco	15
Bambini Cristallo	17
Bambini Arcobaleno	19
<b>Linee Guida</b>	<b>21</b>
Linea Guida 1	23
Linea Guida 2	31
Linea Guida 3	39
Linea Guida 4	47
Linea Guida 5	55
Linea Guida 6	72
Linea Guida 7	92
<i>Transizione alla Nuova Era</i>	115
<i>Conclusioni</i>	128
<i>Manifesto per la Pace Planetaria</i>	129
<i>Contatti</i>	136



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

*La Creazione consapevole nasce  
in uno stato di Libertà interiore.  
Libertà è sinonimo di Responsabilità  
all'interno del processo di co-creazione.*



*Linee Guida per i Bambini della Luce per riconoscerli,  
accoglierli, guidarli, supportarli nel loro percorso evolutivo*

## **Contatti**

**Claudia Palmas**

*Fondatrice della Scuola Iniziatica Siriana Atlantidea Egizia ♀*

*Ambasciatrice della Federazione Galattica  
per gli Insegnamenti Superiori e il Risveglio dei Bambini Stellari*

*Presidente dell'Associazione di volontariato 'Essere il Cambiamento'*

[www.essereilcambiamento.it](http://www.essereilcambiamento.it)

[info@essereilcambiamento.it](mailto:info@essereilcambiamento.it)

### **Creazione consapevole e Manifestazione del Progetto della nostra Esistenza**

*Amata umanità rivestiti di luce.  
Nel tuo splendore sii un faro di Amore  
che illumina ogni angolo del creato.*



Bambini della Luce è anche su facebook e instagram

<https://www.facebook.com/bambinidellaluce>

<https://www.instagram.com/bambinidellaluce/>

Se vuoi sostenere i progetti per i bambini puoi fare una donazione alla nostra associazione:

<https://www.paypal.com/biz/fund?id=A4OHEE896LJE4>

Grazie! 🙏

